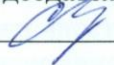




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
Председатель МО  Ступникова К.Н.	Зам. директора по УВР  Грандашевская О.И.	Решением Педагогического совета	Директор  И.В. Большаков
Протокол от 28.08.2018 № 01	29.08.2018	Протокол от 30.08.2018 № 01	Приказ от 30.08.2018 № 71

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Кинолекторий «Моя Родина»  
на 2018-2019 учебный год  
6 А класс

Составитель Цаплина В.Л., учитель русского языка и литературы

Санкт-Петербург  
2018

## Пояснительная записка

Данная программа относится к духовно-нравственному направлению. Реализация программы способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач, развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, культурно-религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

Программа интегрирована с предметными программами, является дополнением программ предметов истории, географии, обществознания.

Актуальность выбора определена следующими факторами:

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся на основе их приобщения к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России;
- ориентация образовательного процесса на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны;
- формированием общекультурной и гражданской идентичности учащихся, обеспечивающей социальную консолидацию в условиях культурного, этнического и религиозного разнообразия российского общества;
- формированием Я-концепции, включающей культурную и этническую самоидентификацию.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать систему гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с общественными патриотическими организациями, советами ветеранов войны и труда;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Формы занятий: просмотр фильмов, диспуты, круглые столы, викторины, экскурсии, виртуальные путешествия.

Режим занятий: 1 час в неделю, аудиторные занятия.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Личностные результаты:

1. Готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
2. Сформировать систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно – смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы;
3. Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и участниками группы при решении познавательных задач, внутри группы
4. Формировать умение учитывать чужое мнение и соотносить его с собственным.
5. Сформировать способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.
6. Формирование осознанного отношения к моральным ценностям отечественной истории, правильного поведения в обществе;

Метапредметные результаты:

Овладение обучающимися универсальными учебными действиями, что обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

*Регулятивные УУД:*

- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- принимать учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия по алгоритму.

*Познавательные:*

- при работе с различными источниками информации самостоятельно выбирать критерии классификации, устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
- высказываться в устной и письменной формах;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- строить рассуждения об объекте.

*Коммуникативные*

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической речью;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации, формулировать собственное мнение и позицию,
- вести конструктивный диалог, уметь приходить к общему решению.

Предметные результаты:

- формирование устойчивого познавательного интереса к истории России и истории края, культуре народа;
- углубление и расширение знаний об этапах формирования исторического наследия: о конкретных событиях и традициях разных эпох, о знаменитых создателях исторического наследия, о памятных событиях в истории русского народа.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей учащихся;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности гражданина России.

#### **Формы и средства контроля**

Защита проекта.

Дискуссия.

Сочинение в жанре эссе.

Конкурсы рисунков, плакатов и пр. («Я и мой класс» и др.)

Участие в акциях («Открытка ветерану» и др.)

Создание кроссвордов, презентаций на определенную тему.

#### **Основное содержание курса**

1. Введение. Презентация учителя «Не думай о секундах свысока...»

2. «Я и я» – формирование идентичного отношения к себе как гражданину РФ. Просмотр и обсуждение кинофильма «Сказка о Мальчишке-кибальчишке» (1964).

Дискуссия «Кто я? Какой я? Откуда я родом».

Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека.

Конкурс на лучшее письмо.

3. «Я и семья»– формирование гражданского отношения к своей семье. Просмотр и обсуждение художественного фильма «Дети Дон Кихота».

Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». «Наша домашняя коллекция» - виртуальные экскурсии.

Акции. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

4. «Я и культура»– формирование отношения к искусству России. Просмотр и обсуждение художественного фильма «Полонез Огинского»(1971)

О красоте, моде и хорошем вкусе. Создание кроссвордов

5. «Я и школа» – формирование гражданского отношения к школе. Просмотр художественного фильма «Чучело». Дискуссия.

Я и мой класс. Дискуссия «Зачем нужно учиться в школе».

Конкурсы рисунков, сочинений.

6. «Я и мое Отечество»– формирование гражданского отношения к Отечеству, воспитание патриотизма. Просмотр худ. фильмов. «Невская битва» (1936 г.), «Мы из будущего (2008), «Блокада».

Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.

Подготовка и рассылка праздничных открыток.

7. Подготовка и защита проектов – Умение ставить цели и задачи проектной деятельности, умение анализировать свои результаты проектной деятельности, умение планировать работу на разных этапах.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата (по плану)	Дата (фактическая)
1.	Введение. «Не думай о секундах свысока...».	04.09.2018	
«Я и я»			
2.	Просмотр х/ф «Сказка о Мальчише-Кибальчише.	11.09.2018	
3.	Просмотр х/ф «Сказка о Мальчише-Кибальчише.	18.09.2018	
4.	Обсуждение х/ф «Сказка о Мальчише-Кибальчише.	25.09.2018	
5.	Дискуссия «Кто я? Какой я? Откуда я родом?»	02.10.2018	
6.	Письмо самому себе.	09.10.2018	
«Я и семья»			
7.	Просмотр х/ф «Дети Дон Кихота».	16.10.2018	
8.	Просмотр х/ф «Дети Дон Кихота».	23.10.2018	
9.	Обсуждение х/ф «Дети Дон Кихота».	06.11.2018	
10.	Мини-проект «Я и моя семья».	13.11.2018	
11.	Мини-проект «Я и моя семья».	20.11.2018	
«Я и культура»			
12.	Просмотр х/ф «Полонез Огинского».	27.11.2018	
13.	Просмотр х/ф «Полонез Огинского».	04.12.2018	
14.	Обсуждение х/ф «Полонез Огинского».	11.12.2018	
15.	О красоте, моде и хорошем вкусе. Создание кроссвордов.	18.12.2018	
«Я и школа»			
16.	Я и мой класс. Создание презентаций.	25.12.2018	
17.	Просмотр х/ф «Чучело».	15.01.2019	
18.	Просмотр х/ф «Чучело».	22.01.2019	

19.	Просмотр х/ф «Чучело».	29.01.2019	
20.	Обсуждение х/ф «Чучело».	05.02.2019	
«Я и моё Отечество»			
21.	Просмотр х/ф «Невская битва».	12.02.2019	
22.	Просмотр х/ф «Невская битва».	19.02.2019	
23.	Обсуждение х/ф «Невская битва».	26.02.2019	
24.	Просмотр х/ф «Мы из будущего».	05.03.2019	
25.	Просмотр х/ф «Мы из будущего».	12.03.2019	
26.	Обсуждение х/ф «Мы из будущего».	19.03.2019	
27.	Просмотр х/ф «Блокада».	02.04.2019	
28.	Просмотр х/ф «Блокада».	09.04.2019	
29.	Обсуждение х/ф «Блокада».	16.04.2019	
30.	Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать.	23.04.2019	
Подготовка и защита проектов			
31.	Подвиг женщины в военное время.	30.04.2019	
32-34.	Подготовка и защита проектов.	07.05.2019 14.05.2019 21.05.2019	