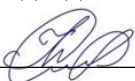




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Председатель МО  Ступникова К.Н. Протокол от 19.05.2020 № 05	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Грандашевская О.И. 19.05.2020	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Протокол от 20.05.2020 № 05	УТВЕРЖДАЮ И.о директора  И. А. Греку Приказ от 28.05.2020 № 62-о
---	---	--	---



Рабочая программа курса «Русский язык»

на 2020-2021 учебный год

11 класс

Составитель: Горинская С.А., учитель русского языка и литературы

Санкт-Петербург
2020

Пояснительная записка

Настоящая программа по русскому языку для 11 класса основной общеобразовательной школы составлена на основе:

- Учебного плана ГБОУ СОШ № 557 Невского района Санкт-Петербурга – 2020-2021.
- Образовательной программы ГБОУ СОШ № 557 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год
- Примерной рабочей программы по русскому языку к УМК под редакцией А.И. Власенков 10-11 классы (М.: Просвещение, 2013)

Программа соответствует учебнику Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ А. И. Власенков, Л.М. Рыбченкова – М.: Просвещение, 2009

Целью курса изучения русского языка в 11 классе является не только повторение, обобщение, систематизация, но и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», особое внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет обучающимся глубже осмыслить эту взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т. п. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».

Объем и особенности теоретических сведений, полученных 11-классниками в 5-10 классах, подчинены формированию конкретных умений и навыков. Практический материал учебника обеспечивает повторение всех разделов русского языка, что поможет при подготовке к Единому государственному экзамену по русскому языку.

Место предмета «Русский язык» в учебном плане ГБОУ СОШ № 557 Невского района г. Санкт-Петербурга.

Учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка в 11 классе - 68 учебных часов (из расчета 2 часа в неделю).

Используемый учебно-методический комплект

1. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ А. И. Власенков, Л.М. Рыбченкова – М.: Просвещение, 2009.
2. Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И.Власенков // Программно-методические материалы. – М.: Просвещение, 2013.
3. Русский язык. 10-11 классы /Сост. Л.М.Рыбченкова. – М.: Дрофа, 2009.
4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011.
5. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». – М.: Просвещение, 2009.

6. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». – М.: Просвещение, 2011.
7. Греков В.Ф. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2012.
8. ЕГЭ – 2017. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ под.ред. И.П.Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2012.
9. Г.Т.Егораева. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3 (С). – М.: Экзамен, 2012.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому языку являются:

- 1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
 - разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
 - умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; участвовать в диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
 - умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
 - разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде докладов, рефератов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

говорение и письмо:

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

- соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность

и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

Формы контроля успеваемости:

- оценивание устных и письменных высказываний, текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- разные виды разбора (лексический, морфемный и словообразовательный, орфографический, морфологический, синтаксический, пунктуационный, лингвистический);

- лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей;

- выполнение практических заданий из КИМов;

- информационная переработка устного и письменного текста: составление плана, пересказ текста по плану, пересказ текста с использованием цитат, определение проблемы текста, аргументация своей точки зрения, продолжение текста, составление тезисов, конспектирование, редактирование;

- создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров;

- создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения с учётом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения;

- создание письменных текстов делового, научного и публицистического стилей с учётом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;

- работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование;

- составление учащимися авторского текста на основе исходного;

- диктанты.

Содержание рабочей программы

Синтаксис и пунктуация.

Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи, цитирование.

Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов.

Интонационное богатство русской речи.

Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении.

Факультативные и альтернативные знаки препинания. Авторское употребление знаков препинания.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью.

Стили речи.

Официально-деловой стиль речи.

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизованность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля.

Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление, деловое письмо, резюме, автобиография. Форма делового документа.

Публицистический стиль речи.

Назначение публицистического стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля.

Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле.

Жанры публицистики. Очерк (путевой, проблемный, портретный), эссе.

Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Ознакомление с правилами деловой дискуссии, с требованиями к её участникам.

Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи.

Разговорная речь.

Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, обыденность содержания, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи.

Невербальные средства общения. Культура разговорной речи.

Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Язык художественной литературы.

Общая характеристика художественного стиля (языка художественной литературы): образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, использование языковых средств других стилей, выражение в нем эстетической функции национального языка.

Язык как первоэлемент художественной литературы, один из основных элементов структуры художественного произведения. Языковая личность автора в произведении. Подтекст.

Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов.

Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса.

Анализ художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы, развитие на этой основе восприимчивости художественной формы, образных средств, эмоционального и эстетического содержания произведения.

