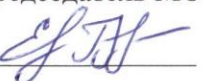




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Председатель МО  Глушкова Е.Е. Протокол от 28.08.2018 № 01	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Грандашевская О.И. 29.08.2018	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Протокол от 30.08.2018 № 01	УТВЕРЖДАЮ Директор  И.В. Большаков Приказ от 30.08.2018 № 71
--	--	---	--



Рабочая программа курса «Обеспечение безопасности жизнедеятельности»
на 2018-2019 учебный год
7«А» класс

Составитель: Добрина Е.Г., учитель ОБЖ

Санкт-Петербург
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 7 «А» классов разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и на основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с программой по ОБЖ к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников). Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю). Программа предполагает изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне.

Планируемые результаты изучения курса

Учащийся должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотикам;

Учащийся должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

Формы контроля

тестирование, самопроверка, взаимопроверка, фронтальный опрос, задания на выявление операционных жизненных ситуаций, доклад, реферат.

Учебно-методический комплект

Программа предусматривает использование учебников А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М.: Просвещение, 2011.

Программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта:

- А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М.: Просвещение, 2011.

А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. М.: «Просвещение», 2010г

А.Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2011.

Основное содержание учебного курса

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. (3 ч)

Различные природные явления и причины их возникновения. Строение оболочки земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений.

Природные явления. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. ЧС природного характера.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия. Защита населения. (6ч)

Землетрясения. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Возможные последствия землетрясений. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Защита населения от последствий землетрясения. Основные принципы защиты населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защита от воздействия сейсмических волн.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Признаки приближающегося землетрясения. Действия при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время него и после: на улице, в школе, в доме (квартире). Правила безопасного поведения в случае попадания в завал.

Вулканы. Извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие, их характеристики, причины и предвестники их извержений. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Последствия извержения вулканов и защита населения. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Обвалы, оползни, причины их возникновения. Классификация оползней и обвалов по занимаемой ими площади. Последствия обвалов и оползней. Организация защиты населения. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня и обвала.

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия (3ч)

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Защита населения от ураганов и бурь. Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей. Действия при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Подходящие укрытия. Правила безопасного поведения во время урагана, бури, смерча и после них.

Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия (5)

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнении. Действия в случае внезапного наводнения и правила **самоэвакуации**. Правила безопасного поведения после наводнения.

Сели, цунами и их характеристика, причины возникновения селей, их последствия. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах. Причины возникновения цунами, их возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

Меры по снижению ущерба от цунами, селевых потоков. Защита населения. Причины возникновения цунами. Признак подхода волны цунами к берегу. Меры по снижению ущерба от цунами и защита населения.

Снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий снежных лавин. Рекомендации населению по действиям при угрозе схода снежных лавин.

Пожары природного характера (2ч)

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия (2ч)

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противопаразитарные мероприятия.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2ч.)

Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Терроризм и экстремизм. Из истории терроризма. Виды терроризма. Телефонный терроризм.

Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения. Ложные представления о терроризме. Нравственные позиции, качества и убеждения подростков. Нравственная позиция в формировании антитеррористического поведения. Профилактика террористической деятельности. Формирование антитеррористического поведения.

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой помощи. (7ч)

Основы здорового образа жизни (3 ч)

Психологическая уравновешенность. Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Стресс и его влияние на человека. Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека.

Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (4ч)

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении: при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

Модуль III. Дорожная безопасность. (4ч)

Движение пешеходов. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников дорожного движения.

Обязанности пассажиров и правила перевозки людей. Каким должен быть водитель. Черты надежного водителя. Правила безопасного поведения пассажиров городского общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая), легкового автомобиля, мотоцикла.

Сигналы светофора и другие сигналы, применяемые в дорожном движении. Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы Санкт-Петербурга. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов.

Захват террористами транспортных средств. Поведение человека, оказавшегося заложником у террористов. Правила безопасного поведения при захвате. Порядок действий во время операции по освобождению заложников. Места массового скопления людей. Проявление бдительности как мера предотвращения терактов.

