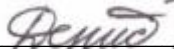
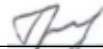



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

<b>РАССМОТРЕНО</b> Председатель МО  Денисенко О.Л. Протокол от 19.05.2020 № 05	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Зам. директора по УВР  Грандашевская О.И. 19.05.2020	<b>ПРИНЯТО</b> Решением Педагогического совета  Протокол от 20.05.2020 № 05	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> И.о директора  И. А. Греку Приказ от 28.05.2020 № 62-о
--	---	--	---



Рабочая программа курса «Обществознание»  
на 2020-2021 учебный год  
6 класс

Составитель: Цепенюк П.Н., учитель истории и обществознания

Санкт-Петербург  
2020

### **Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа по обществознанию для 6 класса разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее ФГОС основного общего образования)
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Учебного плана ГБОУ СОШ № 557 Невского района Санкт-Петербурга – 2020-2021.
- Образовательной программы ГБОУ СОШ № 557 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год
- В соответствии с программой по истории к учебникам для 5 – 9 классов (Предметная линия учебников Л.Н. Боголюбова – Н.Ф. Виноградовой – Л.Ф. Ивановой - М.: Просвещение, 2014).

Реализация программы в условиях обстоятельств непреодолимой силы (пандемия, карантин, повышенная готовность) может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В программу включена модульная надпредметная программа для обучающихся общеобразовательных организаций «Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы, пути реализации» Автор-составитель: Журавлева О.Н, профессор, зав.кафедрой социального образования СПб АППО.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 -15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

### **Место курса в учебном плане**

Согласно учебному плану на изучении обществознания отводится 34 часа из расчета 1 урока в неделю.

### **Используемый учебно-методический комплект**

1. Обществознание. 6 класс : учеб, для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М. : Просвещение, 2016.

2. Обществознание. 6 класс : поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват.учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Ф. Ивановой. - М. : Просвещение, 2016.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
2. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
3. Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 - 9 классов.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Личностными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:**

УУД Регулятивные

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### **УУД Познавательные**

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

#### **УУД Коммуникативные**

смысловое чтение;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

#### **Предметными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:**

1-я линия развития личности. Умение понимать связи между людьми в обществе:

Добывать и критически оценивать информацию.

Систематизировать обществоведческую информацию и представлять её в виде текста, таблицы, схемы.

Обобщать.

Группировать.

Сравнивать факты, явления и понятия.

Устанавливать причинно-следственные связи.

2-я линия развития личности. Умение занимать свою позицию в обществе:

Определять и объяснять другим людям своё отношение к общественным нормам.

Принимать решения в ответственных ситуациях и не бояться отвечать за свои поступки.

Уметь договариваться с людьми, преодолевать конфликты.

3-я линия развития личности. Умение действовать в рамках закона и нравственных норм:

Успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений.

### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация ,которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету ( согласно учебного плана);

- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;

- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

**1.Текущий контроль знаний** – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты , тестирование и т.п. в рамках урока, терминологический диктант, тестовая работа, работа с карточками.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

#### **Формы и средства контроля**

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, подготовки презентаций, рефератов, устных ответов

Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками ( в форме тестирования, работы с документами).

#### **2.Промежуточный контроль знаний** обучающихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком

### **Основное содержание учебного курса**

#### **Введение (1 час)**

#### **Тема 1. «Человек в социальном измерении» (12ч)**

**Человек — личность.** Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она?

**Человек познает мир.** Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен?

**Учимся узнавать и оценивать себя.**

**Человек и его деятельность.** «Птицу узнают по полету, а человека — по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна..

**Учимся правильно организовывать свои занятия.**

**На пути к жизненному успеху.** Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких — залог успеха. Выбор жизненного пути.

**Тема 2 человек среди людей (10 часов)**

**Межличностные отношения.** Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

**Человек в группе.** Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

**Общение.** Общение – форма отношения человека к окружающему миру, цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

**Конфликты в межличностных отношениях.** Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное решение конфликта. Как победить обиду и устранить конфликт.

