

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
Протокол от 30.08.2017 № 01



Большаков И.В.

№ 80/5

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
социально-педагогической направленности  
«Клуб старшеклассников»

**Возраст учащихся:** 14-17 лет

**Срок реализации:** 2 года

**Разработчик:**

Липина Мария Анатольевна,  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2017 год

## **Пояснительная записка.**

Общеобразовательная программа дополнительного образования детей разрабатывается в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденным постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 г № 233;
- Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобнауки России от 11.12.2006 № 06-1844);
- Квалификационными характеристиками должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761-н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих»);
- С уставом школы.

Образовательная программа «Клуб старшекласников», имеет социально-педагогическую направленность, т.е. направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков. Участниками клуба являются обучающиеся 14-17 лет. Для данного возраста характерна потребность в общении со сверстниками. Общение – это познание себя через других, поиск самого себя, внимание к своей внутренней жизни, самоутверждение личности, желание избавиться от родительской опеки. Создание клуба старшекласников позволяет сделать ребенка активным равноправным участником, субъектом образовательного процесса в школе. Участвуя в деятельности органов детского самоуправления, школьники включаются в разностороннюю внеурочную деятельность, деловое общение со взрослыми на равноправной основе, вовлекаются в практику гражданского поведения и социальной деятельности. В рамках школьного самоуправления дети получают возможность влиять на принятие и реализацию локальных нормативно-правовых актов школы, отстаивать свои права и интересы в ней, удовлетворять актуальные потребности в самовыражении, самоутверждении и самореализации.

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для самореализации обучающихся.

**ЗАДАЧИ:**

***образовательные задачи:***

- Применение знаний, умений и навыков в социально значимой деятельности.
- Формирование умений отбора, анализа и предоставления социально значимой информации.

***развивающие задачи:***

- Развитие коммуникативных навыков;
- Создание условий для приобретения опыта успешной самореализации в различных видах деятельности (познавательной, творческой, игровой), опыта реализации различных уровней социально-нравственной позиции в коллективной деятельности

(позиций активного участника, организатора, консультанта и др.), опыта сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

**воспитательные задачи:**

- Воспитание ответственности, самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- Развитие опыта общения и ролевого взаимодействия;
- Формирование основных ценностных ориентаций.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ**

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы является большое количество практических занятий, т.е. развитие личностных качеств обучающихся происходит в постоянной творческой деятельности, что обеспечивает постоянный состав клуба старшеклассников, преемственность и стремление стать членом клуба.

**ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ**

Программа адресована подросткам 14-17 лет.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие.

Наполняемость в группе: 1 год обучения - 15 человек;  
2 год обучения – 12 человек.

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на 2 года.

**ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

Форма организации занятий групповая.

Занятия группы проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

**Ожидаемый предметный результат:**

- Применение знаний, умений и навыков в социально значимой деятельности.
- Уметь отбирать, анализировать и представлять социально значимую информацию.

**Ожидаемый личностный результат:**

- Развитие коммуникативных навыков;
- Приобретение опыта успешной самореализации в различных видах деятельности (познавательной, творческой, игровой), опыта реализации различных уровней социально-нравственной позиции в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, консультанта и др.), опыта сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

**Ожидаемый метапредметный результат:**

- Воспитание ответственности, самоорганизации, самоанализа, проектирования собственной деятельности;
- Развитие опыта общения и ролевого взаимодействия;
- Формирование основных ценностных ориентаций: семья, Родина, дружба, доброта, здоровье.

**Способы определения результативности:**

- педагогическое наблюдение,
- самооценка воспитанника,
- диагностика личностного роста и продвижения.

## ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: Опрос, концерт, зачет, самостоятельная работа, конкурсы, презентация творческих работ, самоанализ, коллективный анализ работ, коллективная рефлексия и др.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 1 год обучения

№	Темы	Всего часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1	Осенний калейдоскоп.	22	8	14	Педагогическое наблюдение, концерт
2	Единая планета.	14	3	11	Педагогическое наблюдение, КТД
3	Мастера дела.	18	2	16	Педагогическое наблюдение, КТД, презентации
4	Солнечный мир.	16	5	11	Педагогическое наблюдение, концерт
	Итоговое занятие	2	1	1	КТД
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>19</b>	<b>53</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2017	25.05.2018	36	72	2 часа в неделю

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 год обучения

#### *Осенний калейдоскоп.*

Теория. Отбор учащихся, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы объединения на год. Выборы председателя клуба. Формы и организация мероприятий. Форма одежды и внешний вид. Организация акции «Спорт-против наркотиков».