Общие сведения о языке.

Язык как система. Основные уровни языка.

Нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, грамматиках, учебных справочниках.

Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм.

Выдающиеся ученые-русисты.

Повторение. Подготовка к итоговой аттестации.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	
		Изучение материала	Контрольные работы
1.	Общие сведения о языке.	4 + 2Рр	
2.	Синтаксис и пунктуация.	10 + 1Рр	1
3.	Стили речи.	28 + 4Рр	2
4.	Повторение. Подготовка к итоговой аттестации.	13	3
Всего		68 часов	

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Контроль	Планируемые результаты обучения	Дата проведения	
				План	Факт
Синтаксис и пунктуация (12 часов).					
1	Синтаксис и пунктуация. Основные виды словосочетаний.		Знать предмет изучения синтаксиса и пунктуации; отличия словосочетания от предложения; порядок синтаксического и пунктуационного разбора простого предложения; знать способы подчинительной связи. Уметь отличать словосочетание от предложения, составлять словосочетания по указанным схемам; производить синтаксический разбор словосочетания.	01.09 - 05.09.2020	
2	Принципы и функции русской пунктуации. Синтаксис и пунктуация простого осложнённого предложения.	Проверка домашнего задания.	Знать принципы и функции русской пунктуации; отличия простого предложения от сложного, главных членов предложения от второстепенных; виды осложнения простого предложения; пунктуационные	01.09 - 05.09.2020	

			правила, изученные за курс основной школы. Уметь производить пунктуационный разбор простого предложения.		
3	Синтаксис и пунктуация простого осложнённого предложения.	Проверка домашнего задания. Тест.	Знать принципы и функции русской пунктуации; отличия простого предложения от сложного, главных членов предложения от второстепенных; виды осложнения простого предложения; пунктуационные правила, изученные за курс основной школы. Уметь производить пунктуационный разбор простого предложения.	07.09 - 12.09.2020	
4	Сложное предложение и его типы. Знаки препинания в сложном предложении.	Проверка домашнего задания.	Знать отличие простого предложения от сложного; основные типы сложных предложений. Уметь различать простые и сложные предложения, правильно выделять грамматические основы; ставить знаки препинания в простых и сложных предложениях, выполнять синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения.	07.09 - 12.09.2020	
5	Знаки препинания в сложном предложении.	Самостоятельная работа.	Знать отличие простого предложения от сложного; основные типы сложных предложений. Уметь различать простые и сложные предложения, правильно выделять грамматические основы; ставить знаки препинания в простых и сложных предложениях, выполнять синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения.	14.09 - 19.09.2020	
6	Входная контрольная работа.	Контрольная работа.	Знать орфографические и пунктуационные правила в рамках изученных тем. Уметь применять на практике полученные знания.	14.09 - 19.09.2020	
7	Предложения с прямой речью. Знаки препинания при цитировании.	Тест.	Знать строение предложений с прямой речью, знать правила постановки знаков препинания в предложениях с прямой речью и при цитировании. Уметь расставлять знаки препинания в предложениях с прямой речью, при цитировании.	21.09 - 26.09.2020	

8	Чужая речь и способы ее передачи.	Проверка домашнего задания.	Знать способы передачи чужой речи. Уметь передавать чужую речь, используя различные конструкции.	21.09 - 26.09.2020	
9	Анализ синтаксических структур художественного текста. Роль знаков препинания. Сочетание знаков, «авторские» знаки.	Проверка домашнего задания.	Знать, что такое авторские знаки и какова их роль в предложении и тексте. Уметь объяснить употребление авторского знака препинания; выполнять пунктуационный разбор сложных синтаксических структур.	28.09 - 03.10.2020	
10	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация».	Контрольная работа (диктант и тест в формате заданий ЕГЭ).	Уметь применять на практике полученные знания.	28.09 - 03.10.2020	
11	Анализ контрольной работы по теме «Синтаксис и пунктуация».		Знать орфографические и пунктуационные правила, изученные за курс основной школы и уметь применять их на практике. Уметь анализировать ошибки, допущенные в контрольной работе; выполнять работу над ошибками, классифицируя их.	05.10 - 10.10.2020	
12	Рр Подготовка к домашнему сочинению-рассуждению в формате заданий ЕГЭ.		Знать требования к написанию сочинения - рассуждения в формате заданий ЕГЭ. Уметь выделять основную проблему в тексте, комментировать её, выявлять авторскую позицию, аргументировать свою точку зрения по проблеме, поднятой в тексте; писать сочинение - рассуждение в формате заданий ЕГЭ.	05.10 - 10.10.2020	
СТИЛИ РЕЧИ (34 часа).					
Официально-деловой стиль речи (4 часа).					
13	Функциональные стили речи. Официально-деловой стиль. Сферы использования, назначение.		Знать основные признаки и особенности официально-делового стиля речи, сферы использования, назначение, жанры. Распознавать тексты официально-делового стиля по их внеязыковым и лингвистическим признакам; уметь анализировать официально-деловые тексты с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств.	12.10 - 17.10.2020	
14	Основные признаки и особенности официально-	Проверка домашнего задания.	Знать основные признаки и особенности официально-делового стиля речи. Распознавать тексты официально-	12.10 - 17.10.2020	

