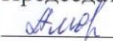




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Председатель МО  Альфонсова Г. И. Протокол от 28.08.2018 № 01	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Грандашевская О.И. 29.08.2018	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Протокол от 30.08.2018 № 01	УТВЕРЖДЕНО Директор  Больяников И.В. Приказ от 30.08.2018 № 01
---	--	--	--



Рабочая программа курса «Английский язык»
на 2018-2019 учебный год
5 «А» класс

Составитель: Цатрян Г.Л., учитель английского языка

Санкт-Петербург
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Россия интегрируется не только в единое европейское, но и мировое образовательное пространство, что требует постоянной модернизации школьного образования с учётом инновационных процессов, происходящих в других странах. Среди других преобразований пересматриваются и уточняются цели, задачи и содержание обучения английскому языку в школе.

Повышаются требования к владению учащимися английским языком в форме комплексной коммуникативной компетенции, обеспечивающей эффективное общение и межкультурное взаимодействие. Для этого учащимся российских школ нужны не только практические языковые знания, но и осведомлённость о современном поликультурном мире, в котором им предстоит утверждать себя, а также готовность к межкультурному взаимодействию.

Для учащихся средней школы большее значение приобретает совершенствование коммуникативных умений устного и письменного общения, чтения и понимания иноязычной речи на слух на основе расширения их лексического запаса и совершенствования грамматических навыков.

В соответствии с положениями ФГОС решение задач, поставленных перед школьным образовательным курсом по английскому языку, будет неполным без решения как учебных, так и воспитательных, образовательных и развивающих задач. Для этого необходимо не только формировать у учащихся компоненты коммуникативной компетенции, но и уделять внимание их нравственному становлению, расширять кругозор, укреплять интерес к учению и способствовать совершенствованию интеллекта.

ОПИСАНИЕ МЕСТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Представленная программа предусматривает изучение английского языка в средней школе (5–9 классы) общеобразовательных учреждений: 102 часа в 5 классе, 102 часа в 6 классе, 102 часа в 7 классе, 102 часа в 8 классе и 102 часа в 9 классе. Всего на изучение английского языка в средней школе отводится 510 учебных часов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка, дискотека, кафе). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки. Карманные деньги.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Международные школьные обмены. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения основной образовательной программы среднего общего образования учащимися достигаются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка являются:

овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;

умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;

- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных школьнику пределах.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь).

УЧБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ, ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. УМК «Звёздный английский» для 5 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Звездный английский» для 5 класса / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В.Копылова и др. – Москва , Просвещение и Express Publishing, 2013.
3. Книга для учителя к УМК «Звездный английский» для 5 класса / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В.Копылова и др. – Москва , Просвещение и Express Publishing, 2013.
4. Контрольные задания (Test Booklet)
5. CD, DVD для занятий в классе
6. Компьютер. Интернет – ресурсы <http://prosv.ru/umk/starlight>

Предметное содержание речи. 5 класс (102 ч)

Предметное содержание речи	Раздел учебника	Характеристика учебной деятельности учащихся
Социально-бытовая сфера Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера	Модуль «Стартер» Модуль 1. «Люди и страны» Модуль 2. «В гостях хорошо, а дома лучше» Модуль 3. «День за днём» Модуль 4. «У природы нет	<ul style="list-style-type: none"> • Пишут: адрес, неформальное письмо/электронное письмо, неформальные объявления/заметки/открытки/рассказы/короткие неофициальные сообщения. • Называют свой возраст и возраст других людей. • Повторяют названия букв, цифр, порядковых и количественных

<p>человека.</p>	<p>плохой погоды» Модуль 5. «Как люди жили в прошлом» Модуль 6. «А ты когда-нибудь...?»</p>	<p>числительных.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запрашивают личную информацию, представляют себя и других людей, приветствуют и прощаются с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка. • Учатся использовать неопределённый артикль, глагол <i>to be</i>, личные местоимения, притяжательные местоимения, глагол <i>have got</i>, степени сравнения прилагательных, глагол <i>can</i>, вопросительные слова <i>who, what, where, how old, which</i>; настоящее неопределённое время, предлоги времени, наречия частотности, модальные глаголы <i>have to, should, ought to</i>; имя прилагательное, образованное от существительного/глагола с помощью суффиксов; наречие, притяжательный падеж, слова-связки <i>and, but, or</i>; формы притяжательных местоимений, глаголы <i>was/were, had, could</i>, простое прошедшее время (правильные/неправильные глаголы), прошедшее продолженное время; настоящее совершённое время, настоящее совершённое время в сравнении с простым прошедшим временем, страдательный залог (настоящее/прошедшее время); • Учатся читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале. • Учатся рассказывать о себе, своей семье, друзьях с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)
<p>Социально-культурная сфера Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, праздники, путешествия.</p>	<p>Модуль «Стартер» Модуль 1. «Люди и страны» Модуль 2. «В гостях хорошо, а дома лучше»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пишут личное письмо другу по переписке о себе и любимом виде спорта. • Учатся воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое

<p>Молодёжная мода. Покупки. Карманные деньги.</p> <p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, праздники, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.</p> <p>Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.</p> <p>Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).</p> <p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники,</p>	<p>Модуль 3. «День за днём»</p> <p>Модуль 4. «У природы нет плохой погоды»</p> <p>Модуль 5. «Как люди жили в прошлом»</p> <p>Модуль 6. «А ты когда-нибудь...?»</p>	<p>количество неизученных языковых явлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учатся воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений. • Учатся написать о себе электронное письмо/открытку с фестиваля. • Пишут личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка. • Пишут короткое сообщение об известной/легендарной личности. • Учатся читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. • Учатся выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. • Учатся догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту. • Учатся кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности. • Учатся рассказывать о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы). • Учатся использовать неопределённый артикль, глагол <i>to be</i>, личные местоимения, притяжательные местоимения, глагол <i>have got</i>, степени сравнения прилагательных, глагол <i>can</i>, вопросительные слова <i>who, what, where, how old, which</i>;
---	--	--

