




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Председатель МО  Денисенко О.Л. Протокол от 28.08.2018 № 01	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Грандашевская О.И. 29.08.2018	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Протокол от 30.08.2018 № 01	УТВЕРЖДЕНО Директор  И.Б. Бильшаков Протокол от 30.08.2018 № 01
---	--	---	---



Рабочая программа курса «Обществознание»
на 2018-2019 учебный год
9«А» класс

Составитель: Исаковская П.Н., учитель истории и обществознания

Санкт-Петербург
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для обучающихся 9-х классов основной общеобразовательной школы по курсу обществознание
Основные цели, решаемые при реализации рабочей программы:

- создание условий для социализации личности; содействие воспитанию гражданственности, ориентации обучающихся на гуманистические и демократические ценности; формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры; развитие умений ориентироваться в потоке информации и типичных жизненных ситуациях.

Описание места учебного предмета в учебном плане общеобразовательной организации

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта. Изучение курса рассчитано на 34 учебных часов, из расчета 1 час в неделю.

Информация об используемом учебно-методическом комплекте

Учебник Обществознание. 9 класс : учеб, для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.:Просвещение, 2012.

Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. - М. Просвещение, 2012.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Основные требования к уровню подготовки обучающихся по обществознанию в 9 классе.

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- Конституция РФ –основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Владеть компетенциями.

Информационно-поисковой;

Учебно-познавательной;

Коммуникативной;

Рефлексивной;

Смыслопоисковой.

Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Виды и формы контроля

Виды контроля:

вводный,
текущий,
тематический,
итоговый,

Формы контроля:

проверочная работа;
фронтальный опрос;
контрольная работа
тестовые задания

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование), и письменный (тестовые задания и контрольные работы).

Основной формой итогового контроля является контрольная работа

При проведении промежуточного и итогового контроля оцениваются все учащиеся, при проведении текущего контроля оцениваются те учащиеся, которые письменно или устно отвечают на вопросы.

Содержание курса

Тема 1. Политика (10 часов) Политика и власть.

Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации. Государство. Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство. Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия. Правовое государство. Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве. Принципы правового государства. Гражданское общество и государство. Что такое гражданское общество? Местное самоуправление. Общественная палата. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращение в органы власти. Другие пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого? Политические партии и движения. Общественно-политические движения. Политические партии.

Тема 2. Право (23 часа) Право, его роль в жизни общества и государства. Что такое право? Мера свободы, справедливости и ответственности. Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон. Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы. Права и свободы человека и гражданина. Что такое права человека. От идеи к юридическим нормам. Общечеловеческие правовые документы. Идеал современного права или юридический документ? Права и свободы человека и гражданина РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка. Гражданские правоотношения. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя. Право на труд. Трудовые правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Юридические понятия семьи и брака. Условие и поря- док заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Административные правонарушения. Административное право. Понятие и черты административного правоотношения. Административное правонарушение. Уголовно-правовые отношения. Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство в сфере образования. И право и обязанность.

Резерв (2 часа). Часы, используемые для повторения слабо усвоенных тем курс

1. Таблица-сетка часов тематического распределения часов

№	Наименование раздела	Количество часов	
		авторская программа Боголюбова Л.Н.	Рабочая программа
1	Политика и социальное управление	8	10
2	Право	16	22
3	Итоговое повторение		2
4.	Резерв	11	
	Итого	35	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Дата проведения	Дата по факту
Раздел 1.						
Политика и социальное управление 10 часов						
1.	Тема 1. Политика и власть.	Составление конспекта урока	опрос	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	5.09	5.09
2.	Тема 2. Государство. Признаки и формы.	Составление схемы «формы государства»	Выполнение письменных заданий.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопрос . Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	12.09	12.09
3.	Тема 3. Гражданство в РФ. Основные принципы и правила.	Работа с ФЗ «О гражданстве»	Анализ документа	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	19.09	19.09
4.	Тема 4. Политические режимы. <u>Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти.</u>	Составление схемы	Выполнение заданий на карточках.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	26.09	26.09
5.	Тема 5. Правовое государство. <i>. Коррупция как симптом общественной</i>	Работа с текстом. Работа с	Заполнение таблицы.	Характеризовать основные понятия. Объяснить, почему	03.10	03.10

