

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Председатель МО _____ Глушкова Е.Е. Протокол от 28.08.2018 № 01	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____ Грандашевская О. И. 29.08.2018	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Протокол от 30.08.2018 № 01	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ И.В.Большаков Приказ от 30.08.2018 № 79
--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - спасатель»

*направление «общинтеллектуальное»*

на 2018-2019 учебный год

6 А, Б, В классы

(срок реализации – один учебный год)

Составитель: Добрина Е.Г., учитель ОБЖ

Санкт-Петербург  
2018

## Пояснительная записка

Актуальность программы внеурочной деятельности «Я-спасатель» обусловлена необходимостью получения знаний, умений и навыков по основам безопасности жизнедеятельности, формированию культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. Программа «Я-спасатель» даёт представление об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; формирует сознательное и ответственное отношение к личной безопасности, безопасности окружающих и приобретению способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях, адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей.

Значимость внеурочных мероприятий основывается и на том, что они дают возможность осуществлять подготовку учащихся к ежегодно проводимым мероприятиям, связанным с тематикой ОБЖ: соревнованиям «Безопасное колесо», «Школа безопасности», «Зарница», соревнованиям допризывной молодежи. В этом также проявляется актуальность использования внеурочной деятельности учащихся.

**Цель:** способствование формированию культуры безопасности жизнедеятельности, развитию личностных качеств учащихся, необходимых для повышения уровня защищенности и здоровья в повседневной жизни, природных условиях и в чрезвычайных ситуациях

### **Задачи:**

- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- Усвоение правил поведения на транспорте и на дорогах.
- Привитие навыков оказания первой помощи в различных жизненных ситуациях
- Развитие коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения в экстремальных ситуациях.

## **Формы проведения занятий**

Основные формы деятельности обучающихся на занятиях: групповая- на теоретических занятиях, индивидуальная – на практических занятиях. Для поддержания интереса к занятиям проводить соревнования, экскурсии, игры, конкурсы.

## **Описание места курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 1 год, 34 часа. Курс рассчитан на обучающихся 6 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

## **Планируемые результаты освоения курса**

### ***Личностные***

- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от различных опасностей;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### ***Метапредметные***

- умение анализировать причины возникновения опасных повседневных и природных ситуаций;

- освоение приемов действий в опасных повседневных и в природных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся.

### **Предметные**

- формирование установки на здоровый образ жизни
- знание основных опасных ситуаций природного и техногенного характера;
- знание и умение применять правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть опасные ситуации;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки
- умение оказывать первую помощь пострадавшим.

## **Тематическое планирование (6 класс)**

### **Модуль 2**

№ п/п	Тема	Формы проведения / виды деятельности	Количество часов		
			теори я	практи ка	всег о
1.	Вводное занятие	Рассказ, беседа	1		1
2.	Аварийно-спасательные службы	Конспект	2		2

3.	Играя – учимся безопасности	Игра, решение занимательных заданий фотографирование, практика	4	10	14
4.	Туристский поход – это интересно	Игра, спортивная эстафета, викторина	4	12	16
5.	Итоговое занятие	Рефлексия, самооценивание достижений	1	-	1
	Итого		12	22	34

*Календарно-тематическое планирование*

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Деятельность учащихся	Дата проведения	
				план	факт
1	Введение	1	Представление учащимся шестого класса программы их деятельности во внеурочное время в течение учебного года.	03.0918- 07.09.18	

Раздел 1. Аварийно-спасательные службы (2 часа)					
2	Основные задачи АСС	1	Знакомство учащихся со статусом спасателя. Права спасателей. Обязанности спасателей. Ответственности спасателей. Порядок привлечения АСС к ликвидации ЧС. Содействие аварийно-спасательным службам в осуществлении их деятельности	10.09.18-14.09.18	
3	Выбор тем творческих работ.	1	Учащиеся выбирают темы творческих работ, которые будут представлены по окончанию обучения в 6 классе. Ознакомление с критериями оценки творческих работ.	17.09.18-21.09.18	
Раздел 2. Играя – учимся безопасности (16 часов)					
4	Подготовка к школьной олимпиаде по ОБЖ	1	Знакомство с видами заданий школьного тура олимпиады по ОБЖ. Отработка теоретических и практических заданий. Проведение олимпиады	24.09.18-28.09.18	
5	Подготовка к школьной олимпиаде по ОБЖ	1	Знакомство с видами заданий школьного тура олимпиады по ОБЖ. Отработка теоретических и практических заданий. Проведение олимпиады	01.10.18-05.10.18	
6	Подготовка к школьной олимпиаде по ОБЖ	1	Знакомство с видами заданий школьного тура олимпиады по ОБЖ. Отработка теоретических и практических заданий. Проведение олимпиады	08.10.18-12.10.18	
7	Выживание человека в природных условиях	1	Знакомство с видами автономного существования. Способы строительства временных убежищ. Способы добычи огня, воды (практические занятия) Растительная пища в лесу.	15.10.18-19.10.18	

