




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Председатель МО  Глушкова Е.Е. Протокол от 28.08.2018 № 01	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Грандашевская О.И. 29.08.2018	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Протокол от 30.08.2018 № 01	УТВЕРЖДАЮ Директор  И.В. Вольцаков Приказ от 30.08.2018 №
---	---	---	--



Рабочая программа курса «Обеспечение безопасности жизнедеятельности»  
на 2018-2019 учебный год  
6«А» класс

Составитель: Добрина Е.Г., учитель ОБЖ

Санкт-Петербург  
2018

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 6 «А» классов разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и на основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с программой по ОБЖ к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников). Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Выбор данной программы обусловлен тем, что она полностью соответствует новым образовательным стандартам по ОБЖ и входит в состав УМК, рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

## **Планируемые результаты изучения курса**

### **Учащийся должен знать:**

- опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основы государственной стратегии Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности
- опасности, которые могут произойти с человеком в природных условиях;
- наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.

### **Учащийся должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуации по их характерным признакам;
- принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Учащиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:

- для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- для оказания первой помощи пострадавшим;
- для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

## Формы контроля

- практические работы;
- тестовые задания;
- устные сообщения;

### Учебно-методический комплект

Программа предусматривает использование учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 6 класса общеобразовательного учреждения/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010 -2013.

А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности»1-11 классы. М.: «Просвещение», 2010г

ОБЖ Поурочные разработки 5-6 кл. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников.М. Просвещение 2012г.,

Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие Латчук В.Н., Марков В.В.; М. «Дрофа» 2006

### Основное содержание учебного курса

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)**

#### **Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч)**

**Природа и человек.** Опасные ситуации в природе, их виды и причины. Факторы выживания. Правило выживания в природных условиях.

**Ориентирование на местности.** Основы ориентирования на местности. Определение сторон горизонта различными способами

**Определение своего местонахождения и направления движения на местности.** Нахождение на карте заданного местоположения и расчет маршрута движения в заданный пункт

**Подготовка к выходу на природу.** Причины, влияющие на поведение человека - факторы выживания. Как развивать в себе полезные способности и черты (внимание и наблюдательность, ощущение и восприятие, память и мышление, установку на выживание). Как воспользоваться ими в условиях вынужденного автономного существования. Способы побороть страх.

**Определение места для бивака и организация бивачных работ.** Основные требования, предъявляемые к месту организации бивака. Установка и безопасность укрытия, выбор места костра. Правила работы топором.

**Определение необходимого снаряжения для похода.** Обеспечение безопасности, распределение обязанностей, продуктов и снаряжения, выбор маршрута.

### Активный отдых на природе и безопасность (4 ч)

**Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.** Опасные ситуации в природе, их виды и причины. Факторы выживания. Правило выживания в природных условиях. Разработка маршрута движения.

**Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.** Правила и техника движения по горной и равнинной местности. Порядок движения в группе. Способы преодоления водных преград.

**Водные походы и обеспечение безопасности на воде.** Особенности водных походов. Навыки и умения при путешествии по воде. Правила безопасного поведения и купания на водоемах в летнее время. Правила поведения при посадке и высадке с лодки.

**Велосипедные походы и безопасность туристов.** Особенности организации велосипедных походов. Разработка маршрута движения. Правила безопасности при движении на велосипеде. Снаряжение велосипедиста.

### Дальний(внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности. (6ч)

**Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.** Виды туризма. Влияние климатических условий на человека. Адаптация человека. Подготовка к путешествию.

**Акклиматизация человека в различных климатических условиях.** Смена климатогеографических условий. Факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий.

**Акклиматизация в горной местности.** Особенности климата в горной местности. Рекомендации по акклиматизации в горной местности.

**Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.** Краткая характеристика современных видов наземного транспорта. Источники опасности и опасные зоны на железнодорожном транспорте и автомобильном транспорте.

**Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.** Характеристика водного транспорта. Действия пассажиров в аварийных ситуациях и эвакуация с судна. Правила посадки на спасательное средство.

**Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.** Характеристика авиационного транспорта. Правила поведения пассажиров в салоне самолета.

### **Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде (4ч)**

**Автономное существование человека в природе.** Виды автономного существования. Причины, влияющие на поведение человека - факторы выживания

**Добровольная автономия человека в природной среде.** Добровольная автономия, активный туризм. Исторические примеры добровольной автономии.

