




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Председатель МО  Денисенко О.Л. Протокол от 28.08.2018 № 01	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Грандашевская О.И. 29.08.2018	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Протокол от 30.08.2018 № 01	УТВЕРЖДАЮ Директор  И.В.Большаков Приказ от 30.08.2018 № 71
---	--	---	--

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремёсла русского народа»
на 2018-2019 учебный год

5 класс

Составитель: Денисенко О.Л. учитель истории и обществознания

Санкт-Петербург

2018

Пояснительная записка

В современных условиях необычайно возросла необходимость обращения к духовному наследию нашего народа, тем богатствам народной культуры, изучать которые — первостепенная задача в нравственном и патриотическом воспитании молодого поколения. В богатейших народных промыслах воплощена историческая память поколений, запечатлена душа народа, создавшего подлинные шедевры искусства, которые свидетельствуют о таланте и высоком художественном вкусе мастеров-умельцев. Воспитание полноценной личности, развитие нравственного потенциала, эстетического вкуса детей и подростков невозможно, если мы будем говорить об этом абстрактно, не вводя молодых людей в тот своеобразный, яркий, неповторимый мир, который веками создавали фантазия русского народа. Лучшие качества национального характера: уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности, целомудрие, скромность, врождённое чувство прекрасного, стремление к гармонии - всё это являют нам творения народных умельцев.

Будущее страны, народа всецело зависит от того, каковы его потомки, сыновья и дочери. А чтобы они выросли достойными гражданами, любили Отечество не на словах, а на деле, они должны знать свою историю, национальную культуру, беречь и развивать народные традиции. Русская история сложная, трудная, героическая. Наша культура богатейшая, сильная своим духом. У России - великое прошлое, и будущее её тоже должно быть великим. Молодые поколения сердцем и душой призваны понимать свою культуру, трепетно любить Родину-мать, у которой особая статья, особая светлая душа.

Трудные испытания, выпавшие на её долю, Россия выдержала с честью, не уронив своего достоинства. Мужественная, закалённая, благородная и прекрасная страна... И сердце её великодушное, отзывчивое на добро и красоту. И наши дети должны нести в разуме и чувствах своих негасимый свет Веры, Правды, Добра, Любви и Надежды.

Место курса в учебном плане.

Программа направлена на обеспечение условий духовно-нравственного развития школьников и рассчитана на 34 ч (1 ч в неделю). Может быть реализована в 5 или 6 классе, а также в начальной школе.

Направление: духовно–нравственное.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремёсла народов России» составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта;
- инструктивно–методических писем и распоряжений КО СПб.

Особенности содержания.

Содержание данной программы внеклассной деятельности школьников подчиняется следующим *принципам*:

- личностно-ориентированное обучение (поддержка индивидуальности ребёнка; создание условий для реализации творческих возможностей школьника);
- природосообразность (соответствие содержания, форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей младшего школьного возраста);

- педоцентризм (отбор содержания обучения, адекватного психолого-возрастным особенностям детей, знаний, умений, универсальных действий, наиболее актуальных для младших школьников; необходимость социализации ребёнка);
- культуросообразность (познание лучших объектов культуры из сферы народного творчества, что позволит обеспечить интеграционные связи учебной и внеурочной деятельности школьника).

Отличительные особенности данной программы внеурочной деятельности: погружение в традиционную среду русских праздников. Занятия делятся по сезонному принципу на 3 цикла: летне-осенний, зимний, весенне-летний. Каждый цикл приурочен к календарному народному празднику, который проводится с привлечением фольклорной студии «Русский обычай» в народном ключе. Ученики не только теоретически изучают народную культуру, но становятся соучастниками праздничного действия, актуализируя знания, полученные на уроках.

Для того чтобы все грани традиционной культуры гармонично вплелись в учебный процесс и внеурочную деятельность школьников, структура программы, разработана по принципу кругового годового цикла праздников и традиций русского народа, включая православные праздники, знаменательные даты и государственные праздники, связанные с историей и культурой России.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур, развитие художественного вкуса.

