




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Председатель МО  Зайцева Е.Ю. Протокол от 28.08.2018 № 01	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Грандашевская О.И. 29.08.2018	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Протокол от 30.08.2018 № 01	УТВЕРЖДАЮ Директор  И.В. Большаков Приказ от 30.08.2018 № 71
---	--	---	--

Рабочая программа курса «География: население и хозяйство России»

для 9 "А" класса (базовый уровень)

на 2018-2019 учебный год

Составитель:
Липина Мария Анатольевна
учитель географии

Санкт-Петербург
2018

1. Пояснительная записка

Место курса в системе школьного географического образования, его цели и задачи.

Рабочая программа по географии 8 класса базового уровня составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897), примерной программы основного общего образования по географии. Авторы программы И.И. Баринова. Данная программа опубликована в учебном издании «Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие». Составитель С.В. Курчина— М.: Дрофа, 2014 г.

Курс географии Родины существует в различных вариантах в отечественной школе на протяжении уже нескольких десятилетий. Общая структура курса, его место в системе школьной географии с течением времени существенно видоизменялись. С середины 60-х гг. это был единственный комплексный страноведческий курс. Потом он распался на две составные части: физическую и экономическую географию. Эти логически взаимосвязанные, но фактически обособленные блоки существуют в школьной практике и поныне в виде курсов под названиями «Природа России» (8 класс) и «Население и хозяйство России» (9 класс). Гигантские политические и социально-экономические изменения, произошедшие в мире и в России за последнее десятилетие, в значительной мере затронули и курс «География России».

Следует особо подчеркнуть, что Министерство образования Российской Федерации рекомендует при изучении географии своей страны отказаться от любого администрирования в решении данного вопроса, оставляя решение об использовании тех или иных подходов, программ и учебников за учителем (см. «О преподавании курса «География России» по новым правилам». Методическое письмо в сб.: Программно-методические материалы. География. 6 — 9 кл. / Сост. В. И. Сиротин. — 3-е изд., перераб. — М.: Дрофа, 2000).

Курс «География: население и хозяйство России» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Курс изучается после ознакомления с природой России и является базой для формирования причинно-следственных связей в развитии хозяйства страны.

Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- ✓ сформировать географический образ своей страны и ее многообразия и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства:

- ✓ сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- ✓ показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;
- ✓ вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- ✓ развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- ✓ создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 8 классе. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особенностью курса является гуманизация его содержания, в центре находится человек.

Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе. Курс «География России» завершает базовое образование и формирует знания и умения для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира».

Место предмета в учебном плане

Предмет география входит в образовательную область «Обществознание». На прохождение программы «География России. Природа, население, хозяйство» Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 136 часов (по 68 часов в 8 кл. и 68 часов в 9 классе), 2 часа в неделю.

В структурном отношении курс состоит из 5 разделов: I - «Введение», II - «Население России», III-«Хозяйство России», IV – «География крупных регионов России», V-«Россия и ближнее зарубежье. Россия в современном мире».

Учебно-тематический план:

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов
1.	Введение.	3
2.	Население.	12
3.	Хозяйство России.	21
4.	География крупных регионов России.	25
5.	Россия и ближнее зарубежье. Россия в современном мире.	7
	ИТОГО	68 ч.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

- Раздел 3 «Хозяйство России» уменьшен на 2 часа в связи с уплотнением материала.
- Раздел 4 «География крупных регионов России» увеличен на 2 часа для изучения географии своего региона, предусмотренного Стандартом.

1.1. Учебно-методический комплект/Литература:

1. Алексеев А.И., Николина В.В. География: население и хозяйство России, 9 кл.,- М.: Просвещение, 2013
- 2.Финаров Д.П., Семёнов С.П. География Санкт-Петербурга и Ленинградской области, 9 кл.-С-Пб: «Специальная литература», 1996
3. Атлас с комплектом контурных карт Природа и человек Население и хозяйство, 8-9 кл. ФГУП «Омская картографическая фабрика»
4. Мультимедийное издание: Уроки географии Кирилла и Мефодия, 9 класс; География России: Хозяйство и регионы, 9 класс, 1 «С» И РМЦ