**Вынужденная автономия человека в природной среде.** Основные требования, предъявляемые к месту сооружения временного жилища или укрытия. Разведение костра. Условия разведения костра.

**Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.** Сохранение работоспособности при отсутствии пищи и воды в условиях автономного существования. Способы добывания воды. Правила использования съедобных растений в пищу

### **Опасные ситуации в природных условиях (2 ч)**

**Опасные погодные явления.** Опасные ситуации в природе, их виды и причины. Признаки ухудшения погоды. Движение в метель, дождь. Гроза, правила безопасного поведения при грозе.

**Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.** Виды диких животных. Особенности поведения крупных диких животных (медведь, лось, олень, кабан). Особенности поведения змей. Правила поведения при встрече с дикими животными.

### **Модуль 2. Здоровый образ жизни и оказание первой помощи (9 ч)**

## **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (6ч)**

**Первая помощь при укусах насекомых и змей.** Признаки укуса насекомых. Оказание первой помощи при укусах насекомых. Признаки укуса змеи. Оказание первой помощи пострадавшему, укушенному змеей.

**Клещевой энцефалит и его профилактика.** Клещи, особенности их жизнедеятельности, районы обитания. Признаки энцефалита, профилактика. Способы безопасного поведения в местах обитания клещей.

**Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.** Правила личной гигиены. Комплектование походной аптечки лекарственными средствами и другими средствами оказания помощи

**Оказание первой медицинской помощи при травмах.** Виды травм. Особенность оказания первой помощи при ссадинах, ушибах, вывихах, растяжениях.

**Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.** Понятие о тепловом и солнечном ударе. Признаки теплового и солнечного удара. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе Степени обморожения и их признаки. Оказание первой помощи при общем охлаждении и обморожении

## **Основы здорового образа жизни (3 ч)**

**Здоровый образ жизни и профилактика утомления.** Утомление и переутомление, их причины и признаки. Профилактика утомления и переутомления

**Компьютер и его влияние на здоровье.** Правила безопасности при работе на персональном компьютере.

**Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.** Действие наркотических веществ на организм человека. Развитие психической зависимости от наркотика

## **Модуль 3. Дорожная безопасность (3ч)**

**Знание ПДД и опыт решения дорожных задач.** Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов.

**Дорожные опасности мнимые и настоящие.** Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка.

**Опасность на дороге. Как ее избежать.** Виды ДТП. Предвидение опасности. Навыки безопасного поведения на дороге.

#### Тематический план 6 класс

Содержание	Количество часов
------------	------------------

Подготовка к активному отдыху на природе	6
Активный отдых на природе и безопасность	4
Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6
Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4
Опасные ситуации в природных условиях	2
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	6
Основы здорового образа жизни	3
Дорожная безопасность	3
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>34</b>

**Поурочно-тематический план.**

№ п/п	Тема / урок	практика	контроль	Планируемые результаты обучения		Дата проведения	
				предметные	метапредметные	план	факт
Модуль1 «Основы безопасности личности, общества, государства»							
Раздел 1. «Основы комплексной безопасности»							
1	Природа и человек			- иметь представление об основных опасностях	- использование общеучебных умений		



				при нахождении в природных условиях; - знать основные причины их возникновения; - знать и понимать суть правила выживания в природе			
2	Ориентирование на местности.	Решение ситуационных задач		- представлять, что такое ориентирование на местности; - знать, как определять стороны горизонта: по компасу, по Луне, по Полярной звезде, по лесным квартальным столбам, по Солнцу и часам.	- приобретение умений работы в группе; - приобретение умений работы с текстом		
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	«Расчет маршрута движения между заданными пунктами на карте		- умение составлять маршрут движения по карте.	- формирование навыков работы с информацией; - приобретение умений работать в группе		
4	Подготовка к выходу на природу	Решение ситуационных задач		- знать, как вести себя в условиях автономного пребывания в природных условиях; - знать о простейших способах побороть страх; - знать общий план действий в вынужденной автономии	- умение ставить вопросы; - умение видеть проблему; - способность справляться с жизненными задачами.		
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ		Тестовый контроль	- знать основные виды временных укрытий; - учатся выбирать место для костра, добывать огонь и разводить костер, соблюдая	- умение работать в группе; - приобретение навыков сопоставления и анализа информации		