Тематический план

Содержание	Количество часов
Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	3
Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия. Защита населения.	6
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия. Защита населения.	3
Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия. Защита населения.	5
Пожары природного характера. Защита населения и профилактика.	2
Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия, защита населения.	2
Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2
Основы здорового образа жизни	3

Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4
Дорожная безопасность.	4
Всего часов	34

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема / урок	практика	контроль	Планируемые результаты обучения		Дата проведения	
				предметные	метапредметные	план	факт
1	Различные природные явления и причины их возникновения			- Приобретают знания о видах природных явлений - получают представление об опасных явлениях на территории России.	- использование общеучебных умений; - умение ставить вопросы	06.09.18	
2	Общая характеристика природных явлений			-получают представления о классификации природных явлений.	- умение видеть проблему и ставить вопросы; - умение наблюдать; - умение высказывать свое мнение	13.09.18	
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера		Тестовый контроль	-знать понятия стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация; -узнают о последствиях природных явлений	- совершенствование навыков работы с информацией; - приобретение умений преобразования информации	20.09.18	
4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия			Приобретают знания о происхождении, причинах и классификации землетрясений	- умение видеть проблему и ставить вопросы; - умение наблюдать; - умение	27.09.18	

					высказывать свое мнение		
5.	Защита населения от последствий землетрясений	Решение ситуационных задач		- знать, как действовать при заблаговременно оповещении о землетрясении, во время землетрясения и после него	- совершенствование навыков работы с информацией; - умение высказывать свое мнение	04.10.18	
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	Решение ситуационных задач		- получают представление о последствиях землетрясений и мерах по снижению ущерба; - знакомятся с признаками приближающегося землетрясения; - знать, как действовать при заблаговременно оповещении о землетрясении, во время землетрясения и после него	- совершенствование навыков работы с информацией; - умение высказывать свое мнение	11.10.1	
7	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле		Тестовый контроль	- получают представление о вулканах и причинах их извержения; - узнают о последствиях	- приобретение умений работы с текстом; - приобретение навыков выделения главной	18.10.18	

				вулканических извержений; - учатся правильно действовать при заблаговременном оповещении об извержении вулкана, вовремя и после извержения	информации;		
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения		Тестовый контроль	- учатся правильно действовать при заблаговременном оповещении об извержении вулкана, во время и после извержения	- умение наблюдать; - умение высказывать свое мнение; - формирование потребности быть законопослушным пешеходом.	25.10.18	
9	Обвалы, оползни, их последствия, защита населения			- узнают о поражающих факторах и их последствиях; - изучают рекомендации для населения, проживающего в оползнеопасных районах	- приобретение умений работы с текстом; - приобретение навыков выделения главной информации.	08.11.18	
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные			- получают представление о природе тропических циклонов,	- приобретение умений работы с текстом; - приобретение навыков	15.11.18	

	последствия			ураганов, бурях - узнают о поражающих факторах и о возможных мерах безопасности	выделения главной информации.		
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь	Решение ситуационных задач		- знать о поражающих факторах и о возможных мерах безопасности	- совершенствование навыков работы с текстом; - приобретение умений работы в группе	22.11.18	
12	Смерчи.	Решение ситуационных задач	Тестовый контроль	- знакомятся с природой смерчей, поражающим действием; - узнают о мерах безопасности	- приобретение умений работы с текстом; - приобретение навыков выделения главной информации.	29.11.18	
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины	Решение ситуационных задач		- узнают об основных понятиях гидрологии; - знакомятся с видами наводнений	- приобретение умений работы с текстом; - приобретение навыков выделения главной информации.	06.12.18	
14	Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по	Решение ситуационных задач		- узнают о мерах безопасности в период паводка и половодья - получают	- совершенствование навыков работы с текстом;	13.12.18	

	действиям при угрозе и во время наводнения			представление и нагонных наводнениях, и возможных защитных мерах	- приобретение умений работы в группе.		
15	Сели, цунами и их характеристика	Решение ситуационных задач	Тестовый контроль	- узнают о причинах возникновения цунами, селей - узнают о мерах по защите от воздействия цунами, селевых потоков.	- умение видеть проблему и ставить вопросы; - умение наблюдать;	15.12.18	
16	Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами			- изучают рекомендации для населения при возникновении селевых потоков. - знать о причинах возникновения цунами; - знать о мерах по защите от воздействия цунами	- совершенствование навыков работы с информацией; - умение высказывать свое мнение	20.12.18	
17	Снежные лавины			- получают представление о происхождении снежных лавин - узнают о поражающих факторах; - изучают рекомендации	- приобретение умений работы с текстом; - приобретение навыков выделения главной информации.	17.01.19	

				для населения, проживающего в лавиноопасных районах			
18	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	Решение ситуационных задач		- узнают о видах лесных пожаров и особенностях их распространения	- умение видеть проблему и ставить вопросы; - умение наблюдать; - умение высказывать свое мнение	24.01.19	
19	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	Решение ситуационных задач		- знакомятся со способами тушения; - узнают о защитных действиях во время лесного пожара - знать о мерах профилактики лесных пожаров	- способность справляться с жизненными задачами; - осознание своих потребностей и мотивов	31.01.19	
20	Эпидемии			- иметь представление о массовых инфекционных заболеваниях людей	- умение видеть проблему и ставить вопросы; - умение наблюдать;	07.02.19	
21	Эпизоотии и эпифитотии		Тестовый контроль	- иметь представление о массовых инфекционных	- приобретение умений работы с текстом;	15.02.19	