1.2. Требования к уровню подготовки учащихся

1. Называть и (или) показывать:	2. Определять (измерять):	3. Описывать:	4. Объяснять:	Оценивать и прогнозировать:
<p>- субъекты Российской Федерации; пограничные государств;</p> <p>- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;</p> <p>- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования; важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;</p> <p>- народы, наиболее распространенные языки, религии; примеры рационального и нерационального размещения производства;</p> <p>- объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);</p> <p>- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.); экологически неблагоприятные районы России.</p>	<p>- географическое положение объектов;</p> <p>- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.</p>	<p>- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);</p> <p>- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;</p> <p>- особенности быта и религии отдельных народов.</p>	<p>- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;</p> <p>- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;</p> <p>- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;</p> <p>- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;</p> <p>- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;</p> <p>- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;</p> <p>- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры; причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;</p> <p>- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;</p>	<p>- природно-ресурсный потенциал страны, региона;</p> <p>- экологическую ситуацию в стране, регионе</p> <p>изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;</p> <p>- изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;</p> <p>- развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.</p>

			- «агломерация»; «мегаполис»; «трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства.	
--	--	--	--	--

Перечень обязательной географической номенклатуры 9 класс.

Тема: «Машиностроение»	<p>Научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск,</p> <p>Центры трудоемкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск.</p> <p>Центры металлоемкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.</p> <p>Тема: «ТЭК»</p> <p>Нефтегазоносные месторождения: Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское.</p> <p>Трубопроводы: с Тюменской области на запад.</p> <p>ТЭЦ: Сургутская, Костромская, Рефтинская.</p> <p>ГЭС: Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская.</p> <p>АЭС: Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская.</p> <p>ЕЭС: Единая энергосистема.</p>
Тема: «Комплекс конструкционных материалов и химических веществ»	<p>Центры черной металлургии: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк.</p> <p>Центры цветной металлургии: Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск.</p> <p>Центры химико-лесного комплекса: Архангельск, Сыктывкар, Соликамск-Березники, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.</p>
Тема: «Инфраструктурный комплекс»	<p>Порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.</p> <p>Ж/Д магистрали: Транссибирская, БАМ.</p>
Тема "Русская равнина"	<p>Моря: Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое.</p> <p>Заливы: Кандалакшский, Онежская губа, Финский.</p> <p>Острова: Вайгач, Валаам, Кизи, Колгуев, Соловецкие.</p>

	<p>Полуострова: Канин, Кольский, Рыбачий. Крайние точки: Балтийская коса. Равнины: Кумо-Манычская впадина, Мещёрская низина, Окско-Донская, Печорская низменность, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, Северные Увалы, Среднерусская возвышенность, Тиманский кряж. Горы: Хибины. Реки: Волга, Вятка, Дон, Кама, Мезень, Нева, Ока, Онега, Печора, Северная Двина, Озёра: Баскунчак, Ильмень, Имандра, Каспийское море, Ладожское, Онежское, Псковское, Чудское, Эльтон. Водохранилища: Волгоградское, Куйбышевское, Рыбинское, Цимлянское. Каналы: Беломоро-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы. Заповедники: Астраханский, Дарвинский, Кандалакшский, Лапландский, Приокско-Террасный, Самарская Лука. Месторождения: Печерский каменноугольный бассейн, Подмосковский буроголиный бассейн, КМА, апатиты, руды черных и цветных металлов Кольского полуострова и Карелии, Соли Баскунчак. Города: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец, Воркута, Москва, Пущино, Дубна, Троицк, Санкт-Петербург, Великий Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк, Казань, Пенза, Самара, Ульяновск, Саратов, Волоград, Астрахань ЭС: Кислогубская ПЭС, Кольская АЭС.</p>
Тема «Кавказ»	<p>Моря: Азовское, Чёрное. Заливы: Таганрогский. Проливы: Керченский. Полуострова: Таманский. Крайние точки: район горы Базардюзю. Равнины: Кумо-Манычская впадина, Прикубанская низменность, Ставропольская возвышенность, Терско-Кумская низменность. Горы: Большой Кавказ. Вершины: Казбек, Эльбрус. Реки: Дон, Кубань, Кума, Терек. Озёра: Каспийское море, Маныч-Гудило. Каналы: Ставропольский. Заповедники: Тебердинский. Месторождения: цветные металлы Большого Кавказа. Города: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа, Туапсе, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда.</p>
Тема "Урал"	<p>Горы: Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал. Вершины: Магнитная, Качканар, Народная, Ямантау. Реки: Белая, Исеть, Северная Сосьва, Тура, Чусовая, Урал. Заповедники: Башкирский, Ильменский, Печоро-Ильчский. Города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск, Березники, Краснотурьинск, Салават, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс, Соль-Илецк.</p>