				правила пожарной безопасности			
6	Определение необходимого снаряжения для похода	Решение ситуационных задач		- иметь представление о подготовке снаряжения, одежды и обуви к походу в разные времена года	- приобретение навыков сопоставления и анализа информации		
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.		Тестовый контроль	- иметь представление об основных опасностях при нахождении в природных условиях; - знать основные причины их возникновения; - знать и понимать суть правила выживания в природе	- использование общеучебных умений		
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	Решение ситуационных задач		-иметь представление об особенностях передвижения по горной и равнинной местности -знать правила преодоления различных преград на местности.	- умение ставить вопросы; - умение видеть проблему; - способность справляться с жизненными задачами.		
9	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	Решение ситуационных задач		- знать правила организации водных походов - знать правила безопасного поведения на воде в различные времена года; - представлять действия по оказанию помощи тонущему	- приобретение навыков систематизации, полученной информации;		
10	Велосипедные походы и безопасность туристов.		Тестовый контроль	- знать правила организации велосипедного похода - знать правила безопасного	- приобретение навыков сопоставления и анализа информации		

				передвижения велосипедиста в городе и на сельской местности.			
11	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	Решение ситуационных задач		-знать о влиянии климатических условий на организм человека. - иметь представление об адаптации человека - знать правила подготовки к путешествию.	- умение ставить вопросы; - умение видеть проблему; - способность справляться с жизненными задачами.		
12	Акклиматизация человека в различных климатических условиях			- представлять действие перемены климатогеографических условий на состояние организма; - знать рекомендации по адаптации организма при перемене климатогеографических условий	- умение видеть проблему; - умение ставить вопросы; - умение слушать и слышать друг друга		
13	Акклиматизация в горной местности		Тестовый контроль	- знать рекомендации по адаптации организма в горной местности; - представлять действие перемены климата на организм человека. -знать симптомы горной болезни;	- приобретение навыков сопоставления и анализа информации		
14	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	Решение ситуационных задач		-знать об основных видах опасных и аварийных ситуаций в наземном и правилах безопасного поведения. -- иметь представление об опасных и аварийных ситуациях на железнодорожном транспорте;	- применять установленные рекомендации; - уметь действовать самостоятельно;		

				- знать о том, как действовать в опасных ситуациях			
15	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	«Надевание спасательного жилета».		- знать правила безопасного поведения при аварийных ситуациях на морском и речном транспорте	- применять установленные рекомендации; - уметь действовать самостоятельно; - уметь ставить вопросы		
16	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	«Принятие мер при аварийной посадке самолета»		- знать правила безопасного поведения в салоне самолета и при аварийных ситуациях на авиационном транспорте	- применять установленные рекомендации; - уметь действовать самостоятельно; - уметь ставить вопросы		
17	Автономное существование человека в природе		Тестовый контроль	- знать, как вести себя в условиях автономного пребывания в природных условиях; - знать о простейших способах побороть страх; - иметь представление о различных способах подачи сигналов бедствия; - знать международные сигналы спасения	- умение ставить вопросы; - умение видеть проблему; - способность справляться с жизненными задачами.		
18	Добровольная автономия человека в природной среде			- знать, как вести себя в условиях автономного пребывания.	- применять установленные рекомендации; - уметь действовать самостоятельно		
19	Вынужденная автономия человека в природной среде	«Моделирование различных видов костров»		- знать основные виды временных укрытий; - иметь представление о способах сооружения различных временных	- умение работать в группе; - приобретение навыков сопоставления и анализа информации		

				<p>укрытый</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся выбирать место для костра, добывать огонь и разводить костер, соблюдая правила пожарной безопасности;</li> <li>- представлять назначение различных видов костров;</li> <li>- ознакомление со способами добывания огня без спичек</li> </ul>			
20	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании		Тестовый контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о способах обеспечения водой и питанием в условиях автономного существования.</li> <li>- представлять, как готовить пищу на костре в условиях автономного существования на природе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков работы с информацией;</li> <li>- приобретение умений работы с текстом</li> </ul>		
21	Опасные погодные явления	Решение ситуационных задач		<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление об основных опасностях при нахождении в природных условиях;</li> <li>- знать основные причины их возникновения;</li> <li>- знать и понимать суть правила выживания в природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ставить вопросы;</li> <li>- умение видеть проблему;</li> <li>- способность справляться с жизненными задачами</li> </ul>		
22	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	Решение ситуационных задач		<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать особенности поведения различных животных;</li> <li>- иметь представление об</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое освоение умений;</li> <li>- контроль и оценивание своих</li> </ul>		

