




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Председатель МО  Денисенко О.Л. Протокол от 28.08.2018 № 01	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Грандашевская О.И. 29.08.2018	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Протокол от 30.08.2018 № 01	 Ю И.В.Большаков Приказ от 30.08.2018 № 71
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа курса «История»
на 2018-2019 учебный год
11 класс

Составитель: Герасимова Л.Е., учитель истории

Санкт-Петербург
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы О.В. Волобуева «Россия и мир. 10-11 кл.: программы для общеобразовательных учреждений. - М.: «Дрофа», 2013»

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории.

В программу включена модульная надпредметная программа для обучающихся общеобразовательных организаций «Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы, пути реализации» Автор-составитель: Журавлева О.Н, профессор, зав.кафедрой социального образования СПб АППО.

Основные содержательные линии рабочей программы на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

С учетом объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществоведения. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

Описание места учебного предмета в учебном плане общеобразовательной организации.

На основании распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 19.06.2017 N 2063-р "О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 N 931-р" с 2017-2018 учебного года учебный план отводит 204 часа для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в XI классах по 102 часа, из расчета 3 учебных часа в неделю. Дополнительные часы (в данном случае по 34 дополнительных часа на класс) примерно распределяются в основном на повторение по темам и всего материала курса, практикумы, в т.ч. проектные работы, на изучение Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда, на повторение курсов истории России.

Учебно-методический комплект: учебник «История. Россия и мир» (авторов О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М.В.Пономарёва, В.А.Рогожкина, Москва, «Дрофа», 2009 г, методическое пособие к учебнику Волобуева В.А. автора Игнатова А.В. М.: «Новый учебник», 2007, тесты по истории России Саяпина В.В., Ростов – на - Дону: «Легион» 2009.

Планируемые результаты

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

1) Умения работать с текстовыми и историческими источниками:

- Осуществляет самостоятельный поиск информационных источников;
- Отбирает источники на основе знаний информационных возможностей видов исторических источников;
- Работает с источниками знаний: учебной литературой, историческими первоисточниками, общественно-политической литературой, научно-популярной и художественной литературой;
- Пользуется библиографическими справочниками по истории;
- Использует мультимедийные, Интернет-ресурсы;
- Систематизирует источники информации, дает простой источниковедческий анализ (по определенной проблеме);

2) Умения работать с внетекстовыми источниками информации:

- Получает, анализирует и систематизирует информацию из любых картографических источников, графиков, диаграмм;
- Использует фонды музейных композиций, документальные и художественные кино- видеозаписи по исторической тематике;
- Дает атрибутику и полное описание исторического вещественного и изобразительного источника;
- Систематизирует информацию вещественных и изобразительных источников и включает ее в содержание раскрываемой темы.

3) Речевые умения:

- Владеет различными видами устной речи, включая доказательство, рассуждение, эвристическая беседа;
- Дает развернутый, обоснованный, полный по структуре устный ответ с использованием основной учебной информации и самостоятельно освоенных сведений, с отсылкой к источникам информации;
- Ведет защиту своего реферата;
- Рецензирует результаты учебной деятельности учащихся и собственную учебную работу.

4) Умения письменной фиксации знаний:

- Составляет план, тезисы, конспект любых источников информации, включая учебную лекцию;
- Пишет аргументированное эссе по истории;
- Самостоятельно создает хронологические, генеалогические, обобщающие и сравнительные таблицы, логические схемы.