<p>Тема ”Западная Сибирь”</p>	<p>Моря: Карское. Заливы: Байдарацкая губа, Енисейский, Обская губа. Острова: Белый. Полуострова: Гыданский, Ямал. Равнины: Барабинская низменность, Васюганская, Ишимская, Сибирские Увалы. Реки: Иртыш, Ишим, Обь, Пур, Таз, Тобол. Озёра: Кулундинское, Чаны. Заповедники: Гыданский, Юганский.</p>
<p>Тема «Средняя и Северо-Восточная Сибирь»</p>	<p>Моря: Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых. Заливы: Енисейский, Хатангский. Проливы: Вилькицкого, Дмитрия Лаптева. Острова: Новосибирские острова, Северная Земля. Полуострова: Таймыр. Крайние точки: мыс Челюскин. Равнины: Колымская низменность, плато Путорана, Приленское плато, Северо-Сибирская низменность, Среднесибирское плоскогорье, Центрально-Якутская, Яно-Индибирская низменность. Горы: Ангарский кряж, Бырранга, Верхоянский хребет, Енисейский кряж, Оймяконское нагорье, хребет Черского. Вершины: Победа. Реки: Алдан, Ангара, Вилюй, Енисей, Индигирка, Колыма, Лена, Нижняя Тунгуска, Оленёк, Подкаменная Тунгуска, Хатанга, Яна. Озёра: Таймыр. Водохранилища: Вилюйское. Заповедники: Арктический, Таймырский, Усть-Ленский.</p>
<p>Тема «Горы Южной Сибири»</p>	<p>Равнины: Витимское плоскогорье. Горы: Алданское нагорье, Алтай, Восточный Саян, Западный Саян, Кузнецкий Алатау, Салаирский кряж, Становое нагорье, Яблоновый хребет. Вершины: Белуха. Реки: Ангара, Аргунь, Бия, Катунь, Обь, Селенга, Шилка. Озёра: Байкал, Телецкое. Водохранилища: Братское, Красноярское. Заповедники: Алтайский, Баргузинский.</p>
<p>Тема «Дальний Восток»</p>	<p>Моря: Берингово, Охотское, Чукотское, Японское. Заливы: Анадырский, Пенжинская губа, Шелихова. Проливы: Берингов, Кунаширский, Лаперуза, Лонга, Петра Великого, Татарский. Острова: Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин. Полуострова: Камчатка, Чукотский.</p>

	<p>Крайние точки: мыс Дежнева, остров Ратманова. Равнины: Зейско-Бурейская, Среднеамурская низменность. Горы: Джугджур, Колымское нагорье, Сихотэ-Алинь, Чукотское нагорье. Вершины: Авачинская Сопка, Ключевская Сопка. Реки: Амур, Анадырь, Зея, Камчатка, Усури. Озёра: Ханка. Водохранилища: Зейское. Заповедники: Кедровая Падь, Кроноцкий, "Остров Врангеля".</p>
<p>Сибирь и Дальний Восток</p>	<p>Месторождения: Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузнецкий каменноугольный бассейн, железные руды Горной Шории, цветные и редкие металлы Рудного Алтая, Тунгусский, Таймырский, Минусинский, Улуг-Хемский, Южно-Якутский каменноугольные бассейны, железные руды Хакасии, Забайкалья, Удоканское месторождение меди, цветные и редкие металлы Путорана и гор Забайкалья, Ленский, Зыранский, Нижнезейский буро– и каменноугольные бассейны, Охотский нефтегазоносный бассейн, цветные металлы Северо-Востока Сибири, золотые прииски Алдана и Бодайбо, Сихотэ-Алинь. Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул, Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Красноярск, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск, Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск, Уссурийск. ЭС: Сургутская ТЭЦ. Технополисы: Томск, Новосибирск, Омск. Нефтяные концерны: «Лукойл», «ЮКОС», «Сургутнефтегаз». Железнодорожные магистрали: Транссибирская, БАМ (Большая и Малая), Амуро-Якутская.</p>

1.4. Формы промежуточного контроля:

тестовый контроль, проверочные работы, работы с контурными картами. Используются такие **формы обучения**, как диалог, беседа, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного **способа обучения**.

2.Содержание учебного курса

9 класса

(68 ч, 2 часа в неделю)

Раздел I ВВЕДЕНИЕ (3 ч.)

Раздел II НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (12 ч)

Численность населения

Численность населения России в сравнении с другими государствами. Ее резкое сокращение на рубеже XX и XXI вв. Причины демографического кризиса. Особенности воспроизводства российского населения. Региональные различия естественного прироста. Роль внешних миграций в динамике населения страны. Прогнозы изменения численности населения России.

Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Сокращение средней продолжительности жизни россиян.

Национальный состав

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковой состав населения. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий.