				основных опасностях при встрече с дикими животными.	действий		
Модуль 2. «Здоровый образ жизни и оказание первой помощи»							
Раздел 2. «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи»							
23	Первая помощь при укусах насекомых и змей			<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь отличать ужа от гадюки;</li> <li>- отличать по виду раны укуса неядовитой и ядовитой змей;</li> <li>- знать, как оказать первую помощь при укусе насекомого (пчелы, осы), змеи.</li> <li>- представлять, как защититься от укуса змеи, как уберечься от клещевого энцефалита</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ставить вопросы;</li> <li>- умение наблюдать;</li> <li>- умение слушать и слышать друг друга</li> </ul>		
24	Клещевой энцефалит и его профилактика.	Решение ситуационных задач	Тестовый контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знать об особенностях клещей;</li> <li>- знать способы защиты от укусов клещей;</li> <li>-знать меры профилактики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ставить вопросы;</li> <li>- умение наблюдать;</li> <li>- умение слушать и слышать друг друга</li> </ul>		
25	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	«Лекарственные растения»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать назначение наиболее распространенных лекарственных средств, входящих в состав аптечки;</li> <li>- знать о лекарственных растениях и способах их использования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое освоение умений;</li> <li>- контроль и оценивание своих действий</li> </ul>		
26	Оказание первой медицинской помощи при травмах		Тестовый контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать признаки ушиба, вывиха, растяжения;</li> <li>- уметь оказать помощь пострадавшим;</li> <li>-знать правила наложения повязки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность оказать помощь в жизненных ситуациях;</li> <li>- умение видеть проблему при оказании первой помощи</li> </ul>		

27	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	Решение ситуационных задач		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оказать первую помощь при солнечном и тепловом ударах;</li> <li>- знать, как оказать первую помощь обморожениях;</li> <li>- знать способы оказания первой помощи при различных степенях ожогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ставить вопросы;</li> <li>- умение наблюдать;</li> <li>- умение слушать и слышать друг друга</li> </ul>		
28	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге			<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оказать первую помощь при солнечном и тепловом ударах;</li> <li>- знать, как оказать первую помощь обморожениях;</li> <li>- знать способы оказания первой помощи при различных степенях ожогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ставить вопросы;</li> <li>- умение наблюдать;</li> <li>- умение слушать и слышать друг друга</li> </ul>		
29	Здоровый образ жизни и профилактика утомления		Тестовый контроль	- представлять возможные последствия переутомления организма подростка	- приобретение умений работы с текстом;		
30	Компьютер и его влияние на здоровье	Решение ситуационных задач		<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать о последствиях малоподвижного образа жизни;</li> <li>- знать о гигиенических правилах работы с компьютером</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать свое отношение к здоровью;</li> <li>- умение слушать и вступать в диалог</li> </ul>		
31	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека			<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать негативное отношение к употреблению психоактивных веществ;</li> <li>- представлять значение семьи и коллектива для человека.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение видеть проблему;</li> <li>- умение производить оценку полученных результатов</li> </ul>		
Модуль 3. «Дорожная безопасность»							

32	Знание ПДД и опыт решения дорожных задач	Решение ситуационных задач		<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать разновидности светофоров (транспортных, пешеходных, для велосипедистов);</li> <li>- уметь действовать в качестве пешехода в соответствии с сигналами светофора</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение согласовывать свои действия;</li> <li>- соблюдать ПДД в дорожных ситуациях</li> </ul>		
33	Дорожные опасности мнимые и настоящие	Решение ситуационных задач	Тестовый контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать сигналы регулировщика;</li> <li>- уметь переходить дорогу в соответствии с сигналами регулировщика.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать в группе;</li> <li>- соблюдать ПДД в дорожных ситуациях</li> </ul>		
34	Опасность на дороге. Как ее избежать	Решение ситуационных задач		<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать о влиянии бытовых привычек на поведение пешеходов на дороге;</li> <li>- уметь предвидеть дорожные «ловушки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ставить вопросы;</li> <li>- соблюдать ПДД в дорожных ситуациях</li> </ul>		