Программа даёт возможность повысить духовно-нравственный уровень учеников, патриотическое и гражданское сознание и самосознание, уровень знаний отечественной истории и культуры, коммуникативную толерантность.

Формы занятий:

Теоретические: презентации, беседы, экскурсии (в т.ч. виртуальные) к памятникам зодчества, архитектуры.

Практические: декоративное рисование и лепка, пение, народные игры, просмотр тематических мультфильмов, кинофильмов, творческие конкурсы, фестивали, народные праздники, экскурсии, встречи с представителями творческих профессий, посещение выставок.

Цели:

- воспитание духовно-нравственной личности на основе приобщения школьников к национальному наследию русской православной культуры;
- изучение отечественной культуры во всем ее многообразии, погружении в среду традиционного быта, праздников годового цикла;
- создание полноценной нравственно-эстетической среды традиционного общения.

Задачи:

Обучающая

- изучение народной культуры в разных ее проявлениях: праздники, традиции, быт, одежда, жилище, песни, игры, народное творчество и промыслы.

Развивающая –

- развитие гражданского самосознания.
- развитие творческого мышления, творческих способностей;
- увеличение диапазона выбора творческой деятельности;
- формирование эстетического вкуса.

Воспитательная -

- способствовать осознанию культурных и родовых корней.
- формирование представления об общечеловеческих ценностях, свойственных каждой культуре.
- формирование представления о традиционных ценностях и нравственных ориентирах русского народа;
- создание мотивации к дальнейшему формированию культурно-исторической памяти.
- активизация познавательной творческой деятельности.
- воспитание культуры общения и взаимодействия в коллективе в процессе народных игр и традиционных праздников.
- развитие музыкальной и художественной культуры детей.
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение массовых мероприятий.

Результаты

Личностные:

- принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире;
- воспитание культуры общения и взаимодействия в коллективе в процессе народных игр и традиционных праздников.

Метапредметные:

- уметь анализировать, сравнивать, обобщать;
- уметь сопоставлять крестьянскую и дворянскую, деревенскую и городскую культуры;
- знать свою историю, национальную культуру,
- беречь и развивать народные традиции;
- принимать участие в конкурсах различных уровней.

Предметные:

- знание образцов устного народного творчества: песен, загадок, пословиц, поговорок, закличек, сказок, колыбельных.
- понимание места образцов устного народного творчества в праздничной и бытовой стороне жизни наших предков;
- понимание особенностей и символики русского костюма и жилища;
- знание праздников, исторических событий и их места в истории и формировании мировоззрения русского народа.

Формируемые универсальные учебные действия

1. Одежда. Традиционный костюм. Обувь крестьян и бояр.

— познакомить с особенностями крестьянской одежды и ее элементами;

— сравнить одежду бояр и традиционную крестьянскую одежду.

2. Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем

— продемонстрировать устройство крестьянской избы (печь; полати;

лавки; клеть; сени; крестьянский двор; хозяйственные постройки);

— показать особенности боярских хором, сравнить с крестьянкой избой.

3. Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания.

— оценить достоинства традиционной русской кухни;

— уметь приготовить несколько простейших блюд (каша; «взвар»).

4. Семейные праздники. Игры и забавы детей. Семейные обряды. Именины

— разучить несколько наиболее известных игр (горелки, жмурки, прятки, лапта).

5. Учеба. Школа.

— сравнить учебу детей в старину с современной школой;

— букварь — «Азбуковник» и современные учебные книги.

6. Одежда, быт. Простой народ и дворяне. Обычаи, привычки

Универсальные учебные действия:

— сравнить старинную одежду и новую, введённую указами Петра I.

7. Русские народные праздники. Осенины. Новый год. Рождество. Святки. Крещение. Масленица. Пасха. Троица.

— разучить некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи;

— познакомить с пословицами и поговорками о праздниках;

— разучить народные игры и забавы.

— воспринять традиции масленичных игр. Качели. Катание с гор.

— научиться печь блины, красить пасхальные яйца;

— разучить песни о завивании берёзки, хороводы; — научиться плести венки.

