

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол от 08.06.2018 № 06



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(начальная школа)  
на 2018/2019 учебный год

Санкт-Петербург

2018 год

## Извлечение

из п.3.2. образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО, I-IV классы) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 557 Невского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год

### **3.2. План внеурочной деятельности для I-IV классов начального общего образования (ФГОС НОО) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 557 Невского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год**

#### **Пояснительная записка**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня как образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Организуемая на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая занятия, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные

ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Занятия по внеурочной деятельности обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

План внеурочной деятельности для начальной школы включает для каждого класса 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1 - 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- индивидуализировать образовательную программу обучающегося и определить индивидуальную образовательную траекторию развития;
- обеспечить оптимальное сочетание основных общеобразовательных и дополнительных образовательных (общеразвивающих и предпрофессиональных) программ;

- учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации и совместно с учреждениями культуры с участием педагогов школы.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации. В этой работе принимают участие все педагогические работники: учителя начальной школы, учителя - предметники, воспитатели.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

### **Организация внеурочной деятельности в 2018/2019 учебном году**

Внеурочная деятельность проводится преимущественно с группами обучающихся одного класса, с учетом выбора обучающимися и их родителей, по отдельно составленному расписанию. Наполняемость групп от 8 человек.

Продолжительность занятий: 1 классы – 35 минут, 2-4 классы - 40 минут.

Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляют не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов.

В соответствии с ФГОС количество часов внеурочной деятельности за учебный год в 1 классе составляет 330, во 2-4 классах составляет 340.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2018/2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы												
	Формы организации	Наименование рабочей программы	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Спортивно-оздоровительное	Спортивные состязания, соревнования, дни Здоровья	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Спортивные состязания, соревнования, дни Здоровья	В мире игр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Экскурсии, проекты	Я - гражданин России!						1	1						
	Беседы, конкурсы	Учимся любить книгу	1		1										
	Беседы, игры, проекты, экскурсии	Школа настоящего читателя								1	1				
		Как хорошо уметь читать!				1	1								
	Беседы, игры, проекты	Уроки нравственности		1		1							1	1	1
	Беседы, игры, проекты	Учимся общаться	1		1		1	1	1						
	Беседы, игры, проекты	Я познаю мир		1						1	1	1			
	Беседы, исследования, экскурсии, игры	Мир семейного очага											1	1	1
Беседы, игры, проекты	Живая этика										1				
Социальное	Выставки, конкурсы	Мои достижения: работа с портфолио.	1	1	1	1	1	1	1		1		1	1	1
	Беседы, игры, инсценировки	Страна Литературия											1	1	1
	Конкурсы, фестивали, концерты	Весёлые нотки	1	1	1	1									
	Чтение, инсценирование, посещение театра	Наш театр								1	1	1			

	Чтение, инсценирование, посещение театра	Театральная мозаика					1	1	1							
	Чтение, экскурсии, проекты	Мир профессий								1		1				
Общеинтеллектуальное	Конкурсы, олимпиады, математические игры, предметные недели	Умники и умницы		1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Конкурсы, олимпиады, предметные недели	Геометрия вокруг нас					1	1	1							
	Лепка, выставки, конкурсы	Волшебный пластилин	1	1	1	1										
	Конкурсы, олимпиады, предметные недели	Мастерская творческого письма								1	1	1	1	1	1	
	Конкурсы, проекты	Волшебный мир оригами	1		1	1										
	Общекультурное	Экскурсии, проекты	История и культура Санкт-Петербурга						1	1				1		
Мой Петербург			1	1	1	1										
Занятия, конкурсы, выставки, коллективно-творческие дела		Волшебные капельки		1	1	1		1	1	1	1		1			
			Художественное творчество					1				1				
			Мир деятельности				1									
Игры, проекты, выставки		Умелые ручки										1				
			Конкурсы, проекты	Учись учиться!										1	1	1
Экскурсии, проекты		Чудесный город									1	1		1	1	
<b>Количество часов в неделю</b>			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
<b>Количество часов в год</b>			330	330	330	330	330	340	340	340	340	340	340	340	340	