
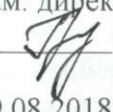



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Председатель МО  Ступникова К.Н. Протокол от 28.08.2018 № 01	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Грандашевская О.И. 29.08.2018	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Протокол от 30.08.2018 № 01	УТВЕРЖДАЮ  Директор И.В. Большаков Приказ от 30.08.2018 № 71
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Устная речь»

на 2018-2019 учебный год

8 А класс

Составитель Цаплина В.Л., учитель русского языка и литературы

Санкт-Петербург
2018

Пояснительная записка

В современном обществе всё большее предпочтение отдаётся качествам личности, помогающим быстро адаптироваться в новых условиях, самостоятельно пополнять знания, определять и решать проблемы, осваивать разные профессии. И в этом смысле речевое развитие, уровень сформированности коммуникативной компетенции (слушания, письма, чтения, говорения) школьников имеет решающее значение.

Динамика социальных процессов, инновационный характер производства, информатизация всех сфер жизни предъявляют современному человеку качественно новые требования. Современная действительность от человека требует не только способности своевременно адаптироваться к быстро меняющимся условиям социально-экономической жизни, но и более высокой меры субъектности, которая выражается в новом уровне личностной свободы и в новом уровне социальной активности. Социальная деятельность человека немыслима без языкового взаимодействия. Успешность человека в разных сферах жизни напрямую зависит от речевого поведения, от его способности воздействовать на окружающих, выражать свою позицию, убеждать собеседника. Устная речь обладает надпредметностью, междисциплинарностью и достаточным диагностическим потенциалом.

Обучение в школе должно обеспечить формирование человека читающего и пишущего, а также человека слушающего, рассказывающего и объясняющего (с учетом возрастных особенностей), готового к продолжению образования и умеющего использовать навыки чтения, письма, письменной и устной речи для познания других областей действительности.

Развитие устной речи, непосредственно связанное с развитием мыслительной деятельности, - одна из важнейших задач курса «Устная речь». Курс ориентирован на учеников 8 класса и рассчитан на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Цель курса - реализация практикоориентированного подхода в обучении русскому языку, формирование у обучающихся умения владеть различными видами устной речевой деятельности.

Задачи курса:

- актуализация устной речи в образовательном процессе;
- совершенствование практического владения русским языком, его словарем и грамматическим строем;
- овладение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Планируемые результаты освоения учебного курса:

Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

- исследовать несложные практические ситуации, выдвигать предположение, понимать необходимость их проверки на практике;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- творчески решать учебные и практические задачи: уметь мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения, самостоятельно выполнять творческие работы.

Познавательные УУД:

- адекватно воспринимать устную речь, передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с целью учебного задания;
- проводить информационно-смысловой анализ текста, перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- осуществлять анализ и синтез;
- выбирать и использовать выразительные средства языка в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- отражать в устной форме результаты своей деятельности; строить рассуждения; приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы;
- использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- участвовать в диалоге, слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Основное содержание курса

Введение (1 час).

Цели и задачи курса. Модель устного собеседования для проведения в 2018 – 2019 учебном году.

Выразительное чтение вслух (6 часов).

Знакомство с критериями оценивания чтения вслух. Интонация. Темп чтения. Правильность речи. Выразительность речи. Языковые нормы. Орфоэпические нормы. Искажение слов при чтении. Пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Тематическое монологическое высказывание (13 часов).

Знакомство с критериями оценивания монологического высказывания. Коммуникативная задача. Речевое оформление высказывания: смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения. Грамотность речи. Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций.

Условный диалог (13 часов).

Знакомство с критериями оценивания условного диалога. Коммуникативная задача. Речевое оформление условного диалога: смысловая цельность, речевая связность, последовательность высказывания. Грамотность речи: орфоэпические, языковые, речевые нормы. Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций. Взаимодействие с собеседником.

Подведение итогов (1 час).

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (фактическая)
1.	Введение. Цели и задачи курса.	04.09.2018	
2.	Знакомство с критериями оценивания чтения вслух.	11.09.2018	
3.	Выразительность речи	18.09.2018	
4.	Интонация. Темп чтения. Правильность речи.	25.09.2018	
5.	Языковые нормы. Орфоэпические нормы. Искажение слов при чтении.	02.10.2018	
6.	Пересказ текста с включением приведенного высказывания.	09.10.2018	
7.	Пересказ текста с включением приведенного высказывания.	16.10.2018	
8.	Знакомство с критериями оценивания монологического высказывания.	23.10.2018	
9.	Речевое оформление высказывания: смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения	06.11.2018	
10.	Грамотность речи. Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций.	13.11.2018	
11.	Коммуникативная задача – описание фотографии.	20.11.2018	
12.	Коммуникативная задача – описание фотографии.	28.11.2018	

13.	Коммуникативная задача – повествование о личном жизненном опыте.	04.12.2018	
14.	Коммуникативная задача – повествование о личном жизненном опыте.	11.12.2018	
15.	Коммуникативная задача – рассуждение по поставленному вопросу.	18.12.2018	
16.	Коммуникативная задача – рассуждение по поставленному вопросу.	25.12.2018	
17.	Практикум по составлению тематического монологического высказывания.	15.01.2019	
18.	Практикум по составлению тематического монологического высказывания.	22.01.2019	
19.	Практикум по составлению тематического монологического высказывания.	29.01.2019	
20.	Практикум по составлению тематического монологического высказывания.	05.02.2019	
21.	Знакомство с критериями оценивания условного диалога.	12.02.2019	
22.	Коммуникативная задача условного диалога.	19.02.2019	
23.	Речевое оформление условного диалога.	26.02.2019	
24.	Грамотность речи при условном диалоге.	05.03.2019	
25.	Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций.	12.03.2019	
26.	Взаимодействие с собеседником.	19.03.2019	
27.	Взаимодействие с собеседником.	02.04.2019	
28.	Практикум по составлению условного диалога.	09.04.2019	
29.	Практикум по составлению условного диалога.	16.04.2019	
30.	Практикум по составлению условного диалога.	23.04.2019	

31.	Практикум по составлению условного диалога.	30.04.2019	
32.	Практикум по составлению условного диалога.	07.05.2019	
33.	Практикум по составлению условного диалога.	14.05.2019	
34.	Итоговое занятие.	21.05.2019	