Подготовка к Дню Учителя:

-приветствие;

- концерт;
- дублирование уроков;
- видеожурнал.

#### Практика.

- Мастерские на выявление лидерских качеств, сплочение.
- Обсуждение прав и обязанностей обучающихся.
- Встреча с администрацией школы.
- Проведение акции «Спорт-против наркотиков».
- Мастерская «Здоровье», проведение уроков здоровья.
- Проведение Дня Учителя:
  - приветствие;
  - концерт;
  - дублирование уроков;
  - видеожурнал.

#### **Единая планета.**

Теория. Подготовка мероприятий к Дню толерантности. Новогодние мастерские.

#### Практика.

- Мастерская «Мир»: равенство людей, народов.
- Мероприятия к Дню толерантности.
- Организация и проведение новогодних секций.

#### **Мастера дела.**

Теория. Подготовка к проведению «Недели Ленинграда». День доброты.

#### Практика.

- Проведение «Недели Ленинграда»: тематические уроки, минута памяти.
- Мастерская речи.
- Мастерская дебатов.
- Мастерская «Мой портрет»: выявления уровня эмоциональной комфортности в клубе.
- «Театр», игра на сплочение.
- Самопрезентация: личные достижения, рефлексия.
- Организация общешкольных мероприятий.

#### **Солнечный мир.**

Теория. Подготовка к Дню смеха. Подготовка мероприятий к Всемирному Дню Земли.

Подготовка мероприятий к Дню Победы.

#### Практика.

- Мастерская «Радость»: на разрядку и позитивные эмоции.
- Проведение Дня смеха.
- Мастерская «Эко»: ценность природы.
- Мероприятия к Всемирному Дню Земли.
- Проведение мероприятий к Дню Победы:
  - концерт;
  - организация уроков на военную тематику в 1-9 классах.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 год обучения

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Осенний калейдоскоп.	Групповые, индивидуальные	информационно-рецептивный, ситуационный метод, эвристический, самостоятельная работа, КТД	Разработки проведения мастерских	Аудитория, видеокamera, фотоаппарат, компьютер, проектор, спортивный инвентарь, актовый зал.	Индивидуальная и групповая рефлексия.
Единая планета.	Групповые, индивидуальные	информационно-рецептивный, ситуационный метод, эвристический, самостоятельная работа, КТД	Разработки проведения мастерских	Аудитория, видеокamera, компьютер, ватман, гуашь, кисточки, ножницы, актовый зал	Индивидуальная и групповая рефлексия.
Мастера дела.	Групповые, индивидуальные	информационно-рецептивный, ситуационный метод, эвристический, самостоятельная работа, КТД	Разработки проведения мастерских	Аудитория, видеокamera, фотоаппарат, компьютер, проектор, актовый зал	Индивидуальная и групповая рефлексия.
Солнечный мир.	Групповые, индивидуальные	информационно-рецептивный, ситуационный метод,	Разработки проведения мастерских	Аудитория, видеокamera, фотоаппар	Индивидуальная и групповая рефлексия.

		эвристический , самостоятельн ая работа, КТД		ат, компьютер , проектор, актовый зал	
--	--	---	--	---	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 год обучения**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Дата	
				план	факт
<b>Тема 1. Осенний калейдоскоп.</b>					
1.	Итоги проведения линейки. Планирование мероприятий на новый учебный год. Выборы председателя клуба.	2	Каб. 71		
2.	Мастерская «Дружественная ладошка»: выявление лидерских качеств, сплочение, организация творческих групп.	2	Каб. 71		
3.	Мастерская «Акула»: права и обязанности обучающихся.	2	Каб. 71		
4.	Встреча с администрацией школы.	2	Каб. 71		
5.	Подготовка к Дню Учителя: -приветствие; -концерт; -дублирование уроков; -видеожурнал.	2	Каб. 71		
6.	Проведение Дня Учителя: -приветствие; -концерт; -дублирование уроков; -видеожурнал.	2	Каб. 71		
7.	Организация акции «Спорт- против наркотиков».	2	Каб. 71		
8.	Проведение акции «Спорт- против наркотиков» - спортивные перемены.	2	Каб. 71		
9.	Мастерская «Здоровье».	2	Каб. 71		
10.	Организация уроков здоровья.	2	Каб. 71		
<b>Тема 2. Единая планета.</b>					

