

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга**

Рабочая программа курса «Обществознание»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по обществознанию составлена на основе авторской программы. Авторы: Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева «Основы обществознания», опубликованной в сборнике «Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы». Москва. Просвещение 2010 г. Рабочая программа составлена с учетом воспитательных и образовательных целей и задач школы. При составлении данной рабочей программы была использована примерная образовательная программа по курсу обществознание. В программу включена модульная надпредметная программа для обучающихся общеобразовательных организаций «Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы, пути реализации» Автор-составитель: Журавлева О.Н, профессор, зав.кафедрой социального образования СПб АППО.

Государственная программа по обществознанию для курса 7 класса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Программа ориентирована на УМК: «Обществознание. 7 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которые должны достичь все обучающиеся, оканчивающие 7 класс, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации обучающихся за курс 7 класса. Эти требования структурированы по трем компонентам: знать, уметь, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате изучения обществознания ученик должен знать / понимать

-правовой статус и права детей

-особенности регулирования отношений с участием несовершеннолетних в трудовом, уголовном, семейном законодательстве.

Уметь:

-осуществлять поиск информации;

-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

-совершенствования собственной познавательной деятельности;

-критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и ч/з средства массовой коммуникации

-решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

-предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

-оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали

Формы контроля:

Самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, тестирование,зачёт.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется на каждом занятии, по результатам выполнения учащимися самостоятельных, практических работ.

Для закрепления новых знаний используются такие формы работы: толкование новых терминов и понятий, дифференцированное домашнее задание.

При повторении материала используется разноуровневая индивидуальная работа и групповая работа по интересам.

Тестирование (дифференцированные задания).

Творческие задания

Виды контроля:

Текущая аттестация (устный опрос, самооценка и взаимооценка, самостоятельные, проверочные, контрольные работы), переводная аттестация, административный контроль (административная контрольная работа)

2.СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание обучения и требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету

Глава 1. Человек среди людей.

Как работать с учебником? Межличностные отношения. Большие и малые социальные группы. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Глава 2. Человек и закон.

Что значит жить по правилам? Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Система законодательства. Почему важно соблюдать законы. Патриотизм и гражданственность. Вооружённые силы страны. Свобода и ответственность. Что такое дисциплина. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Глава 3. Человек и экономика. Экономика и её роль в жизни общества. Основные участники экономики. Разделение труда и специализация. Заработная плата и стимулирование труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Предпринимательство и его организационно - правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Обмен, торговля. Формы торговли и реклама. Деньги. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Экономика семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи.

Глава 4. Человек и природа.

Воздействие человека на природу. Охранять природу – значит охранять жизнь. Закон на страже природы

Календарно-тематический план

№ п	Тема урока	Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Дата проведения По плану	Дата проведения по факту
Раздел 1. Человек и другие люди 6 часов						
1	Межличностные отношения.	Анализ ситуаций	Составление конспекта	Знать особенности межличностных отношений, их виды, уметь привести примеры личных и официальных отношений	4.09-8/09	
2	Социальные группы.		Инд опрос, вопросы к параграфу, карточки	Знать признаки и типы малой группы, причины объединения в группы; уметь составить схему по тексту; уметь работать с текстом учебника	11/09-15/09	
3	Общение-форма отношения человека к окружающему миру.	Решение задач	Инд опрос, вопросы к параграфу, тест	Знать что такое общение, каковы его цели, каковы средства общения Уметь характеризовать особенности общения со сверстниками и младшими	18.09-22.09	
4	Человек среди других людей. Толерантность.	Создание эмблемы толерантности	Творческое задание		25.09-29.09	
5	Конфликты. Причины возникновения, конструктивное разрешение конфликта.	Решение задач	Инд опрос, вопросы к параграфу	Знать понятие межличностный конфликт, его причины, стадии конфликта и пути выхода из него; уметь привести примеры, работать с текстом учебника	2.10-6.10	

6	Урок-обобщение по теме «Человек и другие люди»		тест	Знать: определение основных понятий. Уметь: работать с текстом, составлять таблицу, готовить сообщения и выступать с ними	9.10-13.10	
Раздел 2.						
Человек и закон 12 часов						
7	Социальные нормы. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды.	Составление памятки поведения в разл ситуациях	Инд и групповая работа.	Знать типы социальных норм: обычаи, обряд, привычка, ритуал, правила этикета, роль правил в жизни человека. Уметь работать в группе; уметь привести примеры, работать с текстом учебника	16.10-20.10	
8	Права и свободы гражданина в России, их гарантии.		Составить таблицу «Гражданские и политические права». Тест	Знать что такое право, Конституция, Права человека, классификацию прав человека. Уметь работать с текстом учебника,	23.10-27.10	
9	Конституционные обязанности граждан.		Устный опрос	источником, уметь составить таблицу по тексту , приводить примеры	8.11-10.11	
10	Права ребенка и их защита.	Работа с документами.	Устный опрос,	Знать какие органы защищают права детей: уметь работать с тестом учебника, источником, уметь	13.11— 17.11	
11	защита прав и свобод человека и гражданина.	Разбор и анализ документов	Работа в группах по карточкам.	переводить информацию из текстовой формы в таблицу понимать взаимосвязь прав и обязанностей	20.11-24.11	
12	Правоотношения	Решение задач	устный опрос		27.11-1.12	
13	Закон и правопорядок в обществе.	Решение задач	Работа в группах по заданиям (анализ материалов)	Знать понятия «порядок, Конституция, справедливость, правовой нигилизм»; уметь работать с текстом учебника	4.12-8.12	