**Тема 3. Нравственные основы жизни (4 часа)**

**Практикумы по темам**

**Человек славен добрыми делами** Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро

**Учимся делать добро.**

**Будь смелым.** Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет».

**Учимся быть терпимыми.**

Человек и человечность . Гуманизм — уважение и любовь к людям. Прояви внимание к старикам.

**Практикумы по темам ( 3 часа)**

**Заключительное занятие.**

Резерв учителя 4 часа, которые будут использованы на изучение дополнительного материала, исследовательские проекты.

**Учебно-тематический план**

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Введение. Как работать с учебником	1
2	Человек в социальном измерении	12
3	Человек среди людей	11
4	Нравственные основы жизни	8
5	Повторение	2
	Итого	34

**Поурочно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Практика	Контроль	Планруемые результаты обучения			Дата проведения	
				Личностные	Предметные	Метапредметные	План	Факт
<b>Вводный урок. 1 час</b>								
1	Введение в курс	Беседа. Работа с учебником и понятиями	Устный опрос	Воспитание гражданственности и интереса к предмету «обществознание».	Получат первичные представления об обществоведческой науке; Давать определения понятиям. Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно изучать обществознания;	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.	01.09-04.09.2020	
<b>Глава I. Загадка человека (12 ч)</b>								
2	Принадлежность двум мирам	Критическое чтение, работа с текстом	Устный опрос, сообщения	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности.	Научатся: понимать, что человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем. Получат возможность научиться: понимать себя, анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах.	Выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют	07.09-11.09.2020	

						В дискуссии;принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу.		
3	Принадлежность двум мирам	Критическое чтение, работа с текстом	Устный опрос, сообщения	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности.	Научатся: понимать, что человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем,но так же принадлежит и миру природы и без неё прожить не сможет. Получат возможность научиться: понимать себя, анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах.	Выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии;принимают другое мнение и позицию,	14.09-18.09.2020	



						допускают существование различных точек зрения, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу.		
4	Человек-личность	Работа с текстом, проблемные задания	Опрос, эссе	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности.	Научатся: характеризовать свои потребности и способности; проявлять личностные свойства в основных видах деятельности. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения.	Устанавливают причинноследственные связи и зависимости между объектами. Планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. Принимают и сохраняют	21.09-25.09.2020	

						учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия.		
5	Человек-личность	Работа с текстом, проблемные задания	Опрос, эссе	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности.	Научатся: характеризовать свои потребности и способности; проявлять личностные свойства в основных видах деятельности. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения.	Устанавливают причинноследственные связи и зависимости между объектами. Планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. Принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия.	28.09-02.10.2020	

6	Отрочество-особая пора	Работа в группах, беседа, деловая игра	Опрос	Применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания.	Охарактеризуют понятие: отрочество. Значение этого периода в жизни человека. Познакомятся с особенностями этого периода жизни. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения.	Самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. Участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий.	05.10-09.10.2020.	
7	Отрочество-особая пора.	Работа в группах, беседа, деловая игра	Опрос	Применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания.	Охарактеризуют понятие: отрочество. Значение этого периода в жизни человека. Познакомятся с особенностями этого периода жизни. Получат возможность научиться: работать с текстом	Самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. Участвуют в коллективном обсуждении	12.10-16.10.2020	

					учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения.	проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательност ь действий.		
8	Потребности и способности человека	Психологический практикум	Опрос, «автопортре т»	Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения;	Научатся: определять свои потребности .Познакомятся с потребностями других людей и определяют их значение. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы;	Самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения	19.10- 23.10.20 20	

						ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно		
9	Потребности и способности человека	Психологический практикум	Опрос, «автопортрет»	Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения;	Научатся: определять свои способности .Познакомятся со способностями других людей и определяют их значение. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы;	Самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно	03.11-06.11.2020	

10	Когда возможности ограничены	Коллективная работа, критическое чтение	Опрос, письменные задания	Определяют целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культуры и религий.	Научатся: взаимодействовать с людьми с разными возможностями, определять понятие «образ жизни», составляющие жизненного успеха. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения.	Принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. ставят и формулируют проблему урока; самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы. проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения; предлагают помощь и сотрудничество).	09.11-13.11.2020	
----	------------------------------	---	---------------------------	--	--	---	------------------	--