5) Хронологические умения:

- Отслеживает историческое событие, процесс в динамике;

- Выделяет периоды исторических событий, явлений, процессов и объясняет основания для их периодизации;
 - Соотносит исторические объекты с периодом, эпохой на основе изучаемой периодизации.
- 6) Умения анализа, синтеза, сравнения, актуализации знаний:
- Самостоятельно определяет причины и отслеживает последствия исторических событий;
 - Сравнивает исторические события, явления, процессы на основе самостоятельного выделения линий сравнения;
 - Конкретизирует обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;
 - Применяет знания из курсов Всеобщей и Российской истории, обществознания, географии для анализа исторического объекта.
- 7) Оценочные суждения:
- Различает субъективные и объективизированные исторические оценки;
 - Высказывает оценочные суждения о месте, значимости изучаемого исторического объекта в историческом развитии страны, мира;
- 8) Опыт самостоятельной учебной деятельности учащихся:
- Самостоятельно выполняет любые виды коллективной и индивидуальной учебно-познавательной деятельности по истории;
 - Анализирует историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;
 - Участвует в проектной деятельности, в историческом научном и художественном творчестве;
 - Создает базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности, в том числе с использованием мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий;
 - Самостоятельно создает реферат;
 - Применяет элементарные приемы исследовательской деятельности

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Курс «История. Россия и мир. XX век» отражает основные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI века. В центре курса находится история России, что и определяет его структуру. Знание прошлого своей Родины необходимо каждому гражданину Российской Федерации, поэтому материал по отечественной истории занимает столь большое место в учебнике.

Содержание учебного материала

Раздел 1. Россия и мир в начале XX века

Новые тенденции в развитии общества. Страны Запада. Процесс модернизации и Россия. Социальная структура общества. Идейные течения и политические партии. Первая Российская революция. Причины и этапы революции. Формы революционной борьбы. Новый политический строй. Социалисты в революции. Либеральные партии. Организации правых. Начало российского парламентаризма. Российское общество и реформы. Программа правительства Столыпина. Окончание первой российской революции. Третьеиюньский режим. Непоследовательность реформаторского курса. Россия в системе мирового рынка и международных союзов. Экономический подъем в России. Россия и индустриальные страны Запада. Внешнеполитическое положение России. Россия и европейские военно-политические союзы.

Раздел 2. Мировая война и революционные потрясения

Первая мировая война. Начало всемирного конфликта. Первые месяцы боевых действий. Борьба на суше и на море, военные действия в 1916-1917 годах. Внутреннее положение в воюющих странах. Окончание Первой мировой войны. Итоги. Российская революция 1917 года. Падение монархии. На пути к Учредительному собранию. Будущее демократии: парламент или Советы? Большевики приходят к власти. Новый политический режим. Точки зрения на революционные события 1917 года. Гражданская война в России. Причины и особенности гражданской войны в России. Временные рамки гражданской войны. Война «внутри демократии». Красные против белых. «Военный коммунизм» и его последствия. От российской республики советов к СССР. Российская революция и национальный вопрос. Новые государства на карте бывшей империи. Образование СССР. Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе. Начало мирного урегулирования. Заключение мирных договоров. Революционный процесс в Европе.

Раздел 3. Мир в межвоенный период

Мировой экономический кризис. Эпоха «процветания» на Западе. Великая депрессия. Преодоление кризиса в США. Кризис в Англии и Франции. Тоталитарные режимы в Европе. Рождение тоталитаризма. Установление фашистского режима в Италии. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим. Модернизация в странах востока. Восток после окончания Первой мировой войны. Революционные события в Турции. Национально-освободительное движение в Индии. Революция в Китае.

Раздел 4. Социалистический эксперимент в СССР

Советская страна в годы НЭПа. «Временное отступление». Результаты и противоречия НЭПа. «Культурная революция». наследники Ленина. Пути большевистской модернизации. Особенности модернизации в СССР. «Развернутое наступление социализма по всему фронту». советская экономическая модель. «Вождь мирового пролетариата». Изменения в общественном сознании. Новый облик государства. СССР в системе международных отношений. Советская внешняя политика и проблема мировой революции. Германия между Россией и Западом. Международные связи Советского Союза. Политика СССР на Дальнем Востоке. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. дипломатические маневры накануне Второй мировой войны.