— сравнить Медовый, Яблочный, Ореховый Спасы;

— нарисовать картинку на тему осенней ярмарки.

8. Русские народные промыслы.

— нарисовать несколько гжельских и мезенских орнаментов.

— раскрасить узоры хохломских ложек и Жостовских подносов.

— сравнить орнаменты нескольких павлопосадских шалей.

— изготовить из пластилина несколько видов вятской и Богородской игрушки.

— расписать доску городецкой росписью.

9. Народные песни, загадки, пословицы, потешки.

— разучить несколько песенок, считалок;

— научиться разгадывать загадки.

10. Народные танцы. Парные пляски. Переплясы. Хороводы. Игры.

— Разучить народные игры, хороводы, игры-хороводы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Форма занятий, планируемая по каждой теме и разделу программы, – творческая деятельность обучающихся под руководством педагога.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса: графика, живопись, лепка из пластилина, моделирование, работа с природным материалом, разучивание игр, песенок, считалок, игр-хороводов; сравнение одежды, жилища, обычаев и образования крестьян и дворян.

Дидактический материал: серия презентаций: «Как жили на Руси»; «Художественные промыслы России»; «Православные праздники»; «Русские народные праздники»; «Святые покровители Петербурга», «Особенности русского народного костюма», «Деревянное зодчество», «Символика русских орнаментов». Мультфильмы из серии «Гора самоцветов», «Лебеди Непрядвы», «Пересвет и Ослябя», «Мой крест», «Детство Ратибора», «Путеводительница», «Окно».

Техническое оснащение учебных занятий: видео- и аудио- техника: проектор, интерактивная доска, компьютеры и текстовый редактор. Акварель, гуашь, цветная бумага, пластилин, природный материал. Музыка и музыкальные клипы, мультфильмы.

Формы подведения итогов по каждой теме программы внеурочной деятельности: коллективное обсуждение во время проведения блиц-выставок; просмотра презентаций и видео. Преобладающие формы текущего и промежуточного контроля – творческие проекты. По итогам каждого раздела проводятся народные праздники.

Формы подведения итогов: выставка работ и фольклорный праздник.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов темы	Часы	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Праздники осеннего цикла. Осенины	10	4	6
2.	Праздники зимнего цикла. Рождество	10	4	6
3.	Праздники весны. Масленица и Пасха	10	4	6

4.	Праздники лета. От Троицы до Успения	4	2	2
	Итого	34	14	20

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Праздники осеннего цикла. Осенины (10 часов)

1.1. От Успения до Кузьминок.

- **Три Спаса:** маковый-медовый, яблочный, ореховый - на холстах.
Праздники Изнесение Креста Господня, Преображение Господне и Успение Пресвятой Богородицы.
- 12 сентября – день памяти святого Александра Невского – перенесение мощей святого благоверного князя в Санкт-Петербург.
Покровитель наших земель. Невская битва и Ледовое побоище. Орден Александра Невского.
- 14 сентября – Новолетие. Начало церковного года. История календаря и летосчисления на Руси.
- 21 сентября - Рождество Пресвятой Богородицы - *Куликовская битва и Бородинское сражение.*
- 27 сентября – Воздвижение Честного Креста Господня.
- 8 октября – память преподобного Сергия Радонежского – игумена русской земли.
- 14 октября - Покров Пресвятой Богородицы. Ярмарки. Храм Покрова на Нерли – первый покровский храм на Руси. Храм Василия Блаженного – жемчужина русского каменного зодчества.

1.2. «Как рубашка в поле выросла» - особенности и символика русского костюма.

Одежда. Традиционный костюм крестьян.

Функциональный характер одежды в старину. Лен, конопля и крапива – традиционный материал для одежды. Рубашка, сарафан — у женщин. Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки - у крестьян (мужская одежда). Роль орнамента-оберега (вышивка). Особое значение пояса (кушака). Головные уборы девушек и женщин, украшения. Лапти, баретки, онучи.

Одежда. Традиционный костюм бояр.

Расшитые золотом кафтаны, сапоги из сафьяна, горлатные шапки. Летники, душегреи на меху, шубы, крытые парчой, шёлком у боярынь и боярышень.