14	Защита Отечества. Регулярная Армия. Военная служба.		Работа в группах по заданиям	Знать структуру Вооруженных Сил, понятие «конституционная обязанность» <i>Знать</i> особенности военной службы, общие и должностные обязанности военнослужащих, понятия долг и обязанность. <i>Уметь</i> осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы	11.12-15.12	
15	Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека.			Знать понятие и виды дисциплин, особенности специальной дисциплины. <i>Уметь</i> осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы Знать понятие внутренняя и внешняя дисциплина; <i>Уметь</i> осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы	18.12-22.12	
16	Ответственность за нарушение закона.	Составить словарь темы	, схема «Виды правонарушений», «Признаки преступления»	Знать понятие противозаконное поведение, его признаки, виды правонарушений, их отличия, виды наказаний для несовершеннолетних; <i>Уметь</i> осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы	25.12-27.12	
17	Защита правопорядка.	Работа с нормативно-	Составить схему «Структура правоохранительны	Знать какие органы называют правоохранительными, их назначение.	11.01-19.01	

		правовыми документами,	х органов РФ»	<p><i>Уметь</i> осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь работать с таблицей</p> <p>Знать полномочия полиции, их назначение, подразделения полиции.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы , уметь работать с таблицей</p>		
18	Урок-обобщение по теме «Человек и закон»		работа в тестовой форме	Знать основные положения темы, уметь применить знания при работе с текстами	22.01-26.01	
Раздел 3.						
Человек и экономика 11 часов						
19	Экономика и её роль в жизни общества. Экономика Санкт-Петербурга	Составить схему «Сферы экономики»	Тест,	<p>Знать понятия экономика, производительность труда, натуральное и товарное хозяйство, основные сферы экономики.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы , уметь работать с таблицей</p> <p>Знать понятия экономика, натуральное и товарное хозяйство, потребительские мотивы</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы , уметь работать с таблицей</p>	29.01-2.02	
20	Мастерство работника. Слагаемые	составить схему «Факторы, влияющие на	Устный опрос,	Знать понятия мастер, квалификация, из чего складывается мастерство работника.	5.02-9.02	

	профессионального успеха.	производительность труда»		<i>Уметь</i> осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы		
21	Заработная плата и стимулирование труда»		Фронтальный опрос	Знать понятия труд, зарплата, чем определяется размер зарплаты, количество и качество труда.	12.02-16.02	
22	Производство, производительность труда. Роль разделения труда.		Устный опрос, инд карточки и тесты	<i>Уметь</i> осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы , уметь составить схему по тексту	19.02-22.02	
23	Издержки производства. Что и как производить.	решить задачи на определение затрат, выручки прибыли	Тестовые задания, задач, понятийный диктант	Знать понятия постоянные и переменные затраты произ-ва, разделение труда. <i>Уметь</i> уметь привести примеры ,осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы , уметь составить схему по тексту	26.02-2.03	
24	Виды и формы бизнеса. Предпринимательство.	Работа с документами	Творческое задание	Знать понятия бизнес, его виды. <i>Уметь</i> осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы , уметь составить схему по тексту Знать формы бизнеса. <i>Уметь</i> осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь составить схему по	5.03-9.03	
25	Обмен. Товар, стоимость. Цена товара.	Выполнение проблемных заданий	Составить словарик темы,	текстуЗнать понятия прибыль, выручка. <i>Уметь</i> решать экономические задачи, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы , уметь	12.03-16.03	

				составить схему по тексту		
26	Торговля и ее формы. Реклама.	диктант	Решить задачи	Знать понятия рынок, товар, стоимость, бартер, торговля и её формы. <i>Уметь</i> осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь составить схему по тексту .Знать что такое реклама, формы. <i>Уметь</i> осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, критически оценивать рекламу, работать в группе	19.03-23.09	
27	Деньги. Виды и функции денег.	Работа с источниками	Моделировать заданную ситуацию, анализировать ее.	Знать что такое деньги и историю их появления. <i>Уметь</i> осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы , уметь составить схему по текстуЗнать функции денег. <i>Уметь</i> привести примеры, осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы , уметь составить схему по тексту	2.04-6.04	
28	Экономика современной семьи. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.		Задания по группам:	Знать ресурсы семьи, их виды, источники дохо-да семьи, условия труда несовершеннолетних . <i>Уметь</i> осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы , уметь составить таблицу по текстуЗнать понятие бюджет, обязательные и произвольные расходы семьи.	9.04-13.04	

				<i>Уметь</i> осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь составить схему по тексту		
29	Урок-обобщение по теме «Человек и экономика».		Тест, задачи	Знать основные положения темы, уметь применить знания при работе с текстами	16.04-20.04	
Раздел 4.						
Человек и природа 5 часов						
30	Взаимодействие человека и природы.		Индивидуальные творческие задания,	Знать понятие экология, причины загрязнений окружающей среды. <i>Уметь</i> осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь составить схему по тексту	23.04-27.04	
31	Охрана природы.	Творческое задание	Беседа,	Знать правила экологической морали. <i>Уметь</i> осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь составить схему по тексту	30.04-4.05	
32	Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человека.	Представление проекта	сообщения	Знать правила экологической морали. <i>Уметь</i> осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь составить схему по тексту	7.05-11.05	
33	Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды.	Работа с документами	вопросы к параграфу	Знать основные положения темы, уметь применить знания при работе с текстами	14.05-18.05	
34	Урок-обобщение по теме «Человек и природа».		Контрольная работа	Знать основные положения темы, уметь применить знания при работе с текстами	21.05-25.05	