Раздел 5. Вторая Мировая война

Агрессия гитлеровской Германии. Причины, характер, периодизация войны. Разгром Польши. «Странная война» на Западе. Разгром Франции. «Битва за Англию». Военные действия в Африке и на Балканах. СССР накануне Великой Отечественной войны. Подготовка СССР к войне. Советско-финляндская война. Дальнейшее территориальное расширение СССР. Начало Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Зимнее контрнаступление Красной Армии. Оборонительные бои Красной Армии летом и осенью 1942 года. Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. Складывание Антигитлеровской коалиции. Коренной перелом. Победы советских войск под Сталинградом и на Курской дуге. Сражения в Северной Африке и на Тихом океане. Советское общество в годы войны. Советские люди на оккупированных территориях. Победа антигитлеровской коалиции. Наступление Красной Армии в 1944 году. Военные действия на западе в 1944 году. Положение в Германии. Движение Сопротивления. Завершение войны в Европе. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги Второй мировой войны.

Раздел 6. Биполярный мир и «Холодная война».

Начало противостояния. Истоки «холодной войны». Раскол Европы. Начало ядерного противостояния. Проба сил: война в Корее. Мир на грани ядерной войны. Отношения СССР со странами Запада в середине 50-х – начале 60-х годов. Карибский кризис. Борьба за влияние в «третьем мире». Война во Вьетнаме. От разрядки к новому противостоянию. Разрядка международной напряженности. Последний виток «холодной войны». Идеологическая борьба.

Раздел 7. СССР и социалистические страны мира.

СССР: от Сталина к десталинизации. Послевоенное восстановление. Сталинская диктатура. Хрущев: реформаторство и утопизм. Конец хрущевского десятилетия. Кризис «развитого социализма». Власть номенклатуры. Проблемы экономики. Кризис догматизированной идеологии. Диссидентство. Углубление кризиса «развитого социализма». Социализм в Восточной Европе. Установление просоветских режимов. Конфликт Тито-Сталин. Югославская модель социализма. Германия: разделенная нация. События 1956 г. в Польше и Венгрии. «Пражская весна». Запад и «третий мир» во второй половине XX века

Раздел 8. Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х годах.

США после Второй мировой войны. Политическая жизнь Западной Европы. Возникновение концепции «государства благосостояния». Успехи и неудачи политики «государства благосостояния». Научно-техническая революция и общество в 70-80-х годах. Начало НТР. Социальные последствия НТР. Социально-экономические проблемы эпохи НТР. Социальные движения протеста в странах Запада. Кризис «государства благосостояния» и переход к политике неоконсерватизма. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Ликвидация колониальной зависимости. Прозападная модернизация в Южной Азии. Япония и «новые индустриальные страны».

Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Идеи социализма в «третьем мире». Особенности Латинской Америки. Латинская Америка во второй половине XX века.

Раздел 9. СССР в период перестройки.

Гласность и эволюция государственного строя. «Новое мышление» и окончание «холодной войны». Кризис власти. Два президента. Август 1991 года: революционный поворот истории. Распад СССР и создание СНГ. Крах социализма в Восточной Европе. Предпосылки преобразований. Революции конца 80-х годов. Национальные конфликты и экономические проблемы.

Раздел 10. Становление новой России.

Реформирование экономики: «шоковая терапия». Президент и Верховный Совет: противостояние властей. Политический кризис осени 1993 года. Выборы в Федеральное собрание. Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике. Новая Конституция Российской Федерации. Курс на стабилизацию. Федеративные отношения и этнополитические конфликты. Расстановка политических сил в 1995-1996 годах. Финансовый кризис августа 1998 года. Новый облик российского общества. Социально-экономическая и политическая ситуация на рубеже XX-XXI веков.

Раздел 11. Мир на пороге XXI века.

