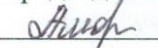




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Председатель МО  Альфонсова Г.И. Протокол от 28.08.2018 № 01	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Грандашевская О. И. 29.08.2018	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Протокол от 30.08.2018 № 01	УТВЕРЖДАЮ Директор  И.В. Большаков Приказ от 30.08.2018 № 71
--	---	---	--



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Говорим на английском»
на 2018-2019 учебный год

7 «Б», «В» класс

Составитель: Альфонсова Г.И., учитель английского языка

Санкт-Петербург

2018

1. Пояснительная записка.

Образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку предусматривает развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке. Общение – вид деятельности, направленный на обмен информацией между людьми с целью установления взаимоотношений.

Направленность данного курса носит личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством использования аудио и видеоматериала, материала художественной литературы.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает узнать мотивы поведения людей, даже предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения курса, тематикой которого является изучение страноведения и культурологи страны изучаемого языка.

Программа предназначена для учащихся 6 классов общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 34 часа. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса - изучение страноведческого материала и культурологии Великобритании. Программа построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, музыка, МХК, история, география, изобразительное искусство.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков говорения, чтения, аудирования, лексико-грамматических навыков) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта, составления коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения теста, викторины, презентации проекта.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

2. Цели и задачи:

•развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;

•языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

•социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

•компенсаторная компетенция

° развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

•учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

•развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;

- ° развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
- ° развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира,
- ° расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
- ° расширение и углубление знаний учащихся в различных видах речевой деятельности.
- ° расширение общеобразовательного кругозора учащихся.
- ° повышение учебной мотивации к изучению английского языка.
- ° развитие навыков индивидуальной, парной и групповой работы .

3. Планируемые результаты.

▲ По окончании курса обучающиеся должны иметь представления

о географическом положении Великобритании, национальной символике, столице государства, достопримечательностях страны, заслугах перед страной известных деятелей, писателей, поэтов, об их произведениях, о национальных видах спорта, о национальных праздниках, традициях, культурных особенностях британского народа.

▲ По окончании курса обучающиеся овладеют следующими УУД:

ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале, уметь собирать и обобщать информацию, пользоваться справочным материалом, интернет-ресурсами, работать с презентациями, проектами, уметь выступать с результатами выполнения познавательно-

поисковых заданий, использовать в работе карту, электронные образовательные ресурсы, а также декламировать отрывки из произведений литературы, озвучивать видеоматериал, работать в команде и в группе.

4. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Говорим на английском»

Тема урока	Вводимая лексика	Форма работы	
<p>1. Geographical Position of the UK. The four parts of the UK. - 2ч.</p> <p>Географическое положение Соединенного Королевства.</p> <p>Страны, входящие в состав Соединенного Королевства.</p>	<p>The Atlantic Ocean, Gulf Stream, coast, islands, rivers, mountains, the North Sea, England, Scotland, Wales, Northern Ireland</p>	<p>познакомить учащихся с географическим положением страны в целом и ее отдельных частей.</p>	<p>работа с картой, наглядными пособиями, интерактивной доской,</p> <p>Презентация «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»</p> <p>Работа в группах с картой (как попасть в страну, используя различные транспортные средства)</p>
<p>2. «Welcome to the UK» - 2ч</p> <p>Добро пожаловать в Соединенное Королевство.</p>	<p>Union Jack”, “John Bull”, flag, coat-of-arms, anthem, Celts, Romans a thistle, a shamrock, a daffodil, a rose, a Patron Saint</p>	<p>ознакомить уч-ся с национальной символикой (флаг, герб, символ), историей страны.</p>	<p>Игра «Откуда эти школьники?»</p> <p>Выбери национальный костюм, танец, мелодию. Национальный гимн.</p>

<p>3. A trip to London -2ч</p> <p>Знакомство с достопримечательностями Лондона.</p>	<p>Museums, galleries, tourist bus, excursions, leaflets, guides. London Eye, Trafalgar Square, Big Ben. Tower.</p>	<p>- предоставить информацию о достопримечательностях Лондона, ознакомить с экскурсионной лексикой</p> <p>- развить умение комментировать фотоматериал</p>	<p>Презентация</p> <p>Экскурсия по городу “ In London”</p>
<p>4. Museums of Great Britain - 1ч.</p> <p>Знакомство с известными музеями Лондона</p>	<p>Greatest treasures, outstanding collections, displays, exhibits, guides, night excursion, sleepover, sleeping bag.</p>	<p>- актуализировать знания учащихся о достопримечательностях Великобритании Ночные экскурсии – что это?</p>	<p>Проекты – презентации групповые и индивидуальные.</p> <p>Работа в парах.</p> <p>Музейная афиша.</p>
<p>5. Parks and Gardens of London - 1ч.</p> <p>Знакомство с известными парками Лондона</p>	<p>Hyde Park, Speaker’s Corner, St James Park, Kensington Gardens, flower-beds, lawns.</p>	<p>- актуализировать знание материала, пройденного на уроках</p> <p>- развить умение публичного выступления.</p>	<p>Викторина.</p> <p>Подготовить выступление в Уголке Спикера на тему «Let’s help animals»</p>
<p>6. Shakespeare’s Theatre - 1ч.</p> <p>Знакомство с известным английским писателем, Шекспиром и его театром «Глобус»</p>	<p>Hamlet, Othello, King Lear, comedies, tragedies, sonnets.</p>	<p>- познакомить учащихся с английским писателем и его произведениями</p> <p>- развивать умение выразительного чтения</p>	<p>Авторский кроссворд.</p> <p>Чтение сонета (в русском варианте)</p> <p>Просмотр видеороликов.</p>