11.	Мастерская «Мир»: равенство людей, народов.	2	Каб. 71		
12.	Мероприятия к Дню толерантности.	2	Каб. 71		
13.	Новогодние мастерские.	2	Каб. 71		
14.	Новогодние мастерские.	2	Каб. 71		
15.	Организация новогодних секций, украшение школы.	2	Каб. 71		
16.	Организация новогодних секций, украшение школы.	2	Каб. 71		
17.	Проведение новогодних секций.	2	Каб. 71		
<b>Тема 3. Мастера дела.</b>					
18.	Подготовка к проведению «Недели Ленинграда».	2	Каб. 71		
19.	Проведение «Недели Ленинграда»: тематические уроки.	2	Каб. 71		
20.	Проведение «Недели Ленинграда»: минута памяти.	2	Каб. 71		
21.	Мастерская речи.	2	Каб. 71		
22.	Мастерская дебатов.	2	Каб. 71		
23.	День доброты.	2	Каб. 71		
24.	Мастерская «Мой портрет»: выявления уровня эмоциональной комфортности в клубе.	2	Каб. 71		
25.	«Театр», игра на сплочение.	2	Каб. 71		
26.	Самопрезентация: личные достижения, рефлексия.	2	Каб. 71		
<b>Тема 4. Солнечный мир.</b>					
27.	Мастерская «Радость»: на разрядку и позитивные эмоции.	2	Каб. 71		
28.	Подготовка к Дню смеха.	2	Каб. 71		
29.	Проведение Дня смеха.	2	Каб. 71		
30.	Мастерская «Эко»: ценность природы.	2	Каб. 71		
31.	Подготовка мероприятий к Всемирному Дню Земли.	2	Каб. 71		
32.	Мероприятия к Всемирному Дню Земли.	2	Каб. 71		
33.	Подготовка мероприятий к Дню Победы.	2	Каб. 71		
34.	Проведение мероприятий к Дню Победы: -концерт;	2	Каб. 71		



	-организация уроков на военную тематику в 1-9 классах.				
		<b>Итоговое занятие.</b>			
<b>35.</b>	Посвящение в члены клуба.	2			
<b>36.</b>	Подведение итогов года.	2			
	<b>Итого:</b>	72			

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 год обучения

№	Темы	Всего часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1	Мы - команда.	22	8	14	Педагогическое наблюдение, концерт
2	Тайм-менеджмент (управление временем).	14	3	11	Педагогическое наблюдение, КТД
3	Стили общения.	18	2	16	Педагогическое наблюдение, КТД, презентации
4	Солнечный мир.	16	5	11	Педагогическое наблюдение, концерт
	Итоговое занятие	2	1	1	КТД
	<b>ИТОГО</b>	72	19	53	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2 год	01.09.2018	25.05.2019	36	72	2 часа в неделю

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 год обучения

### *Мы-команда.*

Теория. Отбор учащихся, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы объединения на год. Выборы

председателя клуба. Формы и организация мероприятий. Форма одежды и внешний вид. Организация акции «Спорт-против наркотиков».

Подготовка к Дню Учителя:

- приветствие;
- концерт;
- дублирование уроков;
- видеожурнал.

Практика.

- Мастерские на выявление лидерских качеств, сплочение.
- Обсуждение прав и обязанностей обучающихся.
- Встреча с администрацией школы.
- Проведение акции «Спорт-против наркотиков».
- Мастерская «Здоровье», проведение уроков здоровья.
- Проведение Дня Учителя:
  - приветствие;
  - концерт;
  - дублирование уроков;
  - видеожурнал.

**Тайм-менеджмент (управление временем).**

Теория. Управление временем и лидерские качества. Подготовка мероприятий к Дню толерантности. Новогодние мастерские.

Практика.

- Мастерская «Поговорим о...».
- Тренинги «Потерянное время», «Лента жизни».
- Мероприятия к Дню толерантности.
- Организация и проведение новогодних секций.

**Стили общения.**

Теория. Подготовка к проведению «Недели Ленинграда». День доброты.

Практика.

- Проведение «Недели Ленинграда»: тематические уроки, минута памяти.
- Тренинг «Переводчик».
- Мастерская дебатов.
- Мастерская «Мой портрет»: выявления уровня эмоциональной комфортности в клубе.
- «Театр», игра на сплочение.
- Самопрезентация: личные достижения, рефлексия.
- Организация общешкольных мероприятий.

**Солнечный мир.**

Теория. Подготовка к Дню смеха. Подготовка мероприятий к Всемирному Дню Земли. Подготовка мероприятий к Дню Победы.

Практика.