<p>знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.</p>		<p>выражение <i>there is/there are</i>, множественное число имён существительных, указательные местоимения <i>this/these/that/those</i>; предлоги места, повелительное наклонение, предлоги направления и указания движения, артикли <i>a/the</i>, имя прилагательное, настоящее неопределённое время, предлоги времени, наречия частотности, модальные глаголы <i>have to, should, ought to</i>; имена прилагательные, образованные от существительных/глаголов с помощью суффиксов, наречие, притяжательный падеж, слова-связки <i>and, but, or</i>; формы притяжательных местоимений, настоящее продолженное время, настоящее неопределённое время в сравнении с настоящим продолженным временем, модальные глаголы <i>can, must</i>; исчисляемые/неисчисляемые имена существительные, конструкцию <i>be going to</i>, объектный падеж личных местоимений, глаголы <i>was/were, had, could</i>; простое прошедшее время (правильные/неправильные глаголы), прошедшее продолженное время, настоящее совершенное время, настоящее совершенное время в сравнении с простым прошедшим временем, страдательный залог (настоящее/прошедшее время).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учатся находить информацию в Интернете по ключевым словам
<p>Учебно-трудовая сфера Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.</p>	<p>Модуль «Стартер» Модуль 1. «Люди и страны» Модуль 2. «В гостях хорошо, а дома лучше» Модуль 3. «День за днём» Модуль 5. «Как люди жили в прошлом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Называют цвета, школьные предметы, уроки. • Учатся читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале. • Учатся рассказывать о школе, своих интересах, планах на будущее с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы).

<p>Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.</p>	<p>Модуль 6. «А ты когда-нибудь...?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учатся выделять основные идеи/краткое содержание текста (также в письменном виде). • Учатся использовать неопределённый артикль, глагол <i>to be</i>, личные местоимения, притяжательные местоимения, глагол <i>have got</i>, степени сравнения прилагательных, глагол <i>can</i>, вопросительные слова <i>who, what, where, how old, which</i>; выражение <i>there is/there are</i>, множественное число имен существительных, указательные местоимения <i>this/these/that/those</i>; предлоги места, повелительное наклонение, предлоги направления и указания движения, артикли <i>a/the</i>, имя прилагательное, настоящее неопределённое время, предлоги времени, наречия частотности, модальные глаголы <i>have to, should, ought to</i>; имена прилагательные, образованные от существительных/глаголов с помощью суффиксов, наречие, притяжательный падеж, слова-связки <i>and, but, or</i>; формы притяжательных местоимений, настоящее продолженное время, настоящее неопределённое время в сравнении с настоящим продолженным временем, модальные глаголы <i>can, must</i>; исчисляемые/неисчисляемые имена существительные, конструкцию <i>be going to</i>, объектный падеж личных местоимений, глаголы <i>was/were, had, could</i>; простое прошедшее время (правильные/неправильные глаголы), прошедшее продолженное время, настоящее совершённое время, настоящее совершённое время в сравнении с простым прошедшим временем, страдательный залог (настоящее/прошедшее время)
<p>Формы, периодичность и</p>		<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации</p>

<p>порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p>	<p>обучающихся проводится в виде тестов по окончании прохождения каждого модуля и контрольных работ в конце каждой четверти.</p>
--	--

Календарно-тематическое планирование (102 часа).

№ урока	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Дата плану	Дата по факту
1	Вводный урок глагол to be Алфавит, количественные и порядковые числительные	Раздел «Произношение» с.166-ознакомительно	Школьные предметы – с.5, спорт и хобби – с.8, профессии – с.10, Американский и британский английский –с.165, словарь – с.167-185 - ознакомительно	глагола to be – с.8, степени сравнения прилагательных – с.17, глагол can – с.18 Раздел «Грамматика» - с.158-164, правила пунктуации – с.165 – ознакомительно	Спорт и хобби – с.8, Знаменитые спортсмены – с.9, Праздники Великобритании – с.12 – ознакомительно	«Звездный форум» - с.9, Любимая книга – с.11, Флаг Великобритании – с.12 - ознакомительно	Страны и национальности – с.7, Достопримечательности мира - С.20 ознакомительно	Написать викторину – с.20, Личное письмо - WB 1, Writing Bank - ознакомительно	03.09-07.09	
2	Люди и страны. Отработка названий стран и национальностей		Страны: Poland, England, Italy, Peru, Russia, Argentina, Mexico, the USA, Ireland, Brazil, Chile, Spain, Germany. France, Portugal Национальности.		Монолог - представление людей. Диалог-знакомство с детьми разных национальностей	Дети разных национальностей – с.7	Страны и национальности – с.7 упр.1		03.09-07.09	

			Словарный банк - VB1		тей – VB1					
3	Спорт и хобби. Отработка лексики глагола to be		Спорт и хобби: horse-riding, volleyball, photography, playing music с.8 упр.1,2, VB2 упр.3,4	GR1 - утвердительная форма глагола to be – с.8 упр.3	Спорт и хобби – с.8 упр.1, VB2 упр.3	Спорт и хобби - VB2 упр.3	с.8 упр.1,2	Хобби – с.8 упр.1b, Спорт и хобби - VB2, упр.4	03.09-07.09	
4	Профессии Отработка лексики Повторение местоимений		Профессии: vet, astronaut, waiter, electrician, artist, fire-fighter, nurse, architect, pilot, actress, author – с.10 упр.1, VB3 упр.5	GR1 – отрицательная и вопросительная форма глагола to be – с.10 упр.3	Диалог «Профессии» VB3 Speaking		С.10 упр.1a,2	Профессии – с.10 упр.1,2, VB3 упр.5b	11.09-14.09	
5	Составление диалогов на тему»Знакомство.Приветствие .» Дни недели месяцы		Названия дней недели и месяцев. Страноведческая лексика: symbol, cross, each, nation, except for, every, government building, certain, special, holiday, Commonwealth, on display	Употребление предлогов времени с названиями дней недели, месяцев и дат – с.12 Note	Монолог по тексту – с.12 упр.3 Календарь - с.12 упр.1 Монолог «Российский флаг» с.12 упр.4 Праздники Великобритании – с.12	Флаг Великобритании – с.12	С.12 упр.1,2	Флаг России – с.12 упр.4	11.09-14.09	
6	Внешность человека. Работа с лексикой оборот have/has got		Внешность: hair, short, long, fair, straight, grey, wavy, dark, curly, hand, arm, leg, feet, of medium height, tall, thin, slim, plump, well-built, fat,	GR1 – утвердительная, отрицательная и вопросительная формы глагола have/has got – с.14 упр.2	Части тела – с.14 упр.1	Описание внешности - VB4 упр.8	С.14 упр.1a	Части тела – VB4 упр.6, своя внешность и внешность друга -	11.09-14.09	