<p>7. Popular kinds of Sport - 2ч.</p> <p>Знакомство с популярными английскими видами спорта</p>	<p>Football championships, the Wimbledon tennis competitions, the Deby horse-racing, the Ryder Cup, polo, rugby, cricket. My role Model.</p>	<p>- познакомить учащихся с историей возникновения различных видов спорта, ознакомиться с правилами некоторых игр.</p> <p>Достижения известных спортсменов.</p> <p>Мой кумир.</p> <p>Спортивные увлечения правящей в Англии королевской семьи.</p>	<p>Презентации «Мой любимый вид спорта родом из Англии», «Мой спортивный кумир»</p> <p>«Спортивные пристрастия Королевы Елизаветы II»</p>
<p>8. Check your knowledge - 1ч.</p> <p>Контроль и обобщение усвоенных знаний</p>	<p>Test</p>	<p>- контроль и обобщение усвоенных знаний</p>	<p>Индивидуальная работа, самопроверка, взаимопроверка</p>
<p>9. National Traditions - 2ч.</p> <p>Известные традиции Великобритании</p>	<p>Trooping the Colors, Queen's Christmas speech, swan-apping, English breakfast, English tea, gardening.</p>	<p>- познакомить учащихся с национальными традициями</p> <p>- развить навыки ведения беседы за столом</p>	<p>Просмотр видеороликов.</p> <p>Презентация традиции по выбору группами «Чаепитие по- английски», «Гонки с блинами»..</p>
<p>10. National Holidays - 2ч</p> <p>Известные национальные праздники</p>	<p>Christmas, Easter, Bank Day, Guy Fawkes Day, Mother's Day, Halloween.</p>	<p>- познакомить учащихся с национальными праздниками</p> <p>- воспитать позитивное и толерантное отношение к</p>	<p>Проекты, сравнение праздников в Великобритании и России, игра Изготовление сувенира - символа праздника.</p>

Великобритании		культуре другой национальности	
11. England - 2ч Англия- обсуждение реалий страны, обычай и традиций народа	London, St George, puddings, pubs, conservative and well-mannered people.	-познакомить учащихся с реалиями страны, обычаями и традициями народа	Конкурс кроссвордов
12. Scotland - 2ч. Шотландия-обсуждение реалий страны, обычай и традиций народа.	Edinburgh, a thistle, St Andrew, Eisteddfods, haggis, kilts, hard-working people.	-познакомить учащихся с реалиями страны, обычаями и традициями народа	Проекты «Озеро Лох-Несс», «Парад волынщиков»
13. Wales. Northern Ireland - 2ч. Уэльс - обсуждение реалий страны, обычай и традиций народа	Cardiff, a daffodil, St David, harp, Welsh rabbit, beautiful girls Belfast, St Patrick, A shamrock.	-познакомить учащихся с реалиями страны, обычаями и традициями народа	Составление коллажа
14. The Royal Family - 1ч Знакомство с Королевой Елизаветой II	Royal family, British Parliament, Buckingham Palace, royal traditions, wealth, weddings.	- развивать умение поиска информации в сети Интернет	Проект «Секреты долголетия королевы Елизаветы II»
15. London Tube - 1ч. Знакомство и обсуждение истории возникновения	Underground, trains, stations, travel cards, signs, single ticket.	- ознакомить учащихся с историей возникновения Лондонского метро - развивать навыки	Ролевая игра “From London to Liverpool”,

Лондонского метро		общения в неформальной обстановке	Составление маршрутов
16. London “Double-deckers” - 1ч. Знакомство и обсуждение различных видов городского транспорта	London transport, travel centre, excursion panoramic views, route	- ознакомить учащихся с видами городского транспорта - развивать речевые навыки учащихся	Виртуальная экскурсия на Лондонском автобусе
17. Stonehenge - 1ч. Ознакомить учащихся с национальными реликвиями- Stonehenge	Wilshire, the biggest stone circle, the Druids, strange, ancient, rare, living custom., Temple	- ознакомить учащихся с национальными реликвиями	Презентация. Мини-исследование
18. Lewis Carroll and his Books - 2ч. Льюис Кэрролл, известный английский писатель и его сказка «Алиса в стране чудес»	Charles Dodgson, pen-name, ”Alice in Wonderland”, Alice Liddell.	- ознакомить с учащимися с писателями английской литературы - развивать умение выразительного чтения и актерского мастерства	Драматизация отрывков из произведения
19. English food. - 2ч. Знакомство и обсуждение английской	Fish and chips, tasty, cornflakes, marmalade, lunch time, menu.	- ознакомить учащихся с особенностью английской кухни, вкусовыми пристрастиями жителей	Игра «В ресторане»