1.3. Традиции русского богатырства. Илья Муромец – крестьянин, богатырь, святой преподобный. Смысл богатырства. Доспех и вооружение.

1.4. Хохлома – осенний букет русских промыслов.

1.5. Осенины – праздник урожая и проводы осени.

Раздел 2. Праздники зимнего цикла. Рождество (10 часов)

2.1. От Казанской до Крещения.

- 4 ноября - день Казанской иконы – День народного единства – освобождение Москвы от поляков. Смутное время. Минин и Пожарский. Захват шведами северо-западных земель. Ингерманландия.
- 7 ноября – Дмитровская родительская суббота – память воинов погибших на Куликовом поле, учрежденная князем Дмитрием Донским. Пересвет и Ослябя – «за други своя» - подвиг служения своему народу и Отчизне (Мультфильм «Пересвет и Ослябя»). Андрей Байкалец, песня «Дмитровская суббота».
- 14 ноября – Кузьминки - по осени поминки. Последние свадьбы. Ярмарки. Начало зимних посиделок. Прялки. Мезенская роспись. Приданное. Способы русского ткачества и рукоделия. Символика орнаментов.
- 4 декабря – Введение во храм Пресвятой Богородицы.
- 9 декабря - память Георгия Победоносца. Юрьев день, Егорий холодный. Житие, предание, «чудо Георгия о змие», икона, герб Москвы и России, народное песнопение, мультфильм. Орден святого Георгия, георгиевская ленточка.
- 13 декабря – память апостола Андрея Первозванного – покровителя Санкт-Петербурга. Житие, флаг, орден, герб Санкт-Петербурга.
- 19 декабря – память святителя Николая Чудотворца. Житие, предание о Санта Клаусе. Покровитель путешественников и моряков. Никольский морской собор и Морской собор в Кронштадте.

2.2. Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем

Русская изба. Элементы избы. Крестьянская утварь. Красный угол. Иконы.

Боярские палаты. Терема. Светёлки. Крытые галереи.

2.3. Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания

Хлеб — главный продукт питания, «дар Божий». Пословицы и поговорки о хлебе.

Мясные и постные кушанья. Пироги. Мёд. Пиво. Взвары. Варенья. Соления.

Семейные праздники. Семейные обряды. Именины

Быт крестьянской и городской семьи. Распорядок дня.

2.4. Гжель – «морозный узор» русских промыслов.

2.5. От Рождества до Крещения. Традиционное вертепное действо и святочные посиделки.

Раздел 3. Праздники весны. Масленица и Пасха (10 часов).

3.1. Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха

- 6 февраля – память блаженной Ксении Петербургской.

- 15 февраля – Сретение Господне. Коневская икона Божьей матери. Коневский Рождество-Богородицкий монастырь.
- 22 марта – память 40 мучеников Севастийских, день весеннего равноденствия. Сороки. Веснянки. Жаворонки.
- Вход Господень в Иерусалим – Вербное воскресение. Освящение в церкви вербы (верба — символ здоровья, силы, красоты).
- Великий пост — время строгого воздержания, молитвы, покаяния. Нравственные беседы. Страстная неделя.
- 7 апреля – Благовещение Пресвятой Богородицы. Освобождение птиц. Жаворонки. Стихотворение А.С.Пушкина. Свистульки.
- Пасха — главный христианский праздник. Воскресение Иисуса Христа. Традиции празднования Пасхи на Руси. Кулич и пасха, крашенки. Раздача верующим просфор и общего хлеба — Артоса. Светлая седмица. Пасхальные торжества. Крестный ход. Христосование.
Апостола Фомы – Антипасха - Красная горка. Хороводы. Народные гуляния. Хороводные игры.

3.2. Городецкая роспись – «весенние первоцветы» на дереве.

3. Масленица — весенний праздник проводов зимы. Традиции и обряды. Дни масленичной недели. Блин – символ солнца. Прощёное воскресенье и Чистый понедельник.

4. Экскурсия в храм. Свято-Троицкий собор г.Колпино. Пасха. Традиция пасхальных колокольных звонов. Мастер – класс по звонам.