	делового стиля речи.		делового стиля по их внеязыковым и лингвистическим признакам; уметь анализировать официально-деловые тексты с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств; сопоставлять официально-деловые тексты и тексты других функциональных стилей.		
15	Основные жанры официально-делового стиля речи.	Проверка домашнего задания.	Знать основные признаки и особенности официально-делового стиля речи, сферы использования, назначение, жанры. Распознавать тексты официально-делового стиля по их внеязыковым и лингвистическим признакам; уметь анализировать официально-деловые тексты с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств; создавать официально-деловые тексты с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.	19.10 - 24.10.2020	
16	Практическая работа по теме «Официально-деловой стиль речи».	Проверка домашнего задания. Составление резюме.	Знать основные признаки и особенности официально-делового стиля речи, сферы использования, назначение, жанры; правила написания резюме. Уметь создавать официально-деловые тексты с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств, составлять резюме.	19.10 - 24.10.2020	
Публицистический стиль речи (14 часов).					
17	Публицистический стиль речи, назначение и его особенности.		Знать лексические, морфологические и синтаксические особенности, назначение публицистического стиля речи. Уметь находить средства художественной выразительности в тексте публицистического стиля.	04.11 - 07.11.2020	
18	Средства художественной выразительности. Анализ текста публицистического стиля.	Анализ текста публицистического стиля (работа в	Знать лексические, морфологические и синтаксические особенности, назначение публицистического стиля речи. Уметь анализировать текст публицистического стиля,	04.11 - 07.11.2020	

		группах).	находить в нём средства художественной выразительности и объяснять их роль.		
19	Жанры публицистического стиля. Путевой очерк.	Проверка домашнего задания.	Знать жанры публицистического стиля и их особенности. Уметь анализировать тексты публицистического стиля; уметь создавать текст публицистического стиля.	09.11 - 14.11.2020	
20	Жанры публицистического стиля речи. Портретный очерк.	Проверка домашнего задания.	Знать жанры публицистического стиля и их особенности. Уметь анализировать тексты публицистического стиля; уметь создавать текст публицистического стиля.	09.11 - 14.11.2020	
21	Жанры публицистического стиля речи. Проблемный очерк.	Проверка домашнего задания. Сочинение-миниатюра.	Знать жанры публицистического стиля и их особенности. Уметь анализировать тексты публицистического стиля; уметь создавать текст публицистического стиля.	16.11 - 21.11.2020	
22	Эссе как жанр сочинения.	Эссе.	Знать особенности эссе как жанра сочинения. Уметь писать сочинение-рассуждение в публицистическом стиле.	16.11 - 21.11.2020	
23	Устное выступление (выступление, доклад, речь).	Устное выступление.	Знать разновидности устного выступления; правила устного выступления. Уметь различать основные виды публичной речи по их основной цели, анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач; выступать с речью или с докладом.	23.11 - 28.11.2020	
24	Дискуссия.	Дискуссия.	Знать правила ведения дискуссии. Уметь аргументировать свою точку зрения в дискуссии; уметь правильно вести дискуссию.	23.11 - 28.11.2020	
25	Срезовая контрольная работа.	Контрольная работа.	Уметь применять на практике полученные знания.	30.11 - 05.12.2020	
26	Рр Подготовка к сочинению по тексту публицистического стиля.		Знать основные требования к написанию сочинения по тексту публицистического стиля в формате заданий ЕГЭ. Уметь писать сочинение по тексту	30.11 - 05.12.2020	