Городское и сельское население страны

Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы села.

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения.

Миграции населения

Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Трудовые ресурсы

Люди и труд. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменения структуры занятости населения. Проблемы безработицы.

Географические различия в уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Повышение качества населения страны и качества его жизни — важнейшая социально-экономическая проблема.

Практические работы. 1. Изучение этнического состава населения, выявление закономерностей распространения религий среди народов РФ. 2. Определение различий в расселении населения по территории. 3. Определение плотности населения, доли городского и сельского населения в своей области. Сопоставление со средними показателями по стране. 4. Изучение миграций населения России, выявление основных направлений и причин миграций.

Раздел III ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (21 ч)

Что такое хозяйство страны? Уровень развития хозяйства. Этапы развития хозяйства. Структура хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства. Географическое районирование.

Отрасли хозяйства страны. Особенности развития и факторы размещения.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливо-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка, Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Практическая работа. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Металлургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлических руд и производству продукции металлургии.

Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности, особенности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность \ и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Практические работы. 1. Изучение факторов, влияющих на размещение ЧМ и ЦМ. 2. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия. 3. Составление схем внутриотраслевых и межотраслевых связей ХП.

Машиностроение, его значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.

Практическая работа. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Пищевая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. География текстильной промышленности. Проблемы развития легкой промышленности.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля — главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития российского АПК.

Земледелие. Ведущая роль зернового хозяйства. География выращивания важнейших зерновых и технических культур, картофеля. Садоводство и виноградарство.

Животноводство. Ведущая роль скотоводства. География основных отраслей животноводства.

Лесное хозяйство. Роль леса в жизни людей. Российские леса — важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесов эксплуатационного назначения.

Охота. Заготовка пушнины — традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла. Выращивание пушного зверя.

Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Специфика основных рыбопромысловых бассейнов. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы. Недостаточное развитие прудового и озерного рыбоводства.

Практические работы. 1. Определение тенденций изменения числа занятых в различных сферах народного хозяйства. 2. Составление типовой схемы АПК. 3. Определение по картам основных р-нов выращивания с/х культур, гл. р-нов животноводства.

Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, проблемы его развития в России. Отрасли третичного сектора и окружающая среда.

Коммуникационная система. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рынку. Перспективы развития комплекса.

Практическая работа: Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану.

Наука, ее значение, состав, роль в жизни современного общества. География российской науки. Технополисы.

Жилищное и рекреационное хозяйство. Жилье — одна из главных потребностей человека. Низкий уровень обеспеченности жильем и низкие показатели его благоустроенности в России. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Раздел IV

ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ (25 часов)

Районирование России

Районирование — важнейший метод изучения в географии. Как можно районировать территорию: физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, эколого-экономическое и другие виды районирования. Виды районирования: сплошное и узловое, частное и комплексное и т. д. Соподчиненность различных видов районирования России.

Практическая работа. Моделирование вариантов нового районирования России.

Европейская Россия (Западный макрорегион)

Особенности природы, истории и географии хозяйства. Географическое положение на западе России. Разнообразие рельефа в связи с особенностями геологического строения и рельефообразующих процессов. Влияние географического положения на климат региона. Самый полный в России набор природных зон. Природные ресурсы. Европейская Россия — основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны.

Место и роль Европейской России в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Внутрирегиональные природно-хозяйственные различия.

Европейский Север. Состав района. Географическое положение на севере Восточно-Европейской равнины с выходом к Северному Ледовитому океану. Особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию.

Различия в рельефе и полезных ископаемых Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории, богатство озерами, реками, болотами. Природные зоны: тундра, лесотундра, северная и средняя тайга. Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Новая алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Историко-географические особенности формирования. Население: национальный состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двинско-Печорского подрайонов.

Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблема охраны природы Севера. Северный военно-морской флот. Космодром в городе Мирном.

Практические работы. 1. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района. 2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.

Северо-Западный район. Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу», современные особенности географического положения района.

Природная специфика: сочетание возвышенностей и низменностей, влияние моря на климат, густая озерно-речная сеть. Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, со-

циальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург — северная столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Центральная Россия. Преимущества географического положения и состав территории. Факторы формирования района. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Полезные ископаемые. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Климатические условия Центральной России, их благоприятность для жизни и хозяйственной деятельности человека. Крупнейшие реки. Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Центральная Россия — очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Высокая численность и плотность населения. Количество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Высокий уровень развития и концентрации науки. Го рода науки.

Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрорегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Возникновение и развитие Москвы. Москва — столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Москвы. ЭГХ Московского столичного региона.