				заболеваниях животных и растений			
Раздел 2. «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»							
22.	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.			Знать, что такое терроризм и экстремизм; -иметь представление о террористической и экстремистской деятельности.	- умение видеть проблему и ставить вопросы; - умение наблюдать;	21.02.19	
23.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	Решение ситуационных задач		Знать о нравственных позициях, качествах и убеждениях подростков; -о профилактике террористической деятельности; - о правилах антитеррористического поведения	- умение видеть проблему и ставить вопросы; - умение наблюдать; - умение высказывать свое мнение	28.01.19	
Модуль 2. «Здоровый образ жизни и оказание первой помощи»							
Раздел 3. «Основы здорового образа жизни»							
24	Психологическая уравновешенность	Решение ситуационных задач		-- получают представление о значении психологической уравновешенности человека. -знать о правилах поведения в	- способность справляться с жизненными задачами; - осознание своих потребностей и мотивов	07.03.19	

				коллективе, со сверстниками			
25	Стресс и его влияние на человека	Решение ситуационных задач		-знать о причинах стресса; -получают представление о способах выхода из стрессовой ситуации	- умение ставить вопросы; - умение наблюдать; - умение слушать и слышать друг друга	14.03.19	
26	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте		Тестовый контроль	- формировать представление о физическом и психологическом развитии в подростковом и юношеском возрасте; - учитывать эти особенности при общении с окружающими	- приобретение умений работы с текстом; - осознание собственных качеств личности	21.03.19	
Раздел 5. «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи»							
27	Общие правила оказания первой медицинской помощи			- иметь представление о порядке оказания первой помощи;	- умение видеть проблему; - умение принимать решения	04.04.19	

				-знать, что такое первая помощь и как она, оказывается.			
28	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	«Наложение жгута, закрутки, давящих повязок»		- знать и уметь отличать виды наружных кровотечения по их признакам;	- применять полученные знания по оказанию доврачебной помощи; - характеризовать различные травмы; - умение работать в группе.	11.04.19	
29	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	«Наложение бинтовых повязок на пальцы и ладонь»		- знать и уметь определять по признакам ушибы, растяжения, разрывы связок, вывихов; - знать, как оказать первую помощь - знать признаки перелома кости; - знать принцип иммобилизации сломанной	- способность оказать помощь в жизненных ситуациях; - умение видеть проблему при оказании первой помощи	18.04.19	

				конечности; - уметь провести иммобилизацию			
30	Общие правила транспортировки пострадавшего		Тестовый контроль	- знать особенности переноски пострадавших с различными травмами	- приобретение умений работы с текстом; - приобретение навыков выделения главной информации.	25.04.19	
Модуль 3. «Дорожная безопасность»							
31	Движение пешеходов	Решение ситуационных задач		- знать понятия «участник дорожного движения», «пешеход»; - уметь действовать в различных ситуациях на дорогах с точки зрения безопасности пешеходов.	- умение наблюдать; - умение высказывать свое мнение; - формирование потребности быть законопослушны м пешеходом.	28.04.19	
32	Обязанности пассажира и правила перевозки людей	Решение ситуационных задач		- знать определение «пассажира»; - знать Правила дорожного	- формирование потребности быть законопослушны м пассажиром;	08.05.19	

				<p>движения об обязанностях пассажирах. - выполнять правила поведения пассажира в маршрутном транспорте.</p>	<p>- совершенствова ние 12.05.16.навыков работы с текстом;</p>		
33	Сигналы светофора и другие сигналы, применяемые в дорожном движении		Тестовый контроль	<p>- знать сигналы, используемые в дорожном движении: звуковые, световые, жесты, изображения. – знать и уметь действовать по сигналам светофоров, жестам регулировщика.</p>	<p>- совершенствова ние навыков работы с текстом; - приобретение умений работы в группе</p>	16.05.19	
34	Захват террористами транспортных средств. Поведение человека, оказавшегося заложником у террористов.	Решение ситуационных задач		<p>- знать о правилах безопасного поведения при захвате. - знать, как действовать во время операции по освобождению заложников; - помнить о</p>	<p>- способность справляться с жизненными задачами; - осознание своих потребностей и мотивов</p>	23.05.19	

				<p>бдительности как мере предотвращения терактов. - знать признаки установки взрывного устройства. - знать о действиях при непосредственно й угрозе взрыва и после него.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--