Раздел 4. Праздники лета (4 часа)

4.1. От Троицы до Успения.

- 6 мая – память Георгия Победоносца. «Егорий веешний», Егорий храбрый. Праздник пастухов и первого выгона скотины в поле.
- 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне. Город Колпино – город воинской славы. Город Пушкин во время фашистской оккупации. Невский пятачок. Сологубовка – храм примирения русского и немецкого народов.
- 22 мая – Никола летний. Перенесение мощей в город Барри. Троицкий собор г.Колпино. Чудотворная икона Николая Чудотворца – покровителя города.
- Вознесение Господне. Троица. День Святого Духа. («Зелёные Святки»): разделение зимы и лета. Духов день — именины Земли, поиллицы и кормилицы.

КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«ПРАЗДНИКИ, ТРАДИЦИИ И РЕМЁСЛА РУССКОГО НАРОДА»

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт
1.	Три Спаса: маковый-медовый, яблочный, ореховый - на холстах.		
2.	12 сентября – день памяти святого Александра Невского		
3.	14 сентября – Новолетие		
4.	21 сентября - Рождество Пресвятой Богородицы		
5.	Хохлома – осенний букет русских промыслов.		
6.	8 октября – память преподобного Сергия Радонежского.		
7.	14 октября - Покров Пресвятой Богородицы		
8.	«Как рубашка в поле выросла»		
9.	Традиции русского богатырства.		
10.	Осенины – праздник урожая и проводы осени.		
11.	4 ноября - день Казанской иконы		
12.	7 ноября – Дмитровская родительская суббота		
13.	14 ноября – Кузьминки. Мезенская роспись.		

14.	4 декабря – Введение во храм Пресвятой Богородицы. Гжель. 9 декабря - память Георгия Победоносца		
15.			
16.	13 декабря – память апостола Андрея Первозванного		
17.	19 декабря – память святителя Николая Чудотворца.		
18.	Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем		
19.	Традиционная русская кухня		
20.	От Рождества до Крещения.		
21.	6 февраля – память блаженной Ксении Петербургской.		
22.	15 февраля – Сретение Господне.		
23.	Масленица		
24.	22 марта – память 40 мучеников Севастийских		
25.	Вход Господень в Иерусалим.		
26.	Великий пост		
27.	7 апреля – Благовещение Пресвятой Богородицы.		
28.	Пасха		
29.	Пасха		
30.	Городецкая роспись		
31.	6 мая – память Георгия Победоносца.		
32.	9 мая – День Победы		
33.	22 мая – Никола летний		
34.	Вознесение Господне. Троица. День Святого Духа		
Итого			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Ботова С.И., Приставкина Т.А., Рябчиков А.В.** Рукотворная краса земли Белгородской: учебное пособие. В 2-х ч. / С.И. Ботова, Т.А. Приставкина Т.А., А.В. Рябчиков. - Белгород, 2000.
- 2. Волшебный мир народного творчества:** Учебное пособие для подготовки детей к школе. В 2 ч. Ч. 2 / Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Н.Р. Макарова и др. - М.: Просвещение, 2008. - 72 с..
- 3. Жемчугова П.П.** Изобразительное искусство. - СПб.: Изд. дом "Литера", 2006. - 128 с.: ил. - (Иллюстрированный словарик школьника).
- 4. Жиров М.С.** Народная художественная культура Белгородчины: учебное пособие / М.С. Жиров. - Белгород, 2000.
- 5. Зотова И.П.** Белгородский народный костюм / И.П. Зотова. - Белгород: Истоки, 2005.; Наследие Белогорья / Редкол. В.В. Романенко, Т.В. Васильева и др. Упр. культ. Бел. обл. – Белгород, 2006. - 172 с.;
- 6. Сборники методических материалов.** Фольклорно-этнографический коллектив «Домострой», Пропповский центр: Гуманитарные исследования в области традиционной культуры, СПб.
- 7. Сокольникова Н.М.** Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе. Рисунок. Живопись. Народное искусство. Декоративное искусство. Дизайн: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2008. - 368 с.