- Мастерская «Похвали себя»: на разрядку и позитивные эмоции.
- Проведение Дня смеха.
- Мастерская «Эко»: ценность природы.
- Мероприятия к Всемирному Дню Земли.
- Проведение мероприятий к Дню Победы:
  - концерт;
  - организация уроков на военную тематику в 1-9 классах.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2 год обучения

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Мы-команда.	Групповые, индивидуальные	информационно-рецептивный, ситуационный метод, эвристический, самостоятельная работа, КТД	Разработки проведения мастерских	Аудитория, видеокамера, фотоаппарат, компьютер, проектор, спортивные инвентарь, актовый зал.	Индивидуальная и групповая рефлексия.
Тайм-менеджмент (управление временем)	Групповые, индивидуальные	информационно-рецептивный, ситуационный метод, эвристический, самостоятельная работа, КТД	Разработки проведения мастерских, тренинги	Аудитория, видеокамера, компьютер, ватман, гуашь, кисточки, ножницы, актовый зал	Индивидуальная и групповая рефлексия.
Стили общения.	Групповые, индивидуальные	информационно-рецептивный, ситуационный метод, эвристический, самостоятельная работа, КТД	Разработки проведения мастерских, тренинги	Аудитория, видеокамера, фотоаппарат, компьютер, проектор, актовый зал	Индивидуальная и групповая рефлексия.
Солнечный мир.	Групповые, индивидуальные	информационно-рецептивный, ситуационный метод, эвристический, самостоятельная работа, КТД	Разработки проведения мастерских, тренинги	Аудитория, видеокамера, фотоаппарат, компьютер, проектор, актовый зал	Индивидуальная и групповая рефлексия.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Дата проведения	
				план	факт
<b>Тема 1. Мы – команда.</b>					
1.	Итоги проведения линейки. Планирование мероприятий на новый учебный год. Выборы председателя клуба.	2	Каб. 71		
2.	Мастерская «Единство»: выявление лидерских качеств, сплочение, организация творческих групп.	2	Каб. 71		
3.	Мастерская «Имею право»: права и обязанности обучающихся.	2	Каб. 71		
4.	Встреча с администрацией школы.	2	Каб. 71		
5.	Подготовка к Дню Учителя: -приветствие; -концерт; -дублирование уроков; -видеожурнал.	2	Каб.71, актовый зал		
6.	Проведение Дня Учителя (анализ): -приветствие; -концерт; -дублирование уроков; -видеожурнал.	2	Актовый зал		
7.	Организация акции «Спорт-против наркотиков».	2	рекреации		
8.	Проведение акции «Спорт-против наркотиков» (анализ) - спортивные перемены.	2	рекреации		
9.	Мастерская «Здоровье».	2	Каб. 71		
10.	Организация уроков здоровья.	2	Каб. 71		
<b>Тема 2. Тайм-менеджмент (управление временем).</b>					
11.	Мастерская «Поговорим о...».	2	Каб. 71		
12.	Подготовка мероприятий к Дню толерантности.	2	Каб. 71		
13.	Тренинги «Потерянное время», «Лента жизни».	2	Рекреации		
14.	Тренинги «Лента жизни».	2	Каб. 71		
15.	Новогодние мастерские.	2	Рекреации		
16.	Организация новогодних	2	Рекреации		

	секций, украшение школы.				
17.	Проведение новогодних секций.	2	Рекреации		
<b>Тема 3. Стили общения</b>					
18.	Подготовка к проведению «Недели Ленинграда».	2	Каб. 71		
19.	Проведение «Недели Ленинграда»: тематические уроки.	2	Каб. 71		
20.	Проведение «Недели Ленинграда»: минута памяти.	2	Каб. 71		
21.	Тренинг «Переводчик».	2	Каб. 71		
22.	Мастерская дебатов.	2	Каб. 71		
23.	День доброты.	2	Рекреации		
24.	Мастерская «Мой портрет»: выявления уровня эмоциональной комфортности в клубе.	2	Каб. 71		
25.	«Театр», игра на сплочение.	2	Каб. 71		
26.	Самопрезентация: личные достижения, рефлексия.	2	Каб. 71		
<b>Тема 4. Солнечный мир.</b>					
27.	Мастерская «Похвали себя».	2	Каб. 71		
28.	Подготовка к Дню смеха.	2	Каб. 71		
29.	Проведение Дня смеха.	2	Рекреации		
30.	Мастерская «Эко»: ценность природы.	2	Каб. 71		
31.	Подготовка мероприятий к Дню Земли.	2	Каб. 71		
32.	Проведение мероприятий к Дню Земли.	2	Рекреации		
33.	Подготовка мероприятий к Дню Победы.	2	Каб. 71		
34.	Проведение мероприятий к Дню Победы: -концерт; -организация уроков на военную тематику в 1-9 классах.	2	Рекреации, актовый зал		
<b>Итоговое занятие.</b>					
35.	Посвящение в члены клуба.	2	Каб. 71		
36.	Подведение итогов года.	2	Каб. 71		
	<b>Итого:</b>	72			