11	Мир увлечений	Коллективная работа, критическое чтение	Опрос, письменные задания	Определяют целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культуры и религий.	Научатся: определять понятие «образ жизни», составляющие мира увлечений, жизненного успеха. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения.	Принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. ставят и формулируют проблему урока; самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы. проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения; предлагают помощь и сотрудничество).	16.11-20.11.2020	
----	---------------	---	---------------------------	--	--	---	------------------	--

12	Мир увлечений	Групповая . Урок обобщения и систематизации знаний	Опрос, письменные задания	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности.	Научатся определять, что такое духовный мир, определяют свой мир увлечений. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения.	Овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала.	23.11-27.11.2020	
----	---------------	--	---------------------------	---	--	--	------------------	--



13	Повторение по теме.«Загадка человека»	Групповая . Урок обобщения и систематизации знаний	Опрос, письменные задания	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности.	Научатся: определять, что отличает человека от других существ на земле, в чём его загадка. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения.	Овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала.	30.11-04.12.20 20	
----	---------------------------------------	--	---------------------------	---	---	--	----------------------	--

**Глава II. Человек и его деятельность (10 ч)**

14	Деятельность человека.	Групповая работа , работа с текстом учебника, беседа	Опрос, понятия	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности.	Научатся: определять, что такое деятельность человека, его духовный мир. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения. Научатся: формировать представление о деятельности человека.	Выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу.	07.12-11.12.2020	
15	Деятельность человека.Меры противодейств	Групповая работа , работа с текстом учебника, беседа	Опрос, понятия	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают	Научатся: определять, что такое деятельность человека, его духовный мир. Получат	Выявляют особенности и признаки объектов;	14.12-18.12.2020	

	вия различным проявлениям коррупции.			положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности.	возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения.	приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу.		
16	Труд-основа жизни.	Беседа. Работа с текстом учебника.	Решение проблемных задач, работа с худ. текстом	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности.	Охарактеризуют такой вид деятельности человека, как труд. Определят его особенности.	Овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию,	21.12-25.12.2020	

						полученную ранее, для решения учебной задачи. планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала.		
17	Труд-основа жизни.	Беседа	Решение проблемных задач, работа с худ. текстом	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности.	Научатся: определять, что такое труд ; анализировать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы,	Овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения	11.01-15.01.2021	

					высказывать собственную точку зрения. Получат возможность научиться: осуществлять поиск нужной информации, анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	учебной задачи. планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала.		
18	Учение-деятельность школьника.	Беседа, практикум	Работа с репродукциями худ. текстом, Семейным кодексом	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности.	Научатся понимать, что учение, учёба-основной и главный вид деятельности школьника. Получат возможность научиться: анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций;	Устанавливают причинноследственные связи и зависимости между объектами. планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают	18.01-22.01.2021	

					<p>осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p> <p>устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия.</p> <p>Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу</p>	<p>позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. : принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия.</p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

					познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности.			
19	Учение-деятельность школьника.	Беседа, практикум	Работа с репродукциями худ. текстом, Семейным кодексом	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности.	Научатся понимать, что учение, учёба-основной и главный вид деятельности школьника. Получат возможность научиться: анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения; устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают	Устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. : принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия.	25.01-29.01.2021	

					<p>друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия.</p> <p>Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности.</p> <p>"</p>			
20	Познание человеком мира и себя.	Беседа, практикум	Работа с репродукциями худ. текстом, Семейным кодексом	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности.	Описывать сущность познания человеком мира и себя. Понимать значение познания мира и себя. Характеризовать варианты познания мира. Объяснять, в чём заключается познание	Устанавливают причинноследственные связи и зависимости между объектами. планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются	01.02-05.02.2021	