кухни.		Британских островов.	
20. English manners - 1ч. Знакомство и обсуждения культуры общения британцев.	Well-mannered people, politeness, "please", «would you like», "sorry", "excuse me." Communicating, queuing, greeting.	- ознакомить учащихся с культурой общения британцев, манерами поведения	Беседа. Ролевые игры.
21. Famous English Weather. - 2ч. Климат и погода на Британских островах, абсуждение	Fog, nasty, «It is raining cats and dogs».	- ознакомить учащихся с особенностью климата и погоды на Британских островах. Знаменитые три вида погоды, пресловутый туман Лондона. Основная тема для разговора у жителей Соединенного Королевства.	Диалоги в группах. Коллективное исследование «Климат и погода на Британских островах»
22. Check up your knowledge - 1ч. Контроль и обобщение усвоенных знаний	Test	- контроль и обобщение усвоенных знаний	Индивидуальная работа. Самопроверка. Взаимопроверка
Всего: 34 часа			

Календарно - тематическое планирование:

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Географическое положение Соединенного Королевства.	05.09	
2	Страны, входящие в состав Соединенного Королевства.	12.09	
3	Добро пожаловать в Соединенное Королевство.	19.09	
4	Добро пожаловать в Соединенное Королевство.	26.09	
5	Знакомство с достопримечательностями Лондона.	03.10	
6	Знакомство с достопримечательностями Лондона.	10.10	
7	Знакомство с известными музеями Лондона	17.10	
8	Знакомство с известными парками Лондона	24.10	
9	Знакомство с известным английским писателем, Шекспиром и его театром «Глобус»	07.11	
10	Знакомство с популярными английскими видами спорта	14.11	
11	Знакомство с популярными английскими видами спорта	21.11	
12	Контроль и обобщение усвоенных знаний	28.11	
13	Известные традиции Великобритании	05.12	
14	Известные традиции Великобритании.	12.12	

15	Известные национальные праздники Великобритании	19.12	
16	Известные национальные праздники Великобритании	26.12	
17	Англия- обсуждение реалий страны, обычаев и традиций народа	16.01	
18	Англия- обсуждение реалий страны, обычаев и традиций народа	23.01	
19	Шотландия - обсуждение реалий страны, обычаев и традиций народа	30.01	
20	Шотландия - обсуждение реалий страны, обычаев и традиций народа	06.02	
21	Уэльс - обсуждение реалий страны, обычаев и традиций народа	13.02	
22	Уэльс - обсуждение реалий страны, обычаев и традиций народа	20.02	
23	Знакомство с Королевой Елизаветой II	27.02	
24	Знакомство и обсуждение истории возникновения Лондонского метро	06.03	
25	Знакомство и обсуждение различных видов городского транспорта	13.03	
26	Ознакомить учащихся с национальными реликвиями-	20.03	

	Stonehenge		
27	Льюис Кэрролл, известный английский писатель и его сказка «Алиса в стране чудес»	03.04	
28	Льюис Кэрролл, известный английский писатель и его сказка «Алиса в стране чудес»	10.04	
29	Знакомство и обсуждение английской кухни.	17.04	
30	Знакомство и обсуждение английской кухни.	24.04	
31	Знакомство и обсуждении культуры общения британцев	02.05	
32	Климат и погода на Британских островах, обсуждение	08.05	
33	Климат и погода на Британских островах, обсуждение	15.05	
34	Контроль и обобщение усвоенных знаний	22.05	

6. Используемые материалы:

На занятиях используются видео и аудиоматериалы, карта, репродукции достопримечательностей страны изучаемого языка, отрывки из адаптированных и неадаптированных художественных произведений английских писателей, репродукции картин английских художников, энциклопедии, страноведческие журналы, мультимедийный проектор, интерактивная доска, электронные образовательные ресурсы.

Использованные источники и ресурсы:

1. Д. Паксман. «Англия. Портрет народа». Амфора.2009.

2. Кейт Фокс. «Наблюдая за англичанами. Скрытые правила поведения.» Рипол Классик.2011.

3. Л.У. Кертман. «География, культура и история Англии». Высшая школа. 1979.

4. Р. Иглз. «История Англии». Аст. Астрель.2008.

5. А. В. Павловская. «5 o' clock и другие традиции Англии».

<http://medilive.ru/article.php?id=730> <http://mastertrip.ru/obychai-i-tradicii-anglii.html/>

<http://englishgid.ru/jiznvanglii/obraz-jizni/tradiciianglii.html>

<http://skyeng.ru/articles/takie-interesnye-anglijskie-traditsii-i-obychai>