8	Выживание человека в природных условиях	1	Знакомство с видами автономного существования. Способы строительства временных убежищ. Способы добычи огня, воды (практические занятия) Растительная пища в лесу.	22.10.18- 26.10.18	
9	Выживание человека в природных условиях	1	Знакомство с видами автономного существования. Способы строительства временных убежищ. Способы добычи огня, воды (практические занятия) Растительная пища в лесу.	05.11.18- 09.11.18	
10	Выживание человека в природных условиях	1	Знакомство с видами автономного существования. Способы строительства временных убежищ. Способы добычи огня, воды (практические занятия) Растительная пища в лесу.	12.11.18- 16.11.18	
11	Выживание человека в природных условиях	1	Знакомство с видами автономного существования. Способы строительства временных убежищ. Способы добычи огня, воды (практические занятия) Растительная пища в лесу.	19.11.18- 23.11.18	
12	Чрезвычайные ситуации на природе	1	Знакомство с правилами поведения при чрезвычайных ситуациях в лесу. Отработка правил поведения.	26.11.18- 30.11.18	
13	Чрезвычайные ситуации на природе	1	Знакомство с правилами поведения при чрезвычайных ситуациях в лесу. Отработка правил поведения.	03.12.18- 07.12.18	
14	Подготовка к районной олимпиаде по ОБЖ	1	Знакомство с видами заданий районного тура олимпиады по ОБЖ. Отработка теоретических и практических заданий.	10.12.18- 14.12.18	

15	Подготовка к районной олимпиаде по ОБЖ	1	Знакомство с видами заданий районного тура олимпиады по ОБЖ. Отработка теоретических и практических заданий.	17.12.18-21.12.18	
16	Подготовка к районной олимпиаде по ОБЖ	1	Знакомство с видами заданий районного тура олимпиады по ОБЖ. Отработка теоретических и практических заданий.	24.12.18-28.12.18	
17	Подготовка к районной олимпиаде по ОБЖ	1	Знакомство с видами заданий районного тура олимпиады по ОБЖ. Отработка теоретических и практических заданий.	14.01.19-18.01.19	
18	Игра «Зарничка»	1	Игра по тактике выживания в природных условиях автономного существования. Подготовка схем маршрутов для команд. Разработка заданий. Проведение игры.	21.01.19-25.01.19	
19	Игра «Зарничка»	1	Игра по тактике выживания в природных условиях автономного существования. Подготовка схем маршрутов для команд. Разработка заданий. Проведение игры.	28.01.19-01.02.19	
Раздел 3. Туристский поход – это интересно! (14 часов)					
20	Личное и групповое туристское снаряжение.	1	Знакомство с правилами организации походов. Правила сбора снаряжения. различия между организации группового и индивидуального похода.	04.02.19-08.02.19	
21	Организация передвижения в походе, преодоление препятствий.	1	Знакомство с ТБ при туризме. Отработка правил движения в походе. Практическая работа по преодолению разных видов препятствий.	11.02.19-15.02.19	
22	Организация передвижения в походе, преодоление препятствий.	1	Знакомство с ТБ при туризме. Отработка правил движения в походе. Практическая работа по преодолению разных видов препятствий.	18.02.19-22.02.19	



23	Техника безопасности в туристских походах.	1	Знакомство с опасными ситуациями в походе.	25.02.19-01.03.19	
24	Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки.	1	Знакомство со спортивной картой, её отличие от топографической. Отработка использования условных знаков на карте.	04.03.19-08.03.19	
25	Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки.	1	Знакомство со спортивной картой, её отличие от топографической. Отработка использования условных знаков на карте.	11.03.19-15.03.19	
26	Ориентирование по сторонам горизонта, азимут.	1	Повторение основ ориентирования. Отработка навыков ориентирования по сторонам горизонта, азимуту.	18.03.19-22.03.19	
27	Ориентирование по сторонам горизонта, азимут.	1	Повторение основ ориентирования. Отработка навыков ориентирования по сторонам горизонта, азимуту.	01.04.19-05.04.19	
28	Способы ориентирования. Действия в случае потери ориентировки.	1	Знакомство с различными видами ориентирования (местные признаки, солнце, звёзды). Практическая работа по нахождению сторон горизонта по местным признакам.	08.04.19-12.04.19	
29	Способы ориентирования. Действия в случае потери ориентировки.	1	Знакомство с различными видами ориентирования (местные признаки, солнце, звёзды). Практическая работа по нахождению сторон горизонта по местным признакам.	15.04.19-19.04.19	
30	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний.	1	Знакомство с правилами личной гигиены в походе. Использование лекарственных растений при профилактики простудных, кишечных заболеваний.	22.04.19-26.04.19	
31	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний.	1	Знакомство с правилами личной гигиены в походе. Использование лекарственных растений при профилактики простудных, кишечных заболеваний.	29.04.19-03.05.19	
32	Походная медицинская аптечка. Основные приёмы	1	Знакомство с походной аптечкой. Практическая работа по оказанию первой помощи при различных травмах.	06.05.19-10.05.19	

	оказания первой доврачебной помощи.				
33	Походная медицинская аптечка. Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи.	1	Знакомство с походной аптечкой. Практическая работа по оказанию первой помощи при различных травмах.	13.05.19-17.05.19	
34	Итоговое занятие	1	Представление своих творческих работ по выбранным темам.	20.05.19-24.05.19	