Нижний Новгород, его географическое положение и торговые | функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Очаги старинных промыслов.

Современность и проблемы древних русских городов — Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

Практические работы. 1. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга. 2. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. 3. Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России

Европейский Юг. Состав района. Особенности географического положения: самый южный регион России, ограниченный с трех сторон природными рубежами. Геополитическое положение района. Природный амфитеатр. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Рельеф и этническое разнообразие населения. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы. Многонациональность и межнациональные проблемы. Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского населения. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и животный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы.

Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Неравномерность обеспеченности водными ресурсами. Проблемы развития морского рыбного хозяйства.

Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения проблем республик Северного Кавказа. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Практическая работа. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

Поволжье. Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Особенности рельефа и климата региона. Зимние и летние температуры, распределение осадков. Зональность климата и почвенно-растительного покрова в пределах региона, их влияние на развитие сельского хозяйства. Волга — великая русская река. Ее роль в территориальной организации населения и хозяйства. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы. Поволжье — место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма. Русское заселение территории. Территориальная организация расселения и хозяйства.

Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущая позиция Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Научные центры. Столицы республик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астрахань). Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Практические работы. 1. Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения. 2. Экологические и водные проблемы Волги — оценка и пути решения.

Урал. Границы и состав Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала — на стыке разнообразных границ. Разделяющая и связующая роль Урала в природе и хозяйстве.

Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале. Недостаточная геологическая изученность Урала.

Влияние рельефа на заселение Урала. Современная этническая пестрота. Две меридиональные полосы расселения, влияние речных систем и рельефа на их формирование.

Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. Особенности климата Урала. Освоение и изучение Урала в связи со сменой представлений о значимости его ресурсов.

География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала.

Зональность и высотная поясность почвенно-растительного покрова и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.

Практическая работа 1. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.

Азиатская Россия (Восточный макрорегион)

Географическое положение. Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

Западная Сибирь. Состав района. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем.

Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменных равнин земного шара. Ее положение на молодой эпипалеозойской плите и особенности формирования рельефа. Карское море. Климат и внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Зона Севера и ее значение. Господство средневысотных и высоких гор на юге Западной Сибири. Котловины, разделяющие горы. Контрастность климатических условий. Высотная поясность.

Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека.

Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади и в численности населения Западной Сибири. Научные центры и будущие технополисы.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Транссибирская магистраль, река Обь, железная дорога Тюмень — Сургут — Ямбург. Современные проблемы и перспективы развития ведущих отраслей хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем Западной Сибири.

Практическая работа. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека.

Север Восточной Сибири. Состав района. Географическое положение к востоку от Енисея. Роль реки Лены и Северного морского пути. Моря: Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское. Русские исследователи северных морей.

Разнообразие тектонического строения и рельефа. Особенности рельефа и геологического строения Среднесибирского плоскогорья. Минеральные ресурсы: руды цветных и редких металлов, алмазы, каменный и бурый уголь, химическое сырье. Резко континентальный климат, инверсия температур, многолетняя мерзлота. Влияние климата и многолетней мерзлоты на особенности рельефа, водной сети и почвенно-растительный покров. Лесные ресурсы.

Великие сибирские реки: их водность, питание, режим, энергетические и водные ресурсы. Тайга — основная природная зона. Высотная поясность; степи котловин. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Крупнейшие заповедники. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Коренные народы, особенности их жизни и быта, проблемы.

Исторические особенности заселения русскими. Остроги. Открытие медно-никелево-кобальтовой провинции. Основание Норильска.

Топливо-энергетический комплекс — основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития промышленности.

Особенности строительства в условиях многолетней мерзлоты. Экологические проблемы района.

Якутские алмазы, город Мирный.

Перспективы транспортного освоения района. Амуро-Якутская магистраль. Водный и авиационный транспорт. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры.

Природно-хозяйственные районы: Путорана и Среднесибирское плоскогорье. Основные экономические, социальные и экологические проблемы района.

Практические работы. 1. Составление характеристики Норильского промышленного узла (географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры). 2. Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе.

Южная Сибирь. Состав района. Географическое положение: в полосе гор Южной Сибири, вдоль Транссибирской магистрали. Транспортные связи с приграничными государствами: Китаем, Монголией и Казахстаном. Связь с Севером по Енисею и Лене. БАМ Горные системы Южной Сибири. Складчато-глыбовые горы: Алтай, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Саяны. Горы Прибайкалья и Забайкалья.

Верхние течения крупных сибирских рек: Оби, Енисея, Лены, Амура. Гидроэнергетическое значение рек. Особенности и проблемы Байкала.