			middle-aged, young с.14, VB4 упр.6,7					VB4 упр.8		
7	Модальный глагол-сaп-могу,умею.	Интонация в вопросах.	Dance, play the guitar, sing, cook, dive, swim, ride a bike, drive a car, run fast Single, married, divorced	Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма глагола can	Монолог, диалог «Умения» - с.18 упр.1,2		С.18 упр.5,4,1		17.09-21.09	
8	Личное письмо другу по переписке.		Sorry for not writing so long, I haven't heard from you for a while. It was good to hear from you. I wanted to drop you a line .Just a quick email to tell you	WB 1 - письмо	Личное письмо - WB 1 упр.1-3	Surf, ski, ride a horse. jump - VB 6 упр.12,13	Модальный глагол can - VB 6 упр.12,13	Монолог «Мой любимый вид спорта» VB 6 упр.14	17.09-21.09	Мой любимый вид спорта - VB 6 упр.14
9	Закрепление материала по теме «Люди и страны».		Внешность, национальности, увлечения – упр.1-3	Глагол to Be , местоимения, порядковые числительные, степени сравнения прилагательных – упр.4,5,6	Диалог знакомства и прощания упр.7	Олимпийские игры (поисковое чтение) с.22 упр.1,2	Хобби – с.22 упр.4b	Небольшое сообщение о себе – упр.8	17.09-21.09	
10	Тренировочная работа по теме «Люди и страны».				Ответы на вопросы о себе – с.23 упр.4с	Хобби – с.23 упр.5b	Хобби (тест на соответствие) – с.23 упр.5а	Письмо о любимом спортсмене – с.23 упр.6	24.09-28.09	
11	Работа над ошибками.		Ancient, form, basic idea, flat surface,		Монолог «Городки»	Городки – с.24 упр.1	Городки – с.24 упр.1	Заполнить таблицу по	24.09-28.09	

	Игра «Городки».		grass lawn, town square, equipment, bat, wooden pin, rule, objective, knock, throw, winner, standing – с.24 упр.2,3		(по тексту) с.24 упр.4			тексту – с.24 упр.4		
12	Мой дом. Описание комнат Отработка лексики		Комнаты, обстановка: Kitchen, dining-room, utility room, bathroom, bedroom, living-room, sofa, cushions, carpet, arm-chair, pillow, bath, towel, wash basin – с.25,		Описание комнат по картинкам и прослушанному – с.25 упр.1,2 Описание своей комнаты – с.25		Описание комнат – с.25 упр.1,2		24.09-28.09	
13	Множественное число существительных. оборот there is/are		Мебель: bookcase, desk, wardrobe, bed, door, sink, window, cupboard, mirror, table, chair, stairs, sofa, garden, floor – с.26 упр.1, VB7 упр.1	GR2 – оборот there is/there are. Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма – с.26 упр.2-3	Описание комнат на картинках – с.26	Короткие диалоги о расположении предметов – VB8 упр.4 Диалог о своем доме – VB8 упр.6	С.26 упр.1 Опиши комнату на картинке - VB7 упр.1b	Опиши свою комнату VB7 упр.1c	01.10-05.10	
14	Домашние обязанности Отработка лексики		Домашние обязанности - make the bed, do the shopping, take out the rubbish, do the washing up, paint the	Указательные местоимения These/that, these/those – с.29 упр.5.6.	Домашние обязанности - с. VB9 упр.7	Близкие и дальние предметы – с.29 упр.5,6 Где это? – с.29 упр.8		Моя любимая комната – с.29 упр.9	01.10-05.10	

			wall, clean the windows, mop the floor, tidy the room, do the ironing, cook dinner, dust the furniture, Hoover c. VB9 упр.7	Предлоги места – с.29 упр.7		(короткие диалоги)				
15	Нью-Йорк. Отработка лексических единиц в диалогах	Звуки [u:], [ʌ] – с.31 упр.4	Statue, symbol of independence, ride, chance, boat, get wet, forget, horse-and-carriage, path, huge, lake, zoo, skating-rink, skyscraper, fight - с.30 упр.3	Оборот there is/ there are (активизация) – с.32 упр.1	Короткий диалог «Мой адрес» - с.31 упр.3. Диалог «Новая квартира» - с.31 упр.5	Нью-Йорк – с.30 упр.1,2 (тест на соответствие)	Нью-Йорк – с.30 упр.1 (тест на соответствие)	Достопримечательности в твоём городе – с.30	01.10-05.10	
16	Географические черты. Введение лексики		Географические черты: Desert, mountain, forest, island, river, cliff, lake, sea, waterfall, beach – с. VB9 упр.8, с.VB10 упр.9	Плавающие острова озера Титикака -с.32 упр.2, верные/неверные высказывания – с.33 упр.3		с.VB10 упр.9		email по тексту – с.33 упр.5 Сравни образ жизни со своим – с.33 упр.6	08.10-12.10	
17	Магазины и продукты. Работа с лексикой	[ðə], [ði:] – с.35 упр.8	Товары: Bread, meat, medicine, flowers, dog, pasta, dictionary, jacket – с.34 упр.1 Магазины: Baker's, butcher's, supermarket, florist's, chemist's, bookshop, pet shop, clothes shop – с.34 упр.1 К тексту: Address,	Оборот there is/ there are , модальный глагол can	Магазины и товары – с.34 упр.1 Ответы на вопросы по тексту – с.34 упр.3	Подготовка к дню рождения (электронное письмо) – с.34 упр.2	Объясняем путь – с.35 упр.5.	Магазины в твоём городе (диалог) – с. VB 10 упр.12	08.10-12.10	

			underground station, turn left, turn right – с.34							
18	Маршрут. Описание карты			с.36 упр.2 Объясняем путь (диалог) – с.36 упр.4	Описание карты – с.36, упр.1	Объясняем путь (диалог) – с.36 упр.3.	С.36 упр.3		08.10- 12.10	
19	Личное письмо о своем доме. Порядок слов в предло- жении		We are happy/pleased to announce, attention, lost, announcement, it's party time, we are celebrating, join us today, come and meet, be there, participants, everyone's welcome, anyone can join us, receive, a certificate of attendance	GR4 – Порядок слов в предло- жении, прилагательные – с.37 упр.5 Пунктуация – с.37 упр.4	Потерянный телефон – с. Велосипед ный клуб – с. WB2 упр.1	Email о новом доме с.37 упр.1,2	Ответы на вопросы о своем доме – с.37 упр.6	email – с.37 упр.7	15.10- 19.10	
20	Искусство и дизайн. Введение отработка лексики по теме		К тексту: wood, glass, brick, steel tower, stand out, sky line, tone, top, sight, cool, spaceship, second, great view, hundreds of flats, glass cube, slide out – с.38		По тексту – с.38 упр.2,3,4	Башни мира – с.38 упр.1	С.38 упр.1		15.10- 19.10	
21	Контрольная работа по теме «В гостях хорошо, а дома лучше».		Дом, квартира – с.39 упр.1, географические черты с.39 упр.2,3 Магазины – с.39 упр.5	Предлоги – с.39 упр.4	Игра «Составь предложения» - с.39 - игра	Факты из пройденног о материала – с.39 викторина			15.10- 19.10	