					себя. Иллюстрировать объяснение примерами.	мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. : принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия.		
21	Познание человеком мира и себя.	Беседа, практикум	Работа с репродукциями худ. текстом, Семейным кодексом	Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом.	Описывать сущность познания человеком мира и себя. Понимать значение познания мира и себя. Характеризовать варианты познания мира. Объяснять, в чём заключается познание себя. Иллюстрировать объяснение примерами.	Выявлять и анализировать собственные типичные реакции в конфликтной ситуации. Научатся: сохранять достоинство в конфликте. Получат возможность научиться: допускать существование	08.02-12.02.2021	

						<p>различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

22	Повторение по теме "Человек и его деятельность"	Коллективная дискуссия, составление кластеров	Творческие работы	Формирование навыков анализа, индивидуального и группового проектирования; умения чувствовать ответственность за свои поступки, выражать собственное отношение к событиям современной жизни.	Научатся: определять основные понятия к главе «Человек и его деятельность». определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата, составлять план последовательности действий; осуществлять рефлексию своей деятельности Развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.	Проводить наблюдения под руководством учителя; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	15.02-19.02.2021	
23	Повторение по теме "Человек и его деятельность"	Коллективная дискуссия, составление кластеров	Творческие работы	Формирование навыков анализа, индивидуального и группового проектирования; умения чувствовать ответственность за свои поступки, выражать собственное отношение к событиям современной жизни.	Научатся: определять основные понятия к главе "Человек и его деятельность". определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата, составлять	Проводить наблюдения под руководством учителя; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	22.02-26.02.2021	

					<p>план последовательности действий; осуществлять рефлексию своей деятельности Развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.</p>			
<b>Глава III. Человек среди людей (11 ч.)</b>								
24	Отношения с окружающими.	Беседа	Практическая работа	<p>Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности в учебной деятельности.</p>	<p>Научатся: определять, в чем состоят особенности межличностных отношений; анализировать взаимоотношения людей на конкретных примерах. Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной</p>	<p>Ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач; выбирают наиболее эффективные способы их решения. договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности; задают вопросы, необходимые для организации</p>	01.03-05.03.2021	

					информации, выделять главное.	собственной деятельности и сотрудничества с партнёром. определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; составляют план и последовательность действий.		
25	Отношения с окружающими	Беседа	Практическая работа	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности в учебной деятельности.	Описывать сущность и причины возникновения межличностных конфликтов. Характеризовать варианты поведения в конфликтных ситуациях. Объяснять, в чём заключается конструктивное разрешение конфликта. Иллюстрировать объяснение примерами.	Ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач; выбирают наиболее эффективные способы их решения. договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности; задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с	09.03-12.03.2021	

						партнёром. определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; составляют план и последовательность действий.		
26	Общение	Беседа, индивидуальная работа	Письменные и творческие задания	<p>Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности / неуспешности учебной деятельности.</p> <p>Оценивать предлагаемые ситуации, требующие личного противодействия проявлениям зла</p> <p>Научатся: определять, всегда ли страх является плохим качеством человека, бороться со своими страхами.</p>	<p>Научатся: понимать, почему без общения человек не может развиваться полноценно. Получают возможность научиться: анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p> <p>устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. планируют цели и</p>	<p>Взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p>Прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу</p>	15.03-19.03.2021	

					<p>способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия.</p> <p>Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности.</p>			
27	Общение	Беседа, индивидуальная работа	Письменные и творческие задания	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно	<p>Научатся: определять, что такое культура общения человека; анализировать нравственную и правовую оценку</p>	Взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое	29.03-02.04.2021	

				<p>понимают причины успешности / неуспешности учебной деятельности.</p> <p>Оценивать предлагаемые ситуации, требующие личного противодействия проявлениям зла</p> <p>Научатся: определять, всегда ли страх является плохим качеством человека, бороться со своими страхами</p>	<p>конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Получат возможность научиться: осуществлять поиск нужной информации, анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.</p>	<p>мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p>Прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу</p>		
28	Человек в группе	Групповая работа с текстом и дополнительным материалом	Опрос, слайды, сообщения	<p>Проявляют способность к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении; ориентируются на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.</p>	<p>Научатся: определять, что такое культура общения человека, определяют особенности поведения в группе; научатся анализировать нравственную оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ;</p>	<p>Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения</p> <p>Выбирают наиболее эффективные способы решения</p>	05.04-09.04.2021	