			публицистического стиля в формате заданий ЕГЭ: формулировать одну из проблем, поставленных автором текста, комментировать её, включая в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста; пояснять значение каждого примера и указывать смысловую связь между ними; выявлять авторскую позицию, аргументировать свою точку зрения по проблеме, поднятой в тексте.		
27	Рр Сочинение – рассуждение по тексту публицистического стиля.	Сочинение.	Знать основные требования к написанию сочинения по тексту публицистического стиля в формате заданий ЕГЭ. Уметь писать сочинение по тексту публицистического стиля в формате заданий ЕГЭ: формулировать одну из проблем, поставленных автором текста, комментировать её, включая в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста; пояснять значение каждого примера и указывать смысловую связь между ними; выявлять авторскую позицию, аргументировать свою точку зрения по проблеме, поднятой в тексте.	07.12 - 12.12.2020	
28	Подготовка к контрольной работе в формате заданий ЕГЭ.	Проверка домашнего задания.	Уметь применять на практике полученные знания.	07.12 - 12.12.2020	
29	Контрольная работа в формате заданий ЕГЭ.	Контрольная работа в формате заданий ЕГЭ.	Уметь применять на практике полученные знания.	14.12 - 19.12.2020	
30	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		Уметь анализировать ошибки, допущенные в контрольной работе; выполнять работу над ошибками, классифицируя их.	14.12 - 19.12.2020	
Разговорная речь (5 часов).					
31	Разговорная речь, сферы её использования, назначение.		Знать особенности и назначение разговорного стиля речи; невербальные средства общения; особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения Уметь делать сообщение на основе самостоятельного поиска	21.12 - 26.12.2020	

			материалов о нём с использованием справочной литературы и ресурсов Интернета; анализировать текст разговорного стиля речи; отличать разговорную речь от других функциональных разновидностей языка по её внеязыковым и лингвистическим признакам; принимать участие в беседах, спорах, соблюдая нормы речевого поведения; писать дружеские письма.		
32	Основные признаки и особенности разговорной речи	Проверка домашнего задания.	Знать особенности и назначение разговорного стиля речи; невербальные средства общения; особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения Уметь делать сообщение на основе самостоятельного поиска материалов о нём с использованием справочной литературы и ресурсов Интернета; анализировать текст разговорного стиля речи; отличать разговорную речь от других функциональных разновидностей языка по её внеязыковым и лингвистическим признакам; принимать участие в беседах, спорах, соблюдая нормы речевого поведения; писать дружеские письма.	21.12 - 26.12.2020	
33	Невербальные средства общения. Культура разговорной речи.	Сообщения. Проверка домашнего задания.	Знать особенности и назначение разговорного стиля речи; невербальные средства общения; особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения Уметь делать сообщение на основе самостоятельного поиска материалов о нём с использованием справочной литературы и ресурсов Интернета; анализировать текст разговорного стиля речи; отличать разговорную речь от других функциональных разновидностей языка по её внеязыковым и лингвистическим признакам; принимать участие в беседах, спорах, соблюдая нормы речевого поведения; писать дружеские письма.	11.01 - 16.01.2021	
34	Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и	Проверка домашнего задания.	Знать особенности и назначение разговорного стиля речи; невербальные средства общения; особенности	11.01 - 16.01.2021	

	публицистической сферах общения.	Составление дружеского письма.	речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения Уметь делать сообщение на основе самостоятельного поиска материалов о нём с использованием справочной литературы и ресурсов Интернета; анализировать текст разговорного стиля речи; отличать разговорную речь от других функциональных разновидностей языка по её внеязыковым и лингвистическим признакам; принимать участие в беседах, спорах, соблюдая нормы речевого поведения; писать дружеские письма.		
35	Речевая характеристика героя.	Проверка домашнего задания.	Знать особенности и назначение разговорного стиля речи. Уметь анализировать текст разговорного стиля речи.	18.01 - 23.01.2021	
Язык художественной литературы (11 часов).					
36	Художественный стиль речи. Назначение и особенности.	Проверка домашнего задания. Заполнение таблицы.	Знать особенности и назначение художественного стиля речи; изобразительно-выразительные средства и уметь находить их в тексте; выявлять отличительные особенности языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными разновидностями языка; анализировать текст художественного стиля с точки зрения темы, идеи, использованных изобразительно-выразительных средств.	18.01 - 23.01.2021	
37	Изобразительно-выразительные средства речи.	Проверка домашнего задания. Тест.	Знать особенности и назначение художественного стиля речи; изобразительно-выразительные средства и уметь находить их в тексте; выявлять отличительные особенности языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными разновидностями языка; анализировать текст художественного стиля с точки зрения темы, идеи, использованных изобразительно-выразительных средств.	25.01 - 30.01.2021	