22	Работа над ошибками. Повторение грамматического материала по теме «Люди и страны».		Географические черты – с.116 упр.1, Дом, комнаты – с.116 упр.2, магазины – с.116 упр.3	Предлоги, множественное число, there is/there are? относительные местоимения – с.116 упр.4	Фразы повседневного обихода – с.116 упр.5				22.10-26.10	
23	Повторение грамматического материала по теме «В гостях хорошо, а дома лучше».		Дом, квартира – с.40 упр.1.		По тексту – с.41 упр.4	Белый дом – с.40 упр.3 – подобрать заголовки	Квартира – тест на соответствие – с.40 упр.2		22.10-26.10	
24	Повторение лексического материала по теме «Люди и страны».				Описание квартиры и дома по прослушанному – с.41 упр.5, диалог «Новый дом» - с.41	Диалог «Новый дом»	Заполнить таблицу – с.41 упр.5	Объявление «Сниму квартиру» - с.41 упр.7	22.10-26.10	
2 четверть										
25	Повторение лексического материала по теме «В гостях хорошо, а дома лучше».		Sky-high, luxury, the wow factor, storey, sky-scraper, VIP, famous, breath-taking news, fitness centre, residence, bowling		Мой дом и квартира – с.42 упр.1		По тексту – с.52 упр.4	По тексту – с.52 упр.5	05.11-09.11	
26	Личное письмо о работе. Обучение написанию			Высотный дом в Москве – с.42 упр.3 (Верно/ неверно)			Личное письмо другу.		05.11-09.11	

	письма									
27	Неправильные глаголы - Тренировка употребления			3 формы неправильных глаголов в диалогах.					05.11- 09.11	
28	Распорядок дня – работа с лексикой		Занятия в свободное время: Playing board games, watching DVD, sending text messages, snowboarding, going to the library, listening to music		Любимые занятия на досуге – с.43 упр.2, с.VB11 упр.2		с.43, с.VB11 упр.1,2	Мой распорядок дня – с.44 упр.1 По тексту – с.45 упр.6,7	12.11- 16.11	
29	Настоящее простое время глагола – положительные предложения	Звуки [s], [z], [iz] – упр.5 стр.45	Распорядок дня (урок 58) – с. VB11 упр.3,4		Распорядок дня (монолог) – с. VB11 упр.4	Распорядок дня – с. VB11 упр.5			12.11- 16.11	
30	Профессии – работа с лексикой. Настоящее простое время –отриц. Предл.		Названия профессий – с.64 упр.1 К тексту: Office work, outdoors, wildlife, photographer, get ready, work shifts, hide, jungle, keep still, wait for a chance, return, share, beauty of nature – с.46 упр.3	с.GR4 – Present Simple - отрицательная и вопросительная форма	По тексту – с.46 упр.3	В дикой природе – с.46 упр.2	С.46 упр.2		12.11- 16.11	
31	Предлоги. Настоящее простое время - вопросительны	Always , usually, often,	Предлоги времени – с.47 упр.7	с.GR4 – Present Simple – отрицатель ная и	Выходные – с.47 упр.7 Как часто? – с.47 упр.8		Распоряд ок дня - с.47 упр.6 (Верно/	Выходные (небольшое сообщение) – с.47	19.11- 23.11	

	е предложения	sometimes, never		вопросительная форма – с. 47 упр.5 Маркеры Present Simple – с.47 упр.8	Распорядок дня (диалог) – с.47 упр.7		неверно)	упр.9		
32	Школьный день в Англии - развитие монологической речи.		К тексту - interesting, make friends, last a lifetime, attend, GCSEs, qualifications, further studies, school uniform, catch up with, after school activities, compete with, choir – с.48 упр.2		Монолог по тексту – Школы в Англии – с.48 упр.3	Школы в Англии – с.48 упр.1 (Верно/ неверно)	С.48 упр.1	Краткие заметки по тексту – с.48 упр.3 Школы в России – краткие заметки – с.48 упр.4	19.11-23.11	
33	Повседневный английский - развитие диалогической речи	Звуки [d], [ð] – с.49 упр.5	At ... o'clock, quarter, half past/ Make sure you are on time. That's a great idea. No, it isn't. Do you want to meet...? That's OK.		Называем время – с.49 упр.1, короткие диалоги о времени – с.49 упр.2	Время – с.49 упр.1 Назначаем встречу – с.49 упр.3	Договариваемся о встрече – с.49 упр.3 Диалог по плану – с.49 упр.6		19.11-23.11	
34	Настоящие друзья – работа с лексикой		Животные - iguana, bear, giraffe, cat, monkey, parrot, elephant, horse, ant, hamster, goldfish, eagle, snake, duck, dolphin – с.50 упр.1 Stare, normal, leaves, twigs, slice, playful,	Синонимы: Strange, normal, playful, amazing, gentle, exceptional, typical, uncommon, kind, lovely, fantastic – с.51 упр.5	По тексту – с.51 упр.6, Части тела – с. VB13 упр.7	Что на завтрак? – с.51 упр.3 (Тест множественного выбора)	С.50 упр.1,2	По тексту – с.51 упр.6, Электронное письмо по тексту – с.51 упр.7	26.11-30.11	

			personality, leader, treat, guests, hug, typical, conservation, project, rare, in the wild, acre, estate, exotic, owner, staff							
35	Школьные правила – работа с лексикой		Школьные предметы – с.52 упр.1 К тексту - Juggle, trapeze, exist, circus skills, acrobatics, tightrope walking, performance, course, performer, unique experience – с.51	Любимые школьные предметы (свои и друга) - с. VB14 упр.12	По тексту – с.52 упр.2	Удивительная школа – с.52 упр.2,3	Распорядок дня в школе – с.52 упр.1 Удивительная школа – с.52 упр.3 (подобрать заголовки)	Сравнить школу в тексте со своей – с.52 упр.3	26.11-30.11	