					<p>отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Получат возможность научиться: осуществлять поиск нужной информации, анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.</p>	<p>задач; контролируют и оценивают процесс и результат деятельности. Договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p>		
29	Человек в группе.	Групповая работа с текстом и дополнительным материалом, сообщениями	выборочное оценивание	<p>Проявляют способность к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении; ориентируются на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.</p>	<p>Раскрывать на примерах смысл понятия «человечность». Давать оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках. На примерах конкретных ситуаций оценивать проявления внимания к нуждающимся в нём Научатся: строить свои</p>	<p>Получат возможность научиться: работать с текстом учебника в группе; высказывать собственное мнение, суждения Выбирают наиболее эффективные способы решения задач; контролируют и оценивают</p>	12.04-16.04.2021	

					взаимоотношения с другими людьми.	процесс и результат деятельности. Договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.		
30	Отношения со сверстниками	практикум	Опрос, письменные и творческие задания	Определяют свою личностную позицию; адекватную дифференцированную самооценку своей успешности/неуспешности.	Научатся: анализировать свои поступки и отношения к окружающим людям, сверстникам. Определяют особенности отношений со сверстниками. Выяснят какие способы общения самые правильные в общении со сверстниками. Получат возможность научиться: работать с в группе; высказывать собственное мнение, суждения.	Ставят и формулируют цели и проблему урока; осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера. адекватно используют речевые средства для эффективного решения	19.04-23.04.2021	

						разнообразных коммуникативных задач. планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане		
31	Конфликты в межличностных отношениях	Беседа, практикум	Выборочное оценивание	Определяют свою личностную позицию; адекватную дифференцированную самооценку своей успешности/неуспешности, анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом.	Научатся: анализировать свои поступки и отношения к окружающим людям, описывать сущность и причины возникновения межличностных конфликтов. Характеризовать варианты поведения в конфликтных ситуациях. Объяснять, в чём заключается конструктивное разрешение конфликта. Иллюстрировать объяснение примерами.	Ставят и формулируют цели и проблему урока; решают различного рода конфликтные ситуации, адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. Выявлять и анализировать собственные типичные реакции в конфликтной ситуации Научатся: сохранять	26.04-30.04.2021	

						<p>достоинство в конфликте.  Получат возможность научиться:  допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию,  приходить к общему решению;  задавать вопросы;  осуществлять поиск нужной информации,  выделять главное самостоятельно  выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы,  формулируют ответы.  участвуют в коллективном обсуждении проблем;  обмениваются мнениями,  понимают позицию партнера.  ставят учебную</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно.		
32	Семья и семейные отношения	Беседа, работа с текстом учебника, документами	Фронтальный опрос	Проявляют способность к решению моральных дилемм на основе учёта позиций членов семьи в различных ситуациях; ориентируются на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.	Научатся: анализировать свои поступки и отношения к членам семьи в различных жизненных ситуациях. Получают возможность научиться: работать с текстом учебника и документами; высказывать собственное мнение, суждения.	Взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу	03.05-07.05.2021	
33	Повторение по теме "Человек среди людей"	практикум	Опрос, письменные и творческие задания	Определяют свою личностную позицию; адекватную дифференцированную самооценку своей успешности/неуспешности.	Научатся: анализировать свои поступки и отношения к окружающим людям. Получают возможность научиться: работать с текстом учебника;	Ставят и формулируют цели и проблему урока; осознанно и произвольно строят сообщения в устной и	10.05-14.05.2021	

					высказывать собственное мнение, суждения.	письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера. адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.		
34	Итоговое повторение по курсу обществознания за 6 класс.	практикум	Опрос	Определяют свою личностную позицию; адекватную дифференцированную самооценку своей успешности/неуспешности.	Научатся: анализировать свои поступки и отношения к окружающим людям. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения.	Ставят и формулируют цели и проблему урока; осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и	17.05-21.05.2021	

						исследовательског о характера. адекватно исполь- зуют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.		
--	--	--	--	--	--	---	--	--