38	Анализ художественного текста	Работа с текстом (работа в группах).	Знать особенности и назначение художественного стиля речи; изобразительно-выразительные средства и уметь находить их в тексте; выявлять отличительные особенности языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными разновидностями языка; анализировать текст художественного стиля с точки зрения темы, идеи, использованных изобразительно-выразительных средств.	25.01 - 30.01.2021	
39	Анализ лирического произведения.		Знать особенности и назначение художественного стиля речи; изобразительно-выразительные средства и уметь находить их в тексте; выявлять отличительные особенности языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными разновидностями языка; анализировать текст художественного стиля с точки зрения темы, идеи, использованных изобразительно-выразительных средств.	01.02 - 06.02.2021	
40	Изобразительно-выразительные средства речи. Практическая работа в формате заданий ЕГЭ.	Выполнение заданий в формате тестов ЕГЭ.	Знать особенности художественного стиля речи, изобразительно-выразительные средства, уметь их находить в тексте и определять роль.	01.02 - 06.02.2021	
41	Рр Подготовка к сочинению по тексту художественного стиля.		Знать основные требования к написанию сочинения по тексту художественного стиля в формате заданий ЕГЭ. Уметь писать сочинение по тексту художественного стиля в формате заданий ЕГЭ: формулировать одну из проблем, поставленных автором текста, комментировать её, включая в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста; пояснять значение каждого примера и указывать смысловую связь между ними; выявлять авторскую позицию, аргументировать свою точку зрения по проблеме, поднятой в тексте.	08.02 - 13.02.2021	
42	Рр Сочинение – рассуждение по тексту художественного стиля в	Сочинение.	Знать основные требования к написанию сочинения по тексту художественного стиля в формате заданий ЕГЭ.	08.02 - 13.02.2021	

	формате заданий ЕГЭ.		Уметь писать сочинение по тексту художественного стиля в формате заданий ЕГЭ: формулировать одну из проблем, поставленных автором текста, комментировать её, включая в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста; пояснять значение каждого примера и указывать смысловую связь между ними; выявлять авторскую позицию, аргументировать свою точку зрения по проблеме, поднятой в тексте.		
43	Анализ сочинений. Работа над ошибками.		Знать требования к написанию сочинения - рассуждения в формате заданий ЕГЭ. Уметь анализировать ошибки, допущенные в сочинении; выполнять работу над ошибками, классифицируя их.	15.02 - 20.02.2021	
44	Обобщение по теме «Стили речи».	Проверка домашнего задания.	Знать жанры, основные особенности и признаки функциональных стилей речи. Уметь создавать тексты различных стилей речи; анализировать тексты разных стилей речи.	15.02 - 20.02.2021	
45	Контрольная работа по теме «Стили речи».	Контрольная работа (анализ текста по вопросам, тест).	Уметь применять на практике полученные знания.	22.02 - 27.02.2021	
46	Анализ контрольной работы по теме «Стили речи». Работа над ошибками.		Уметь анализировать ошибки, допущенные в контрольной работе; выполнять работу над ошибками, классифицируя их.	22.02 - 27.02.2021	
Общие сведения о языке (6 часов).					
47	Общие сведения о языке. Язык как система. Основные уровни языка.		Знать основные уровни языка, нормы современного русского литературного языка. Уметь пользоваться лингвистическими словарями, учебными справочниками; конспектировать лекцию, давать развёрнутый ответ на вопрос.	01.03 - 06.03.2021	
48	Нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, грамматиках, учебных	Проверка домашнего задания.	Знать основные уровни языка, нормы современного русского литературного языка. Уметь пользоваться лингвистическими словарями, учебными справочниками; конспектировать лекцию, давать	01.03 - 06.03.2021	