	<i>и государственной дисфункции.</i>	Конституцией РФ		важно знать, в чьих руках находится власть в государстве. Доказывать свою точку зрения.		
6.	Тема 6. Гражданское общество.	, работа с понятиями	Тестирование	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	10.10	10.10
7.	Тема 7. Участие граждан в политической жизни.	Работа с текстом учебника. Работа с ФЗ «О референдуме РФ»	опрос	Знать основные положения темы . Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	17.10	17.10
8.	Тема 8. Основы организации местного самоуправления в РФ	Работа с текстом ФЗ №131	опрос	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	24.10	24.10
9.	Тема 9. Политические партии и движения.	Работа с текстом.	Понятийный диктант.	Знать: - что мораль и право неразрывно связаны. - что право связано с юридическими законами и государством.	14.11	14.11
10.	Тема 10. Обобщающий урок по теме «Политика»		<i>Самостоятельная работа</i>	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	21.11	21.11
Раздел 2.						

Право 22 часа						
11.	Тема 11. Право, его роль в жизни общества	Составление конспекта	Опрос	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	28.11	28.11
12.	Тема 12. Система права. Система законодательства		Выполнение заданий по карточкам	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	05.12	05.12
13.	Тема 13. Правоотношения как форма общественных отношений.	Составление схемы по структуре П-О.	опрос	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	12.12	12.12
14.	Тема 14. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	Работа с правовой информацией	<i>Самостоятельная работа</i>		19.12	19.12
15.	Тема 15. Правонарушение, его признаки и виды. <u>Понятие коррупционного правонарушения</u>	Конспект,	решение задач	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	26.12	26.12
16.	Тема 16. Юридическая ответственность	Составление таблицы «Виды юридической ответственности»,	решение задач	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать	16.01	16.01

				собственную точку зрения и уметь его обосновывать.		
17.	Тема 17. Правоохранительные органы	Составление схемы, конспекта, работа с источниками	<i>Самостоятельная работа</i>	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	23.01	23.01
18	Тема 18. Конституция РФ.	Работа с текстом Конституции РФ	опрос	Знать что конституция : - обладает высшей юридической силой. - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина.	30.01	30.01
19	Тема 19. Основы конституционного строя.	Работа с текстом Конституции РФ	Анализ статей конституции	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	06.02	06.02
20	Тема 20. Права и свободы человека и гражданина РФ.	Составление конспекта, работа с документами	опрос	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	13.02	13.02
21	Тема 21. Права ребенка.	Работа с источниками, составление конспекта.	Решение задач	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	20.02	20.02
22	Тема 22. Правовые основы гражданских правоотношений.	Работа с выдержками из ГК РФ. Составление	решение задач.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на	27.02	27.02

		конспекта,		вопросы.Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.		
23	Тема 23. Договоры в гражданско-правовых отношениях. Виды договоров.	Работа с типовыми договорами.	опрос	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	06.03	06.03
24	Тема 24. Право на труд. Трудовые правоотношения.	Составление таблицы Работа с текстом учебника. Работа с текстом ТК РФ.	Решение задач. <i>Самостоятельная работа</i>	Знать : - основные возникновения трудовых отношений; - стороны трудовых отношений; - рабочее время и время отдыха. Решать практические задачи.	13.03	13.03
25	Тема 25. Трудовой договор и его значение при приёме на работу.		Составление трудового договора.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	20.03	20.03
26	Тема 26. Семейные правоотношения.	Составление конспекта,	решение задач.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	03.04	03.04
27	Административные правоотношения	Составление схемы, конспекта, решение задач.		Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	10.04	10.04
28	Уголовно-правовые отношения. Понятие	Составление	Разбор	Знать основные положения	17.04	17.04

	преступления. <i>Понятие коррупционного правонарушения</i>	схемы.	проблемных ситуаций, решение задач.	урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.		
29	Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних	Разбор проблемных ситуаций,	решение задач.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	24.04	24.04
30.	Международное гуманитарное право	Составление конспекта,	решение тестовых заданий.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	28.04	28.04
31.	Правовое регулирование отношений в сфере образования. Содержание антикоррупционного образования.	Работа с ФЗ «об образовании»	Опрос	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	08.05	08.05
Повторение						
32.	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Право»	Повторение материала.	Опрос	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	18.05	18.05
33	Социальные права	Работа с учебником конспект	Разбор проблемных ситуаций	Уметь анализировать, делать выводы отвечать на вопросы	22.05	22.05
34	Итоговый урок.		Беседа			