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 1.Формы диагностики

	<b>Индивидуальные формы</b>	<b>Групповые формы</b>
<b>Стартовая диагностика</b>	Самопрезентация	Собеседование «Расскажи мне о себе»
<b>Текущая диагностика</b>	Самостоятельная работа Участие в работе Клуба	Работа в мини-группах Творческий конкурс Коллективная творческая работа
<b>Итоговая диагностика</b>	Самооценка (см. п. 2,3)	Посвящение в члены клуба
<b>Методы диагностики личностного развития ребенка</b>	Наблюдение	Методы рефлексии

### 2..Лестница успешности

		<b>Городские мероприятия</b>
		1.Количество мероприятий. 2.Результат.
	<b>Муниципальные мероприятия</b>	
<b>Мероприятия учреждения</b>	1.Количество мероприятий. 2.Результат.	1.Количество мероприятий. 2.Результат.
1.Количество мероприятий. 2.Качество организации, проведения		

### 3.Самооценка

Дорогой друг!

Оцени, пожалуйста, по пятибалльной шкале знания и умения, которые ты получил, занимаясь в кружке (коллективе) в этом учебном году и зачеркни соответствующую цифру (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1	Научился использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности	1	2	3	4	5
2	Научился самостоятельно выполнять творческие задания	1	2	3	4	5
3	Умею воплощать свои творческие замыслы	1	2	3	4	5
4	Могу научить других тому, чему научился сам на занятиях	1	2	3	4	5
5	Научился сотрудничать с ребятами в решении поставленных задач	1	2	3	4	5
6	Научился получать информацию из различных источников	1	2	3	4	5
7	Мои достижения в результате занятий	1	2	3	4	5

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

- Верменская Е.А., Педагогика ученического самоуправления: теория и опыт отечественной школы 1946 - 1991 гг. — ПГЛУ, 2007.
- Гурин В.Е., Ученическое самоуправление в школе: сегодня и завтра: Книга для учителя. — Радянська школа, 1989.
- Рогаткин Д.В., Школьное ученическое самоуправление. Учебник. - Петрозаводск, Юниорский союз "Дорога", 2003.
- Сыченкова Г. А., Ученическое самоуправление в опытно-показательных учреждениях // Советская педагогика, 1986.
- Лошкарёва Н. А., Учебный труд и ученическое самоуправление // Демократизация средней школы: проблемы, поиски, опыт. — М., 1990.
- Ясникова Л. Д., Демократизация современной школы и ученическое самоуправление // Демократизация средней школы: проблемы, поиски, опыт. — М., 1990.
- Турик Л.А., Дебаты: игровая, развивающая, образовательная технология, 2012

- Ахлибинский Б.В., Храленко Н.И. Теория качества в науке и практике: Методологический анализ. - Л., 1989.
- Буданова Г.Н. Организация дополнительного образования детей в общеобразовательных школах//Народное образование. 2005.№9.
- Буйлова Л.Н., Каленова Н.В. Дополнительное образование детей в современной школе, - М.,2005.
- Гутник И.Ю. Педагогическая диагностика образованности школьников: Автореф. дисс. к. п. н. - СПб., 1996.
- Железнова Л.Б. Результативность и качество деятельности в сфере дополнительного образования. - Оренбург, 1998.
- Контрольно-измерительные материалы к образовательной программе системы дополнительного образования детей. МОУ ДОД № 15, г. Набережные Челны.
- Коваль М.Б. Современные подходы к критериям эффективности управления учреждением дополнительного образования //Проблема результата и качества деятельности учреждения дополнительного образования. - Ярославль, 1997.
- Осьминина А.И. Управление качеством дополнительного образования детей//Проблема результата и качества деятельности учреждения дополнительного образования. - Ярославль, 1997.

#### **Для детей:**

- Гайдар А., Тимур и его команда. Издательство: Мир Искателя, 2006.
- Джером Дэвид Сэлинджер, Над пропастью во ржи, Издательство Эксмо, 2010.
- Велтистов Е.С., Приключения Электроника Повести, Издательство Астрель, 2008.
- Мортимер Адлер, Искусство говорить и слушать, Издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2013.