Резко континентальный климат. «Полнос холода» Северного полушария. Температурные инверсии. Многолетняя мерзлота.

Природные ресурсы: минеральные, лесные.

Внутренние различия: Кузнецко-Алтайский, Ангаро-Енисейский, Забайкальский подрайоны.

Кузнецко-Алтайский подрайон. Этапы заселения и освоения. Создание Транссибирской магистрали. Кузбасс, его проблемы. Новосибирск — научный центр.

Ангаро-Енисейский подрайон. Канско-Ачинский бассейн. Гидроресурсы. Формирование Ангаро-Енисейских ТЭС и ТПК. Заселение территории. Миграции и проблемы трудовых ресурсов. Красноярск, Иркутск, закрытые оборонные центры. Проблемы развития подрайона.

Забайкальский подрайон. Горные системы, землетрясения, байкальская рифтовая зона. Природные ресурсы: цветные и редкоземельные металлы, уголь. Бурятия (Улан-Удэ), Читинская область. Перспективы освоения зоны БАМа.

Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практическая работа. Составление сравнительной характеристики подрайонов Южной Сибири.

Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения: сильная меридиональная вытянутость, наличие материковой, полуостровной и островной частей.

Этапы освоения территории, русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ.

Геологическая молодость территории. Преобладание гор. Тектоническая подвижность территории: частые землетрясения и вулканизм, моретрясения, цунами. Долина гейзеров, термальные источники. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Относительная молодость населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. Агропромышленный комплекс. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практические работы. 1. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока. 2. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока — проблемы и перспективы развития.

Раздел V. Россия и ближнее зарубежье. Россия в современном мире. (7 ч.)

Россия и страны СНГ. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, экономических и этнокультурных связей с Россией. Взаимосвязи России с другими странами мира.

**3. Тематическое планирование учебного материала
по «География: население и хозяйство России» в 9 «А» классе
2018 – 2019 учебный год
68 уроков (2 ч.)**

№ п/п	Тема урока	Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения:	Дата проведения	
					план	факт
Раздел I. Введение (3 ч.)						
1.	Что изучает экономическая география России.	Работа с учебником, атласом.		1. Воспитание патриотизма, любви к своей местности, своему региону, своей стране; уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность. 2. Уметь систематизировать и анализировать информацию, вести самостоятельный поиск. 3. Знать специфику предмета. Знать этапы заселения территории России и формирование государства. Знать особенности ЭГП РФ. Значение ЭГП в развитие страны	01-07.09.18	
2.	Заселение территории России.	Работа с учебником, атласом.	Фронтальный опрос.		01-07.09.18	
3.	Экономико-географическое положение РФ. Территория РФ. Физико- и экономико-географическое положение страны.	Работа с атласом.	Картографический зачёт, к\к		10-14.09.18	
Раздел II. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (12 ч.)						

4.	Численность и естественный прирост населения России.	Построение графика.	Фронтальный и индивидуальный опрос.	1. Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность. 2. Умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.	10-14.09.18	
5.	Численность и естественный прирост населения России.	Построение графика.	Фронтальный и индивидуальный опрос.	Уметь работать со статистическими данными, составлять графики и анализировать данные.	17-21.09.18	
6.	Воспроизводство населения.	Анализ статистических данных.	Фронтальный и индивидуальный опрос.	3. Знать изменение численности населения Земли и России. Причины, влияющие на численность населения государства. Объяснять демографические кризисы	17-21.09.18	
7.	Воспроизводство населения.	Анализ статистических данных.	Фронтальный и индивидуальный опрос.	Знать типы воспроизводства. Половозрастной состав населения. Уметь анализировать статистические и графические материалы,	24-28.09.18	
8.	Миграции населения. Демографическая ситуация.	Работа с учебником.	Фронтальный и индивидуальный опрос.	характеризующих численность, движение населения, тенденции его изменения. Объяснять направления миграционных потоков, понятие "урбанизация". Знать этнический и религиозный состав страны.	24-28.09.18	
9.	Трудовые ресурсы.	Таблица.	Фронтальный и индивидуальный опрос.		01-05.10.18	
10.	Расселение. Городское и	Работа с атласом.	Фронтальный и		01-05.10.18	