Современная мировая цивилизация: пути развития. Интеграционные процессы. Национализм, сепаратизм, экстремизм. Международные отношения. Международные организации и движения. Духовная жизнь. Развитие научной мысли. Теория относительности. Проникновение в микромир. Космология. Познание тайн живой природы. Учение о ноосфере. Научно-технический прогресс. Развитие транспорта. Ядерное оружие и атомная энергетика. Ракетостроение и космонавтика. Информационные и компьютерные технологии.

Раздел 12. Основные тенденции развития мировой художественной культуры.

Авангардизм. Отражение жизни общества в реалистическом искусстве. Плюралистическая художественная культура конца XX века. Музыка. Архитектура. Массовая культура. Российская культура «серебряного века». «Серебряный век». Тенденции культурного синтеза. Стил модерн в архитектуре. Русский модерн и авангард. Культура России: от соцреализма к свободе творчества. Революция и культура. От художественного плюрализма к социалистическому реализму. Великая Отечественная война и художественная интеллигенция. Художественная культура второй половины XX века. Основные тенденции развития постсоветской культуры. Музыкальное искусство. Архитектура.

Календарно-тематическое планирование

№ Ур.	Тема урока	Практика	Вид контроля.	Планируемый результат.	Даты проведения	
					план	Факт
1,2	Новые тенденции в развитии общества. Монополистический капитализм и противоречия его развития.	Вводная лекция. Составления сравнительной таблицы		Знать особенности модернизации и различия индустриального общества на Западе и в России	4.09 7.09	4.09 7.09
3,4	Первая российская революция. Ход, этапы, последствия.	Беседа с элементами самостоятельной работы с текстом учебника, раздаточным материалом	Письменная работа с.53	Понимать причины, ход революции и последствия	7.09 11.09	7.09 11.09
5	Российское общество и реформы	Логические и проблемные задания по теме	Фронтальный опрос,	Основные положения реформы и ее значение	14.04	14.04
6, 7	Россия в системе мирового рынка и международных союзов. Связь коррупции и типа политического режима. Политический лоббизм.	Работа с учебником	Выборочный вопрос	Понимать взаимосвязь внутренней и внешней политики	14.09 18.09	14.09 18.09
8,9	Первая мировая война	Систематизация материала на основе разнообразных источников	Письменная проверка ДЗ Тест	Разбираться в причинах войны, ее особенностях и последствиях	21.09 21.09	21.09 21.09
10,11,	Начало революции. Февраль 1917 г. и его итоги.	Лекция, работа с учебником, работа с документами	Конспект по вопросам Тест с.110	Причины революции и неизбежности прихода к власти большевиков. Понимание, что выгодно	25.09 28.09	25.09 28.09

12	Россия в марте-октябре 1917 года			отличало большевицкую партию от других партий	28.09	28.09
13	Октябрьское вооруженное восстание. «Пролог» гражданской войны.				2.10	2.10
14, 15	Основные политико-государственные силы в годы Гражданской войны в 1918–1920 гг.	Работа учебником, отвечаем на вопросы	Тест с. 129	Самим выявлять причины. Знать основные этапы	5.10	5.10
16,17	Основные военно-политические события и итоги Гражданской войны в России.				5.10	5.10
18	Российская культура «Серебряного века				9.10 12.10	9.10 12.10
19	Повторение и обобщение темы				12.10	12.10
20	От Российской республики Советов к СССР	Составление тезисного плана	Фронтальный опрос	Разбираться в сути возможных путей развития Российского государства	16.10	16.10
21,22	Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе	Работа с учебником и картой	Конспект	Знать основные понятия новых политических образований в мире. Понимать важность взаимовлияний России и Западного мира	19.10 26.10	19.10 26.10
23	Мировой экономический кризис	Заполнение таблицы по учебнику	Самостоятельная работа	Особенность и значение мирового экономического кризиса, как Великой депрессии	19.10	19.10
24	Тоталитарный режим в Европе	Семинар – обсуждение проблемы тоталитаризма	Выступление учащихся	Понимание сути тоталитаризма и его последствий	26.10	26.10
25	Советская страна в годы НЭПа	Беседа по вопросам, задания с элементами самостоятельной работы с текстом	Фронтальный опрос, самостоятельная работа	Знание и понимание основных периодов послевоенного развития страны	9.11	9.11

