

Извлечение

из п. 3.1. адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, III класс) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 557 Невского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год

3.1. Индивидуальный учебный план для обучающегося с ТНР 3 класса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 557 Невского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год

Индивидуальный Учебный план НОО обучающегося с ТНР является основным организационным механизмом реализации АОП.

Индивидуальный Учебный план обучающегося с ТНР (далее - учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в классе.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающегося.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающегося с ТНР:

- 1) формирование гражданской идентичности обучающегося, приобщение его к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- 2) готовность обучающегося к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- 3) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- 4) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- 5) коррекция/профилактика речевых расстройств;
- 6) формирование коммуникативной компетентности обучающегося с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную образовательную программу, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов:

1. Произношение.
2. Логопедическая ритмика.
3. Развитие речи

Часы учебного плана АОП НОО обучающегося с ТНР в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающегося с ТНР часть учебного плана АОП, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающегося, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), составляет до 1350 часов.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Индивидуальный годовой учебный план для обучающегося с ТНР на 2018/2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
		III
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136
	Литературное чтение	136
Математика и информатика	Математика	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Технология	34
Физическая культура	Физическая культура	102
Итого:		680
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		714
Внеурочная деятельность (исключая коррекционно-развивающую работу)		102

Коррекционно-развивающая область	Произношение	68
	Развитие речи	68
	Логопедическая ритмика	34
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		68
Итого (коррекционно-развивающая область):		238
Всего (направления внеурочной деятельности):		340

**Индивидуальный недельный учебный план для обучающегося с ТНР
на 2018/2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		III
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21
Внеурочная деятельность (исключая коррекционно-развивающую работу)		3
Коррекционно-развивающая область	Произношение	2
	Развитие речи	2
	Логопедическая ритмика	1
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2

Итого (коррекционно-развивающая область):	7
Всего (направления внеурочной деятельности):	10