	сельское население.		индивидуальный опрос.			
11.	Урбанизация.	Схема.	Фронтальный и индивидуальный опрос.		08-12.10.18	
12.	Сельские поселения.	Таблица.	Фронтальный и индивидуальный опрос.		08-12.10.18	
13.	Проверочная работа.				15-19.10.18	
14.	Этнический и религиозный состав населения.	Таблица.	Сообщение о народе России.		15-19.10.18	
15.	Этнический и религиозный состав населения.	Таблица.	Сообщение о народе России.		22-26.10.18	
Радел III. Хозяйство РФ. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (21 ч.)						
16.	Понятие хозяйство страны.			1. Осознание единства экономико-географического пространства России, значения исторических событий в формировании хозяйства страны. 2. Умение устанавливать причинно-следственные связи.	22-26.10.18	
17.	Этапы развития хозяйства. Структура хозяйства.	Работа с учебником.	Фронтальный и индивидуальный	3. Знать понятие «хозяйство страны», этапы развития хозяйства, историю	05-09.11.18	

			опрос.	формирования хозяйства и его размещение. Объяснять особенности		
18.	Этапы развития хозяйства. Структура хозяйства.	Работа с учебником.	Фронтальный и индивидуальный опрос.	перехода к рыночной экономике. Знать отраслевую и территориальную структуру хозяйства, ее изменения, основные принципы районирования. Административно-территориальное	05-09.11.18	
19.	Географическое районирование.	Работа с учебником.	Картографический зачёт.	деление страны. Уметь показывать на карте субъекты РФ: республики, края, округа, области.	12-16.11.18	
20.	Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность: нефтяная.		Таблица. Фронтальный и индивидуальный опрос.	1.Понимать значение России в мировом экономическом пространстве. Готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями. Умение	12-16.11.18	
21.	Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность: газовая.	Работа с атласом.	Таблица. Фронтальный и индивидуальный опрос.	формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям. умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.	19-23.11.18	
22.	Угольная промышленность.	Работа с атласом.	Таблица. Фронтальный и индивидуальный опрос.	2.Уметь анализировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, систематизировать.	19-23.11.18	
23.	Электроэнергетика.	Работа с атласом и учебником.	Таблица. Фронтальный и индивидуальный	3.Знать отрасли хозяйства России, специфику, состав, факторы размещения, основные центры. Уметь анализировать специализированные карты. Понимать роль России в развитии определённых отраслей. Знать проблемы и перспективы развития отраслей.	26-30.11.18	

			льный опрос.		
24.	Металлургический комплекс. Факторы размещения металлургии. Черная металлургия.	Работа с атласом.	Таблица. Фронтальный и индивидуальный опрос.		26-30.11.18
25.	Цветная металлургия.	Работа с атласом.	Таблица. Фронтальный и индивидуальный опрос.		03-07.12.18
26.	Машиностроение.	Работа с атласом и учебником.	Фронтальный и индивидуальный опрос.		03-07.12.18
27.	География машиностроения.	Работа с атласом и учебником.	Факторы размещения МСК.		10-14.12.18
28.	Химическая промышленность.	Работа с атласом и учебником.	Факторы размещения ХЛК.		10-14.12.18
29.	Лесная промышленность.	Работа с атласом и учебником.	Факторы размещения ХЛК.		17-21.12.18
30.	Военно-промышленный комплекс.	Работа с атласом и учебником.	Факторы размещения ВПК.		17-21.12.18
31.	АПК.	Работа с	Факторы		24-28.12.18

	Сельское хозяйство.	атласом и учебником.	размещени я с\х			
32.	Легкая и пищевая промышленность.	Работа с учебником.	Факторы размещени я.		24-28.12.18	
33.	Транспорт.	Работа с атласом и учебником.	Факторы размещени я.		14-18.12.19	
34.	Сфера обслуживания. Наука.	Работа с учебником.	Факторы размещени я.		14-18.01.19	
35.	Урок обобщения и контроля знаний.				21-25.01.19	
36.	Урок обобщения и контроля знаний.				21-25.01.19	
Раздел IV. ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ РФ (25 ч.)						
37.	Экономическое районирование России.	Работа с атласом.	Картографический зачёт, к\к.	1. Осознание разнообразия просторов России и специфики экономического районирования. 2. Умение анализировать. 3. Объяснять значение районирования и зонирования России. Приводить примеры экономических районов, федеральных округов.	28-01.02.19	
38.	Центральный район.	Работа с атласом и учебником.	Таблица, фронтальный и индивидуальный	1. Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране, уважение к истории, культуре,	28-01.02.19	