		учебника					
26	Пути большевистской модернизации в СССР	Беседа элементами самостоятельной работы учащихся с текстом учебника	с	Задания на умения анализировать	Особенности большевистской модернизации	13.11	13.11
27,28	Сталинская модернизация страны и ее особенности	Беседа элементами самостоятельной работы учащихся с текстом учебника	с			16.11 16.11	16.11 16.11
29	СССР в системе международных отношений	Беседа элементами самостоятельной работы учащихся с текстом учебника	с	Фронтальный опрос.	Понимание изменения отношений в вопросах внешней политики между СССР и Западными странами	20.11	20.11
30	Внешняя политика СССР в 1920-е—1930-е гг.					23.11	23.11
31	Политическая система 1930-х гг.					23.11	23.11
32	Культура, идеология и духовная жизнь советского общества.					27.11	27.11
33	Повторительно –обобщающий урок			Письменный опрос		30.11	30.11
34-35	СССР накануне Великой Отечественной войны. Вторжение			Фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Причины зарождения фашизма и особенности гитлеровской Германии	30.11 4.12	30.11 4.12
36	Агрессия гитлеровской Германии	Лекция				7.12	7.12
37-38	СССР в годы войны: осень 1941-1943 гг. Битва за Москву. Коренной перелом	Комбинированный урок. Работа с картой, презентации.		Обсуждение в группах	Понимание сути коренного перелома, знание основных событий	7.12 11.12	7.12 11.12
39-40	Блокада Ленинграда					14.12 14.12	14.12 14.12
41-42	Советский тыл в годы войны. Фашистская оккупация и партизанское движение					18.12 21.12	18.12 21.12
43-44	СССР и союзники					21.12	21.12

					25.12	25.12
45-46	Культура и наука в годы войны				11.01 11.01	11.01 11.01
47-48	Завершающий период войны. Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны	Работа с презентациями по группам	Обсуждение в группах	Умение работать в команде, общее понимание проблемы. Знание и значение основных событий Великой Отечественной войны	15.01 18.01	15.01 18.01
49	Повторение и обобщение темы				18.01	18.01
50-51	Экономическая и политическая жизнь СССР в послевоенный период. Повседневная и духовная жизнь в СССР в 1946–1953 гг				22.01 25.01	22.01 25.01
52-53	Начало противостояния	Наглядное пособие «Холодная война». Создание военно-политических блоков. 1946 — конец 80-х — начало 90-х годов»	Письменный опрос	Понимание основных понятий послевоенной внешней политики и их причин	25.01 29.01	25.01 29.01
54	Мир на грани ядерной войны	Лекция, конспект.	Выборочный опрос	Причины и суть внешнеполитического кризиса	1.02	1.02
55-56	СССР в 1953–1964 гг.				1.02 5.02	1.02 5.02
57	От разрядки к новому противостоянию	Работа с учебником. Составление	Опрос-беседа	Что влияет на изменение внешней политики. Роль нашей страны на	8.02	8.02

		плана конспекта		международной арене		
58	СССР: от Сталина к началу десталинизации	Лекция конспект. Отвечаем на вопросы. Работа над понятиями эпохи десталинизации.	Выборочный опрос	Понимание нового поворота во внутренней политике страны.	8.02	8.02
59-60	Кризис развитого социализма	Наглядное пособие - «Органы государственной власти и управления СССР по Конституции 1977 года» §31, составьте возможную программу диссидентов	Опрос - беседа	Особенности брежневского правления и его схожесть со всеми предыдущими советского периода	12.02 15.02	12.02 15.02
61-62	Внешняя политика СССР в 1965–1985 гг.				15.02 19.02	15.02 19.02
63-64	Наука и культура в середине 1950-х–первой пол.1980-х гг.				22.02 22.02	22.02 22.02
65-66	Социализм в Восточной Европе	Работа с учебником, отвечаем на вопросы	Опрос	Понимание серьезных изменений во внутренней политике государств социалистического лагеря	26.02 1.03	26.02 1.03
67-68	Общественно-политическое развитие Запада		таблица		1.03 5.03	1.03 5.03