36	Модальный глагол have to – приходится, вынужден.		Типы школ - Kindergarten, primary school, secondary school, college, university - с. VB14 упр.10	GR5 –модальное выражение have to (утвердительная и отрицательная форма) – с.53 упр.4,5. Модальный глагол should/ought to – с.53 упр.6. Прилагательные/наречия – с.53 упр.7,8,9	Обязанности – с.53 упр.5. Мои права и обязанности в школе – с.53 упр.10	English, Geography, ICT, Music. History, Maths, Science, Art, Biology, PE - с. VB14 упр.11,12		Мои права и обязанност и в школе – с.53 упр.10	26.11-30.11	
37	Употребление модальных глаголов для выражения совета, рекомендации.		Семья - father, mother, sister, daughter, son, brother, grandmother, grandfather, husband, wife, granddaughter, cousin, niece, nephew, aunt, uncle – с.54 упр.1,2	с. GR5 - Притяжательный падеж – с.54 упр.3	Диалог по семейным фотографиям – с.54 упр.5		С.54 упр.4, (Верно/ Неверно) С.54 упр.1,4		03.12-07.12	
38	Прилагательны е/наречия отработка употребления в речи		Средства логической связи – And, but, or – с.55 упр.3	с. GR5 – Средства логической связи – с.55 упр.3	Ответы на вопросы о семье – с.55 упр.4	Письмо в новостями - С.55 упр.2			03.12-07.12	

39	Семья – подготовка к рассказу о своей семье		По тексту - reptile, poisonous, exist, tortoise, cold, dry, hot, backbone, warm blood, meat, vegetables – с.56 упр.1		По тексту – с.56 упр.4	Рептилии (викторина) с.56 упр.1	С.56 упр.1, с.56 упр.3		03.12-07.12	
40	Личное информационное письмо - обучение написанию.		Распорядок дня – с.57 упр.1, животные – с.57 упр.2 Время – с.57 упр.3 Семья – с.57 упр.4 Рабочий день – с.57 упр.6	Предлоги – с.57 упр.5	Игра – состав предложения – с.57 игра Викторина по фактическому материалу модуля – с.57 викторина			Составить свою викторину по модулю – с.57 - викторина	10.12-14.12	
41	Рептилии. Развитие диалогической речи		Животные – с.177 упр.1. Свободное время – с. 177 упр.3	Present Simple - с.177 упр.2 Предлоги – с.177 упр.4 Модальные глаголы – с.177	Диалоги повседневного обихода – с.117 упр.6			Типичное воскресенье (Небольшое сообщение)	10.12-14.12	
42	Закрепление изученного материала по теме «День за днем» - тренировочная работа				Диалог «Семья» - с.58 упр.1. Описание картинки – с.59 упр.5	Отличная работа – с.58 упр.3 (Тест множественного выбора)	Отличная работа – с.58 упр.2 упр.4	Личное письмо «Типичные выходные» - с.59 упр.6	10.12-14.12	

43	Работа над ошибками. Любимое животное в России – работа с лексикой.		По тексту - Common, special place, in the hearts of, mountains, forests, fur, paws, claws, grow, berries, nuts, roots, grasses, insects, fish, fairy tales, cartoons, national symbol – с.60		По тексту – с.60 упр.2 Сообщение «Бурый медведь» - с.60 упр.4	Любимое русское животное – с.60 упр.1	С.60 упр.1		17.12-21.12	
44	Контрольная работа по теме «День за днем».			с.61 упр.1, с. VB16 упр.1					17.12-21.12	
45	Работа над ошибками. Повторение грамматического материала по теме «День за днем».		Верные/неверные высказывания	с. VB16 упр.2	Making a snowman, swimming, sunbathing, sailing, holding umbrellas			Стр.117	17.12-21.12	
46	Повторение лексического материала по теме «День за днем».		В отпуске - Take photographs, go to the beach, send postcards, swim in the sea, go for a walk			Описание картинки – с.59		VB11- VB15	24.12-28.12	
47	Открытка другу.			local dishes, sunbathe, play in the snow, go on a boat trip, shop for souvenirs, relax at a café, go skiing, stay in			Написани е открытки другу.	WB3	24.12-28.12	
48	Неправильные глаголы.					Неправильные			24.12-28.12	

						глаголы в диалогах.				
3 четверть										
49	Погода и времена года - работа с лексикой.		Погода - freezing cold, snowy, boiling hot, sunny, windy, rainy, chilly, foggy, warm, cloudy – Making a snowman, swimming, sunbathing, sailing, holding umbrellas		Погода где я живу – с.61, с. VB17 упр.4	Погода в мире - с. VB16 упр.2	С.61 упр.1		14.01-19.01	
50	Виды отдыха - отработка лексики	Окончание ing – с.62 упр.3	Sightseeing, hiking, shopping, sunbathing – с.62 упр.1 a hotel – VB17 упр.4	с/ GR5 – Present Continuous – утвердительная форма – с.62 упр.2	Монолог «Что я люблю делать в отпуске» - VB17 упр.4		С.62 упр.3,4	Написать предложения по прослушанному – с.62 упр.4	14.01-19.01	
51	Настоящее длительное время глагола - положительные предложения		По тексту - Guide, route, coach, snow-capped, mountain, volcano, can't wait, tour, sights, fort, it's a pity, flea market, crafts, snack – с.63	Найти формы Present Continuous в тексте с.63 упр.6		Открытки из отпуска – с.63 упр.5 (Верно/неверно) – с.63 упр.5		По тексту – написать о Мексике – с.63 упр.7. Написать открытку из отпуска – с.63 упр.8	14.01-19.01	
52	Одежда - отработка лексики в диалогической речи		Одежда - flat shoes, high heels, leggings, socks sandals, boots, trainers, trousers, skirt, top, coat, dress, gloves, hat, sunglasses, scarf, cap, bag, sweatshirt, shirt,	Из текста - Look for, present, success, together, expensive, guess, top, gorgeous, half-price, match – с.64 упр.2, с. VB18 упр.5,6	Одежда в разную погоду – с.64 упр.1	В магазине одежды – с.64 упр.2		Описание картинки – с. VB18 упр.7	21.01-26.01	

