




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Председатель МО  Зайцева Е.Ю. Протокол от 28.08.2018 № 01	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Грандашевская О.И. 29.08.2018	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Протокол от 30.08.2018 № 01	УТВЕРЖДАЮ Директор  И.В.Большаков Приказ от 30.08.2018 № 71
---	--	---	--

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Петербургский квест» для 7 класса
на 2018-2019 учебный год

Составитель: Дуганец Ю.А., учитель географии

Санкт-Петербург
2018

Пояснительная записка.

Актуальность

Современные школьники в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, должны обладать различными социальными компетенциями, необходимыми для жизни в городе-мегаполисе. Формированию таких компетенций может способствовать непосредственная работа в городском пространстве. В условиях классно-урочной системы это становится трудным: во-первых, недостаток временных ресурсов для проведения выездных занятий, во-вторых, в стенах учебного кабинета очень сложно научить ориентироваться в городском пространстве, вступать в диалог с горожанами и т. д. Поэтому задача формирования таких компетенций переходит во внеурочную деятельность.

Спецификой данной программы является то, что она в большей степени построена на внеаудиторной работе и на взаимодействии учащихся непосредственно с городским пространством. Через это взаимодействие и происходит приобретение школьниками компетенций, выделяемых в федеральном государственном стандарте.

В основе программы “Петербургский квест” лежит популярная в молодежной среде форма городского ориентирования – квест (от англ. quest – поиск), которая является альтернативой экскурсионных программ по городу. Квест представляет собой интерактивную историю, важнейшим элементом которой является исследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играют решение головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий.

Данная программа внеурочной деятельности адресована учащимся 7-х классов общеобразовательных школ. Для этого периода развития школьников поисковые, частично-исследовательские задания, которые предполагает квест, наиболее интересны и эффективны для развития процесса познания.

Цель – создание условий для формирования познавательного интереса к истории родного города, развитие интеллектуальных и социальных компетентностей учащихся, необходимых для дальнейшей жизни в городе.

Задачи

- привлечение внимания учащихся к истории и культуре Санкт-Петербурга
- формирование представления об образовательных возможностях городской среды;
- развитие инициативности и самостоятельности школьников в решении индивидуальных и коллективных задач;
- развитие навыков логического мышления и выстраивания из отдельных элементов целостной картины.

Планируемые результаты

Личностные:

- выработка учащимися ценностного отношения к Санкт-Петербургу, его культурному и природному наследию;
- приобретение учащимися мотивации к дальнейшему изучению истории и культуры Санкт-Петербурга;

- формирование желания самостоятельно организовывать и проводить различные мероприятия по изучению города.

Метапредметные:

- умение находить, анализировать и сопоставлять различные источники информации – ресурсы Интернет, карты и планы Санкт-Петербурга и его отдельных районов, специальную краеведческую литературу, публикации в СМИ, устные рассказы горожан;
- умение слушать и слышать другого, выражать свои мысли, формулировать вопросы, презентовать идеи, аргументировать свою позицию, дискутировать, разрешать конфликты;
- умение работать в команде; выбирать посильные для себя индивидуальные поисковые задания; организовывать свою деятельность в соответствии с выбранным (порученным) заданием; нести ответственность за принятые решения; оказывать поддержку и помощь другим членам команды;
- умение использовать информационные технологии для получения и обработки информации, для обмена полученными данными между членами команды, для презентации результатов исследования;
- умение ориентироваться в незнакомом пространстве и находить необходимые сведения для решения поставленных вопросов.
- научатся представлять результаты поисковой деятельности;
- научатся самостоятельно составлять образовательные задания

Предметные (в рамках учебных дисциплин «История и культура Санкт-Петербурга», «История», «Обществознание»)

- научатся использовать городские ориентиры, “читать” карту;
- смогут установить взаимосвязь между городскими объектами, воссоздавать облик города в исторической перспективе;
- поймут основные принципы расположения объектов в городском пространстве и их роль в жизни города.
- научатся воссоздавать городскую историю по элементам застройки, памятникам, сохранившимся архитектурным и техническим сооружениям;

Основное содержание учебного курса

Квест «Таинственный остров»: Каких мистических существ прячет на своей земле хранитель Лосинога острова? Вас ждут 11 исторических загадок, решить которые под силу только настоящим детективам.

Квест «Проклятие царицы»: Петр I не любил свою первую жену, Евдокию. Поехав строить Санкт-Петербург, царь бросил свою супругу в Москве, не писал ей. До царицы доходили слухи о его отношениях с Анной Монс, а после, желая избавиться от нее, Петр и вовсе отправил супругу в монастырь. Уезжая, царица прокляла город, который, как казалось ей, разлучил ее с мужем. «Месту сему быть пусто», – проронила она, навсегда покидая царские покои. Как же отразились эти слова на главном творении Петра? Проклятый город, расположенный на болотах и древних языческих капищах, какие мистические и загадочные явления происходят в нем?

Квест «1824. Потопленный Петроград»: Чудовищные рассказы очевидцев крупнейшего наводнения в истории Петербурга. Вам приходилось слышать нечто подобное? «На берегу пустынных волн стоял он, дум великих полн, и вдаль глядел». Узнаете эти бессмертные строки? По следам гения Пушкина, по строкам «Медного Всадника» на жарко дышащем коне, по набережным и улицам, затопленным непокорной Невой – мы отправимся в путешествие по прошлому. Какие дикости стихии пережил Петрополь? Читая бережно хранимые яркие воспоминания очевидцев и потрепанные газетные заметки о «самом ужасном наводнении в Петербурге», мы узнаем, кто кого покорила – гранитные набережные грозную стихию или грозная стихия Петербург.