69	Научно-техническая революция и общества в 70-80-х годах	Работа с презентациями	Опрос	Знание достижений научно-технической революции и что стало причиной сырьевого кризиса на западе.	5.03	5.03
70,71, 72	Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Отвечаем на вопросы учебника	Смотрим презентации и	Знакомство с внутренней политикой развивающихся стран	7.03 12.03 15.03	7.03 12.03 15.03
73	Повторение и обобщение темы				15.03	15.03
74-75,	Советское государство и общество в условиях «перестройки».1985–1988 гг.	Наглядное пособие - Органы государственной власти и управления Российской Федерации по состоянию на 2006 год	Выборочный опрос	иметь представление о преобразованиях в СССР в 80-90 гг; о противодействии консервативных сил экономической реформе ; о связи между внутривнутриполитическими изменениями в СССР, новой внешней политике и революциями в Восточной Европе;	19.03 22.03	19.03 2.04
76-77	Крах социализма в Восточной Европе			знать предпосылки преобразований в СССР; результаты реформирования экономики в годы «перестройки»; основные мероприятия в общественно-политических реформах; сущность политики «нового мышления» в международных отношениях, ее итоги и последствия; итоги и последствия революций в Восточной Европе; социальные и национальные проблемы в СССР	22.03 2.04	5.04 перенос Уплотнение материала
78-79	Революционные перемены в 1989–1991 гг.				2.04 5.04	Уплотнение материала 5.04
80-81	Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.				9.04 12.04	9.04 12.04

82-83	Россия в 1992–1993 гг.	Работа с учебником: конспектируем, отвечаем на вопросы	Беседа - опрос	Разбираемся в новых явлениях, понимаем причины	12.04 16.04	12.04 16.04
84-85	Социально-экономическое развитие России в 1993–1999 гг.				19.04 19.04	19.04 19.04
86-87	Политическая жизнь России в 1993–1999 гг.				23.04 26.04	23.04 26.04
88-89	Внешняя политика России в 90-е гг. XX в.				26.04 30.04	26.04 30.04
90-91	Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике				2.05 3.05	2.05 3.05
92-93	Мир на пороге 21 века	Лекция – конспект. Смотрим презентации.		Разбираемся в новых явлениях, понимаем причины, даем оценку.	3.05 7.05	3.05 7.05
94-95	Культура России: от соцреализма к свободе творчества	Работа с учебником. Презентации.	Опрос	иметь представление о взаимосвязи между прогрессом в научно-технической сфере и преобразованиями в различных сторонах жизни общества;	10.05 10.05	10.05 10.05
96	Развитие научной мысли	Слушание докладов – презентаций, составление таблицы	Опрос		14.05	14.05
97	Научно-технический прогресс	Слушание докладов – презентаций, составление таблицы	Опрос		17.05	17.05
98	Основные тенденции развития мировой художественной культуры	Смотрим презентации, составляем таблицы	Опрос	направлений в художественном творчестве; особенности культурного подъема в России в начале XX	17.05	17.05

				века; послереволюционные преобразования в культурной сфере; проблемы перехода к новой модели взаимоотношений между государством и художественной интеллигенцией в последние десятилетия XX века;		
99	Россия в XXI в.: проблемы и перспективы развития				21.05	21.05
100	Повторительно-обобщающий урок	Работа в группах. Презентации	Работа по группам	Выявление проблем и закрепление материала.	24.05	24.05
101-102	Итоговое повторение				24.05 25.05	24.05 25.05