			tie, T-shirt, shorts – с.64 упр.1							
53	Настоящее простое/настоящее длительное время глагола – отработка употребления в монологической речи.			с. GR5 – Present continuous – отрицательная и вопросительная формы – с.65 упр.4,5,6 Present Simple vs Present Continuous – с.65 упр. 7	Диалог по картинке – с.65 упр.5 Описание семейного фото – с.65 упр.8			Описание семейного фото – с.65 упр.8	21.01-26.01	
54	Страноведение: магазины и покупки в Америке - чтение с извлечением полной информации		По тексту - Skyscraper, shopping mall, appear, biggest, accessories, electronics, toys, travel, get tired of, food court, serve, – с.66 упр.3		Покупки в твоей семье – с.66 упр.1. По тексту – с.66 упр.2 (ответы на вопросы), упр.4 (диалог)	Американские молы – с.66 упр.2 (Заполнить таблицу)	С. 66 упр.2		21.01-26.01	
55	Напитки и закуски - работа с лексикой	Дифтонги [ai], [ei] – с.67 упр.4	Продукты - Slice of pizza, chips, hot dog, soft drinks, ice-cream cornet, coffee – с.67 упр.1 Фразы повседневного обихода - What can I get you? I'd like	Anything else? Can I have a cola, please? Here you are. here is your change. – с.67 упр.2	Eating out – ответы на вопросы – с.67 упр.1 Диалог в фудкорте – с.67 упр.5	В фудкорте – с.67 упр.2	С.67 упр.2,3		28.01-01.02	
56	Модальные глаголы - can, must - отработка		К тексту - Stables, stalls, second-hand, at bargain prices, food courts, barges, follow,		Рынки в твоём городе – с.68 упр.1. Звуки рынка –	Рынок - С.68 упр.3	С. 68 упр.1,2,3	По тексту – с.68 упр.4	28.01-01.02	

	употребления		map, get lost, delicacy, fried insects, delicious, pineapple juice – с.68 упр. 4		что ты представляешь?- с.68 упр.2					
57	Продукты и напитки - лексика в диалогической речи		Продукты и напитки - cheese, chicken, yogurt, butter, milk, salmon, beef, watermelon, apples, tomatoes, cherries, grapes, oranges, bananas, cauliflower, onions, lettuce	Модальные глаголы Can – must – упр.5,6 стр.69	Привычки в еде – с.70 упр.1 По тексту – с.70 упр.2	Завтрак во всем мире – с.70 упр.2	С.70 упр.1,2	Описание картинки рынка – с.69 упр.8	28.01-01.02	
58	Исчисляемые и неисчисляемые существительные – отработка употребления		Few/a few, little/ a little. many/much – с.71 упр.2	с. GR6 – исчисляемые и неисчисляемые существительные – с. 71 упр.3,4,5 be going to – с.71 упр.6,7	Планы на выходной – с.71 упр.8			Планы на выходной – с.71 упр.9	04.02-08.02	
59	Изучение конструкции be going to- собираться, намереваться.		Фестивали и праздники - play music in the streets, dance in the streets, watch a parade, watch a fireworks display, crown the queen, paint faces – с.72 упр.1		Опишите фестиваль – с.72 упр.2, Диалог «На фестивале» - с.72 упр.4	Фестиваль - С.72 упр.3	С.72 упр.1,3		04.02-08.02	
60	Фестивали и праздники - развитие навыков аудирования.		Фестивали и праздники - Listen to a band, wear masks, have a traditional meal – с. VB21 упр.13			Фестивали и праздники – с. VB21 упр.14			04.02-08.02	

61	Закрепление материала по теме «У природы нет плохой погоды»			GR7 – Object pronouns – личные местоимения в косвенных падежах. Порядок слов – с.73 упр.4		Открытка с фестиваля – с.73 упр.1,2		С.73 упр.5	11.02-15.02	
62	Проверочная работа по теме «У природы нет плохой погоды»		К тексту: Low temperature, characterise, exist, last, reach, shine, midnight, sun, dark, drop, survive, dry, below freezing, hold in – с.74 упр.3		К тексту: Low temperature, characterise, exist, last, reach, shine, midnight, sun, dark, drop, survive, dry, below freezing, hold in – с.74 упр.3	Открытка из Португалии – с. WB3	Климат тундры и пустыни – с.74 упр.1,2	Переписать открытку правильно – с. WB3	11.02-15.02	
63	Работа над ошибками. Россия - национальная еда.		Продукты - Beetroot, onions, carrots, beef, celery, parsnip, garlic, cabbage, potatoes, tomato juice – с.78 упр.1		Рецепт приготовления борща – с.78 упр.4	Национальная русская еда – с.78 упр.2	С.78 упр.1		11.02-15.02	
64	Глагол to be- быть в прошедшем времени – отработка употребления		Места в городе - pool, theatre, beach, park, zoo, gym, library, fast food restaurant, opera house, aquarium,	Прошедшее время глагола to be -was/were - утвердительная форма – с.79 упр.2	Город в прошлом (по картинке) – с.80 упр.4		С.79 упр.2		18.02-22.02	

			supermarket – с.79 упр.1							
65	Форма прошедшего времени глагола to have - иметь, есть – отработка употребления		К тексту - ancient city, volcano, busy, narrow street, full of, forum, temple, public baths, running water, eruption, destroy, bury, ash - с.81 Антонимы: full- empty, wide-narrow, modern-ancient, private – public, large – small, unlucky – lucky – с.81 упр.6	с. GR7 - прошедшее время глагола to have - had – с.81 упр.7	По тексту – с.81 упр.8	Гибель Помпеи – с.81 упр.5	С.81 упр.5	По тексту – с.81 упр.8	18.02- 22.02	
66	Древние цивилизации – развитие навыков чтения		Занятия в прошлом: ruled, played board games, played music, fished, worked as farmers/artists, had boats and transported goods, could build pyramids, lived in houses made of	с. GR7 – Прошедшее время глагола can – could – с.82 упр.3	Что я умел делать в детстве – с.82 упр.5 (диалог)	Жизнь древних египтян – с.82 упр.2 (верно/неве рно)	Фразы – с.82 упр.1 Жизнь древних египтян – с.82 упр.4,2		18.02- 22.02	
67	Прошедшее простое время глагола – развитие навыков употребления	Правил а чтения оконча ния ed – [d], [t], [id] - с.83 упр.6с	Правильные глаголы – work, live, arrive, discover, exist, design, hurry, want, stop, travel – с.83 упр.6, с.VB23 упр.2	с. GR7 – Прошедшее время правильных глаголов – утвердительная, отрицательная форма, правила написания – с.82	Диалог о жизни древних египтян – с.83 упр.8 Рассказ по картинкам о жизни древних	Блестящие 60-е – с.84 упр.2	С.84 упр.2	Сравнение жизни в Великобри тании и России – с.84 упр.5	25.02- 01.03	