	справочниках.		развёрнутый ответ на вопрос.		
49	Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм. Выдающиеся ученые-русисты.	Сообщения. Ответы на вопросы по сообщениям.	Знать выдающихся учёных-русистов. Уметь давать развёрнутый ответ на вопрос; делать сообщение на основе самостоятельного поиска материалов о нём с использованием справочной литературы и ресурсов Интернета.	08.03 - 13.03.2021	
50	Рр Сочинение - рассуждение в формате заданий ЕГЭ.		Знать основные требования к написанию сочинения в формате заданий ЕГЭ. Уметь писать сочинение в формате заданий ЕГЭ: формулировать одну из проблем, поставленных автором текста, комментировать её, включая в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста; пояснять значение каждого примера и указывать смысловую связь между ними; выявлять авторскую позицию, аргументировать свою точку зрения по проблеме, поднятой в тексте.	08.03 - 13.03.2021	
51	Рр Сочинение - рассуждение в формате заданий ЕГЭ.	Сочинение по тексту.	Знать основные требования к написанию сочинения в формате заданий ЕГЭ. Уметь писать сочинение в формате заданий ЕГЭ: формулировать одну из проблем, поставленных автором текста, комментировать её, включая в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста; пояснять значение каждого примера и указывать смысловую связь между ними; выявлять авторскую позицию, аргументировать свою точку зрения по проблеме, поднятой в тексте.	15.03 - 20.03.2021	
52	Анализ сочинений. Работа над ошибками.		Знать требования к написанию сочинения - рассуждения в формате заданий ЕГЭ. Уметь анализировать ошибки, допущенные в сочинении; выполнять работу над ошибками, классифицируя их.	15.03 - 20.03.2021	
Повторение. Подготовка к итоговой аттестации (16ч.).					
53	Блоковое повторение орфографических норм.		Знать орфографические правила, изученные за курс основной школы, и уметь применять их на практике.	29.03 - 03.04.2021	
54	Блоковое повторение	Проверка домашнего	Знать орфографические правила, изученные за курс	29.03 -	

	орфографических норм.	задания. Словарный диктант.	основной школы, и уметь применять их на практике.	03.04.2021	
55	Блоковое повторение пунктуационных норм.	Проверка домашнего задания.	Знать пунктуационные правила, изученные за курс основной школы, и уметь применять их на практике.	05.04-10.04.2021	
56	Блоковое повторение пунктуационных норм.	Проверка домашнего задания. Тест.	Знать пунктуационные правила, изученные за курс основной школы, и уметь применять их на практике.	05.04-10.04.2021	
57	Контрольный диктант.	Диктант.	Уметь применять на практике полученные знания.	12.04 - 17.04.2021	
58	Анализ контрольного диктанта.		Уметь анализировать ошибки, допущенные в контрольном диктанте; выполнять работу над ошибками, классифицируя их.	12.04 - 17.04.2021	
59	Итоговое повторение и обобщение.	Объяснительный диктант.	Знать теоретический материал, изученный за 5- 11 классы и уметь применять знания на практике; выполнять различные виды разборов; проводить комплексный лингвистический анализ текста.	19.04 - 24.04.2021	
60	Итоговое повторение и обобщение.		Знать теоретический материал, изученный за 5- 11 классы и уметь применять знания на практике; выполнять различные виды разборов; проводить комплексный лингвистический анализ текста.	19.04 - 24.04.2021	
61	Подготовка к итоговой контрольной работе.		Знать теоретический материал, изученный за 5- 11 классы и уметь применять знания на практике; выполнять различные виды разборов; проводить комплексный лингвистический анализ текста.	26.04 - 01.05.2021	
62	Итоговая контрольная работа в формате заданий ЕГЭ.	Контрольная работа в формате заданий ЕГЭ (часть 1).	Уметь применять на практике знания, полученные за 5 – 10 классы; уметь выполнять работу в формате заданий ЕГЭ.	26.04 - 01.05.2021	
63	Итоговая контрольная работа в формате заданий ЕГЭ.	Контрольная работа в формате заданий ЕГЭ (часть 2).	Уметь применять на практике знания, полученные за 5 – 10 классы; уметь выполнять работу в формате заданий ЕГЭ.	03.05 - 08.05.2021	
64	Анализ итоговой контрольной работы.		Уметь анализировать ошибки, допущенные в контрольной работе; выполнять работу над ошибками,	03.05 - 08.05.2021	

			классифицируя их.		
65	Повторение. Консультации по заданиям ЕГЭ.	Проверка домашнего задания. Тест.	Знать теоретический материал, изученный за 5- 11 классы и уметь применять знания на практике.	10.05 - 15.05.2021	
66	Повторение. Консультации по заданиям ЕГЭ.	Проверка домашнего задания.	Знать теоретический материал, изученный за 5- 11 классы и уметь применять знания на практике.	10.05 - 15.05.2021	
67	Повторение. Консультации по заданиям ЕГЭ.	Проверка домашнего задания.	Знать теоретический материал, изученный за 5- 11 классы и уметь применять знания на практике.	17.05 - 22.05.2021	
68	Повторение. Консультации по заданиям ЕГЭ.		Знать теоретический материал, изученный за 5- 11 классы и уметь применять знания на практике.	17.05 - 22.05.2021	