			опрос.	<p>национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность.</p> <p>2. Формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; – умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.</p> <p>Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.</p> <p>3. Уметь давать оценку географическому положению региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения. Знать особенности функций значение в развитие страны.</p>		
39.	Хозяйство. Специализация.	Работа с атласом и учебником.	Таблица, фронтальный и индивидуальный опрос.		04-08.02.19	
40.	Центрально-Черноземный район.	Работа с атласом и учебником.	Таблица, фронтальный и индивидуальный опрос.		04-08.02.19	
41.	Волго-Вятский район.	Работа с атласом и учебником.	Таблица, фронтальный и индивидуальный опрос.		11-15.02.18	
42.	Северо-Западный район. Калининградская область.	Работа с атласом и учебником.	Таблица, фронтальный и индивидуальный опрос.		11-15.02.18	
43.	Северо-Западный район. Калининградская область.	Работа с атласом и учебником.	Таблица, фронтальный и индивидуальный опрос.		18-22.02.19	
44.	Европейский Север.	Работа с	Таблица,	18-22.02.19		

		атласом и учебником.	фронтальный и индивидуальный опрос.			
45.	Северный Кавказ. Крым.	Работа с атласом и учебником.	Таблица, фронтальный и индивидуальный опрос.		25-01.03.19	
46.	Поволжье.	Работа с атласом и учебником.	Таблица, фронтальный и индивидуальный опрос.		25-01.03.19	
47.	Урал.	Работа с атласом и учебником.	Таблица, фронтальный и индивидуальный опрос.		04-07.03.19	
48.	Западная Сибирь.	Работа с атласом и учебником.	Таблица, фронтальный и индивидуальный опрос.		04-07.03.19	
49.	Восточная Сибирь.	Работа с атласом и учебником.	Таблица, фронтальный и			

			индивидуальный опрос.			
50.	Дальний Восток.	Работа с атласом и учебником.	Таблица, фронтальный и индивидуальный опрос.		11-15.03.19	
51.	Обобщение знаний по разделу.				11-15.03.19	
52.	Итоговый контроль.				18-22.03.19	
53.	География Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Экономико-географическое (транспортное) положение.		Фронтальный и индивидуальный опрос.	1. Осознание единства экономико-географического пространства России, особенности своего края, формирование любви и патриотизма к своему городу. 2. Формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; – умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий. 3. Знать географическое положение региона и его особенности в историческом, экономическом, культурном аспекте. Уметь называть	18-22.03.19	
54.	Ресурсы региона.	Анализ карт атласа.	Фронтальный и индивидуальный опрос.		01-05.04.19	
55.	Население.	Анализ карт атласа.	Фронтальный и индивидуальный опрос.		01-05.04.19	

56.	Население.	Анализ карт атласа.	Фронтальный и индивидуальный опрос.	ресурсы региона и объяснять значение внутренней торговли с соседними регионами. Знать исторические предпосылки формирования многонационального лика города. Объяснять особенности и проблемы половозрастного состава региона. Знать специализации региона. Уметь объяснять особенности формирования специализации. Уметь анализировать и моделировать развитие региона. Знать экологические проблемы, их причины и пути решения.	08-12.04.19	
57.	Хозяйство. Отрасли специализации региона.	Анализ карт атласа.	Таблица.		15-19.04.19	
58.	Хозяйство. Отрасли специализации региона.	Анализ карт атласа.	Таблица.		15-19.04.19	
59.	Особенности развития на современном этапе и перспективы развития.		Фронтальный и индивидуальный опрос.		22-26.04.19	
60.	Экологические проблемы региона, пути их решения.	Анализ карт атласа.	Фронтальный и индивидуальный опрос.		22-26.04.19	
61.	Урок обобщения и контроля знаний.				29-30.04.19	
Раздел V. Россия и ближнее зарубежье. Россия в современном мире (7 ч.)						
62.	Россия и Ближнее зарубежье.	Работа с атласом.	Презентация страны ближнего зарубежья.	1. Осознание целостности природы, населения и хозяйства стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире.	29-30.04.19	
63.	Россия и Ближнее	Работа с	Презентация		06-08.05.19	

	зарубежье.	атласом.	я страны ближнего зарубежья.	2. Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий. 3. Знать место РФ в мире по уровню экономического развития, главных внешнеэкономических партнеров страны. Уметь: приводить примеры сотрудничества России со странами СНГ, называть и показывать страны СНГ.		
64.	Россия и Ближнее зарубежье.	Работа с атласом.	Презентация страны ближнего зарубежья.		06-08.05.19	
65.	Россия и Ближнее зарубежье.	Работа с атласом.	Презентация страны ближнего зарубежья.		13-17.05.19	
66.	Россия в современном мире.	Работа с атласом.			13-17.05.19	
67.	Россия в современном мире.	Работа с атласом.			20-24.05.19	
68.	Обобщение.				20-24.05.19	