				упр.6	египтян – с.83 упр.9					
68	Детские воспоминания. Отработка прошедшего времени правильных глаголов	Сравнение звуков [æ] [a:], [i]-[i:], [ɔ] - [ɔ:] - с.85 упр.4	Занятия в прошлом: had fancy dress parties, played outside all day, walked the dog, delivered newspapers, helped parents with chores – с.85 упр.1	Прошедшее время правильных глаголов	Мое детство – с.85 упр.1 Детство родителей – с.85 упр.2	Мамино детство (диалог) – с.85 упр.2	С.85 упр.1,2		25.02-01.03	
69	Затерянные города – развитие навыков чтения		К тексту - Dates back, earthquakes, destroy, emperor, astronomers, constructed, terraced, grew, bath, fountain, storage rooms, palace, park, temple, tower, wall, bridge, pyramids – с.87 упр.4	Прилагательные (антонимы) – с.87 упр.5 Вопросы и ответы в прошедшем времени – с.87 упр.6	Вопросы и ответы по тексту – с.87 упр.6 Составить предложения по тексту – с.87 упр.7	-Мачу Пичу – с.86 упр.2 (Подобрать заголовки)	С.86 упр.1	По тексту – с.87 упр.8	25.02-01.03	
70	Легендарные личности – развитие монологической речи		К тексту - fascinating figures, mythology, wizard, advisor, cloak, magical powers, ancient myths, turn into, fight battles, foreign enemies, intelligence	local tournament, medieval stories – с.88, с.89 упр.3ПП	По тексту – с.89 упр.8,9	Волшебник Мерилин – с.88 упр.2 (Тест множественного выбора)	С.88 упр.2	По тексту – с.89 упр.9	04.03-08.03	
71	Прошедшее длительное время глагола - отработка употребления		Фильмы: Fantasy, action, thriller, adventure, science fiction, romance, animated, comedy,	с. GR8 – Past Continuous – Прошедшее длительное – с.89 упр.4-7	Что делал вчера – с.89 упр.6	Диалог о фильмах - с.VB24 упр.6 Ответы на	С.90 упр.1 Кино (Тест на соответст	Ответы на вопросы о фильмах - с.VB24 упр.7	04.03-08.03	

			superhero, musical, horror, western – с.90 упр.1			вопросы о фильмах - с.VB24 упр.7	вия) – с.90 упр.3			
72	Употребление прошедшего времени в речи. Фильмы – работа с лексикой.		Прилагательные: Amusing, dull с.91 упр.2,3 Рекомендации: You'll love it. It's a bore to watch. Should see it. A must see, miss it. – с.91 упр.4		Ответы на вопросы о фильме – с.91 упр.5	Email о фильме – с.91 упр.1		Личное письмо о фильме – с.91 упр.5, WB1	04.03-08.03	
73	Контрольная работа по теме «Жизнь в прошлом».		К тексту: arrive, continent, native tribe, respect, wooden, canoe, hunting, trading, animal skin, sled, look after, protect, buffalo	Past Simple правильных глаголов, прилагательные - с.93 упр.2 Предлоги – с.93 упр.3	Слушая музыку – с.92 упр.1 Рассказ по заметкам к тексту – с.92 упр.4	Коренные американцы – с.92 упр.2 (поиск информации)	С.92 упр.1,2	Составить заметки к тексту – с.92 упр.4	11.03-15.03	
74	Работа над ошибками. Екатерина Великая - развитие навыков чтения		К тексту - army officer, governor, wealthy, private teacher, nanny, many, empress, sole, ruler, reign, power, develop, с.96 упр.3	Даты – с.96 упр.4	По тексту – с.96 упр.4	Екатерина Великая – с.94 упр.1,2 (Верно/неверно)	С.94 упр.1	По тексту – с.96 упр.4	11.03-15.03	
75	Повторение грамматического материала по теме «Жизнь в прошлом».		Pt упр.4,2 с.44,45	VB5				Стр.119	11.03-15.03	
76	Повторение		Pt с.44-45	VB5				VB22-	18.03-	

	лексического материала по теме «Жизнь в прошлом».							VB24	22.03	
77	Развитие навыков аудирования		Просмотр видеофильма		VB5				18.03-22.03	
78	Развитие навыков говорения		Просмотр видео с обсуждением		Подготовить вопросы по фильму				18.03-22.03	
4 четверть										
79	Развитие навыков диалогической речи		Составление диалогов по теме Жизнь в прошлом		Описания картинки – с.97 упр.3 Мой личный опыт - с.97				01.04-05.04	
80	Виды отдыха - тренировка описания картинки.		go sightseeing in an open double-decker bus – с.97 упр.1	Приключения: Cycle across the country, ride an elephant, sail on a yacht, go camping, fly in a helicopter, travel in a camper van,	с.98 упр.1 coastline, ancient ruins, active volcano – с.98 упр.3		Острые ощущения - с.97 упр.1,2	Сделать заметки по картинке – с.97 упр.3	01.04-05.04	
81	Тренировочная работа Удивительные приключения – развитие монологической речи.		3 форма неправильных глаголов: go, sleep, read, swim, see, tell, eat, give, make – с.99 упр.5	с. GR8 – Present Perfect – настоящее совершенное (утвердительная форма) – с.99 упр.4,5,6,7					01.04-05.04	
82	Работа над ошибками. Настоящее		Приключения: climb a volcano, ride a camel, go bungee	с. GR8 – Present Perfect – настоящее	По тексту – с.99 упр.8	К тексту - ferry ride, skyline,	С.98 упр.1,2	Заполнить таблицу по тексту,	08.04-12.04	