Формы и режим занятий

Программу можно реализовывать как в первом, так и во-втором полугодии.

Все занятия практические. Они проходят в форме поисковой и исследовательской деятельности, дискуссий, диспутов, выездов. Часть практических занятий проходит непосредственно в городском пространстве: школьники “проигрывают” предлагаемые квесты.

Занятия проходит 1 р в неделю. Всего 34 часа в год.

Результативность

По итогам прохождения квеста учащимся 7 класса предстоит заполнить книгу с пропущенными картинками и текстами. “Необычные приключения семиклассников в Петербурге”.

Тематическое планирование

	Название раздела / занятия	Дата проведения По плану	Дата проведения По плану
1	Вводное занятие.	03.09.18-07.09.18	
2	Что такое квест?	10.09.18-14.09.18	
3	Поиск интересной информации о станции метро Рыбацкое	17.09.18-21.09.18	
4	Поиск интересной информации о станции метро Рыбацкое	24.09.18-28.09.18	
5	Поиск интересной информации о станции метро Рыбацкое	01.10.18-05.10.18	
6	Подготовка к квесту по станции метро Рыбацкое.	08.10.18-12.10.18	
7	Подготовка к квесту по станции метро Рыбацкое.	15.10.18-19.10.18	
8	Подготовка к квесту по станции метро Рыбацкое.	22.10.18-26.10.18	
9	Подготовка к квесту по станции метро Рыбацкое.	05.11.18-09.11.18	

10	Написание легенд.	12.11.18-16.11.18	
11	Написание шифровок.	19.11.18-23.11.18	
12	Прохождение квеста.	26.11.18-30.11.18	
13	Начало подготовки квеста по Невскому району.	03.12.18-07.12.18	
14	Поиск информации по этнопарк «Усадьба Богословка»	10.12.18-14.12.18	
15	Поиск информации по Императорскому фарфоровому заводу	17.12.18-21.12.18	
16	Поиск информации по скульптуре «Чайки Санкт – Петербурга»	24.12.18-28.12.18	
17	Представление собранной информации	14.01.19-19.01.19	
18 19 20 21	Прохождение квеста « Таинственный остров»	21.02.19-25.09.18	
22	Обсуждение пройденного квеста	18.02.19-22.02.19	
23 24 25 26	Прохождение квеста «Проклятие царицы»	25.02.19-01.09.19	
27	Обсуждение пройденного квеста	01.04.18-05.04.18	
28 29 30 31	Прохождение квеста «1824. Потопленный Петроград».	08.04.19-12.04.18	
32	Обсуждение пройденного квеста.	06.05.19-05.05.19	
33	Заполнение брошюры «Необычные приключения семиклассников в Петербурге».	13.05.19-17.05.19	
34	Подведение итогов	20.05.19-24.05.19	

Список использованной литературы

Основной

1. Асмолов А.Г. Системно-деятельный подход к разработке стандартов нового поколения. М.: Педагогика, 2009.
2. Балязин В.Н. Неофициальная история России. От Екатерины Первой до Екатерины Второй. М.: Олма Медиа Групп, 2007.
3. Биржаков М.Б., Кузнецов Ю.В., Карташева Р.А., Усыпкин Г.С. Туристический путеводитель по Ленинградской области. М.-СПб: Невский фонд, Издательский дом Герда, 2007.
4. Горбатенко С.Б. Петергофская дорога. Историко-архитектурный путеводитель. СПб: Европейский дом, 2001.
5. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург: культура и быт. СПб: Корона Принт, 2001
6. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург. Пригороды. СПб: Корона Принт, 2008.
7. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: учебник. М.: Советский спорт, 2004.
8. Первушина Е.В. Усадьбы и дачи петербургской интеллигенции 18 – начала 20 века. Владельцы, обитатели, гости. СПб: Паритет, 2008.
9. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. М.: Просвещение, 2011.
10. Примерные программы внеурочной деятельности. Под ред. В.А. Горского. М.: Просвещение, 2010 г.
11. Потапов А., Максименко Ю. Петербургские окрестности: таинственное и загадочное. Путеводитель. М.: Издатель Осипенко А.И., 2009.
12. Пыляев М.И. Забытое прошлое окрестностей Петербурга. СПб: Паритет, 2009.
13. Рожков А.М. На юго-западе Санкт-Петербурга. Из истории Красносельского района. СПб: Лики России, 1997.
14. Сыров А.А. Забытые достопримечательности южного берега Финского залива. Путеводитель. М.: Центрполиграф, 2011.
15. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М: Просвещение, 2010.
16. Юхнева Е.Д. Из Петергофа в Стрельну по Царской (Нижней) дороге. 19 век. Путеводитель. СПб: Паритет, 2007.

Дополнительный

1. Асмолов А.Г. Как будем жить дальше? Социальные эффекты образовательной политики. Лидеры образования. 2007. №7.

2. Асмолов А.Г. Стратегия социокультурной модернизации образования: на пути преодоления кризиса идентичности и построения гражданского общества. Вопросы образования. 2008. № 1.

Электронные ресурсы

1. <http://spb.mir-kvestov.ru/categories/peshehod>