	совершенное время глагола		jumping, dive with sharks, ski down a mountain, jump out of a plane, swim with dolphins, try ice-climbing	совершенное		make a dream come true, clear, highlight, explore, desert, river		написать email – с.99 упр.8		
83	Настоящее совершенное время - тренировка употребления		Виды транспорта: Tram, boat, bus, car, cable car, coach, lorry, helicopter, raft, van, scooter, gondola, ship, taxi, с.100 упр.1	с. GR8 – Present Perfect – настоящее совершенное время	По тексту – с.100 упр.3	Странный случай – упр.2 стр.100 (Верно/неверно)	С.100 упр.1,2		08.04-12.04	
84	Путешествия – работа с лексикой.		По тексту -Weird, on board, elderly, old-fashioned, get off the bus, ghost, wear my hair in a bun, bouquet, lost in thought, puzzled look – с.101 Маркеры Present Perfect – already, yet, since, for, just, ever	Маркеры Present Perfect – с.101 упр.8	с.VB25 упр.1 Фразы: fasten seat belts, give sbd a lift, take a driving test, passport control, a flat tyre - с.VB25 упр.2	Блог Ника стр.101		Вопросы и ответы в Present Perfect – с.101 упр.6	08.04-12.04	
85	Обучение описанию картинки.		К тексту: charity, aid programme, volunteer, experience, field, participate, allow, host community, hand in hand – с.102 упр.4		Описание картинок – с.102 упр.1. Твое отношение к волонтерству – с.102 упр.5	Волонтерство, благотворительность – с.102 упр.2,3	С.102 упр.2	Благотворительные организации в твоей стране – с.102 упр.6	15.04-19.04	
86	Составление диалогов на тему «В Лондоне»	Звуки [iə], [i], [ei] – с.103 упр.4	Волонтерство: run a race, work with children in schools, help work with animals,		Диалог «Приют для животных» - с.103 упр.5	Диалог «Приют для собак» - с.103 упр.2	С.103 упр.1,2		15.04-19.04	

			donate/collect old clothes, money, attend/organize a fundraising event, care for old/disabled people, buy/sell raffle tickets – с.103 упр.1							
87	Технологии – работа с лексикой		Использование технологий - text friends, instant message someone, send an email, share photos, write a blog, chat online, play videogames, look up maps, listen to music, download music/films, browse web-pages, use a social networking site, use a search engine – с.104 упр.1	Гаджеты: smart phone, MP3 player, tablet computers, laptop, GPS receiver, games console – с.104 упр.1b К тексту: gadget, mode, awkward, spot, puzzled, can't wait, application, smack bang – с. 104	Технологии и я – с.104 упр.1	С.104 упр.3 (пропущенные предложения)	С.104 упр.1,2	Проблемы с гаджетами Короткое сообщение – с.105 упр.8	15.04-19.04	
88	Настоящее простое/Настоящее совершенное время глагола.		Маркеры: always, never, since, already, ago, just, yet, ever	GR9 – Present Perfect vs Present Simple – с/105 упр.4-7					22.04-26.04	
89	Культурные навыки - развитие монологической речи.		К тексту - Etiquette, polite, rude, globe, ground, respect, make eye contact, avoid, shake hands, strength, firm handshake, thoughtful, advice,	Пассивный залог – с.107 упр.6,7	Невежливость в твоей стране – с.106 упр.2	Этикет в разных странах - с.107 упр.3 (Подобрать заголовки)	С.196 упр.1, с.107 упр.3	Выписать правила поведения в разных странах – с.107 упр.5 Написать	22.04-26.04	

			jealousy, secrecy, disrespectful, soul, host, index finger, purse your lips, nod your head, side to smel, smile at people – с.106 упр.1,					короткое сообщение о правилах поведения в России – с.107 упр.8-9		
90	Страдательный залог - тренировка в употреблении		Body language – VB26 упр.7	Пассивный залог.	Жесты в твоей стране - VB26 упр.7				22.04-26.04	
91	Травмы и заболевания – отработка лексики		Болезни: Cut your finger, have a fever, sprain your wrist, have a toothache, twist your ankle, have a cold/the flu, have a headache, have a nosebleed, have a sore throat, have a stomach ache, get sunburn – с.108 упр.1	Present Perfect – с.108 упр.2	Ответы на вопросы о здоровье – с.108 упр.2 Диалог «Совет» - с.108 упр.5		У врача – с.108 упр.4 Фразы – с.108 упр.1		29.04-03.05	
92	Аудирование – разговор о волонтерстве		Советы: Why don't you...? I think you should... My advice is to ...If I were you, I would ... с.108 упр.5	Боли и болячки: rash, backache, toothache, cough, temperature, feel sick - с.VB28 упр.8,9,10	Ответы на вопросы – с.109 упр.5	Неожиданная встреча – с.109 упр.2 (расставить события в правильном порядке)	С.109 упр.6		29.04-03.05	
93	Мобильная		Мобильная связь:			Мобильная	С.110		29.04-	

	связь - работа с лексикой		antenna, radio waves, tower, mobile phone, user – с.110 К тексту - Keep in touch, sophisticated, frequency, base station, antenna, transmit, network, disguise, get through – с.110 упр./3			связь – с.110 упр.1 (Верно/неверно)	упр.1		03.05	
94	Обучение пересказу и составлению предложений		С.111 упр.1,2,4	Предлоги – с.111 упр.3,5	Составь предложения - игра	Повторение фактического материала – с.111 викторина		Составить свою викторину по модулю	06.05-10.05	
95	Описание картинки, фотографии.		С.120 упр.1,2	Past Simple/Present Perfect – с.120 упр.3 Маркеры – с.120 упр.4	Короткие диалоги – с.120 упр.5				06.05-10.05	
96	Работа с текстом – Транссибирская железная дорога.	Контроль письменной речи	Прилагательные - tiny, enjoyable, nasty, highly, brilliantly, enormous, delightful, extremely, successfully, horrible,	Средства логической связи – с. WB5 упр.5				Написать рассказ, используя данные фразы – с.120 упр.6	06.05-10.05	
97	Контрольная работа А ты когда-нибудь ..?			Средства логической связи – с. WB5 упр.5	Описание картинки – с.112 упр.2		Волонтерство - С.112 упр.1 (тесоотве		13.05-17.05	

98	Работа над ошибками. Музей Циолковского.			Пассивный залог – с.114 упр.3		Транс-сибирская магистраль – с.113 упр.3 (подобрать заголовки)		Написать записку – с.113 упр.5, WB5	13.05-17.05	
99	Повторение грамматики «А ты когда -нибудь ..?»		К тексту – Cosmonautics, named after, rocket, scientist, space exploration, man-made rocket, spaceship, space station, divide, model, – с.114		По тексту – с.114 упр.4	Музей Циолковского – с.114 упр.1, 2 (ответы на вопросы)	С.114 упр.1	По тексту – с.114 упр.5	13.05-17.05	
100	Повторение лексического материала «А ты когда -нибудь ..?»		VB1-7	GR1-2	Обучающее видео			Стр.120	20.05-24.05	
101	Правила пунктуации.		GR12	Правила пунктуации		Аудирование	Просмотр видео	VB25-VB28	20.05-24.05	
102	Американский и Британский английский	VB7-10	Обучающее видео		GR13	Рабочая тетрадь – с93		GR12	20.05-24.05	

