


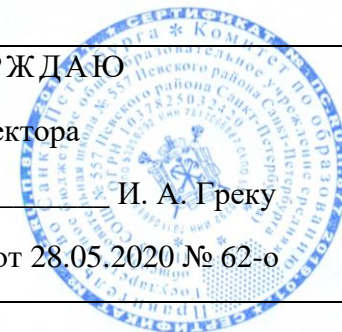


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Председатель МО  Волгина И. В. Протокол от 19.05.2020 № 05	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Грандашевская О.И. 19.05.2020	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Протокол от 20.05.2020 № 05	УТВЕРЖДАЮ И.о директора  И. А. Греку Приказ от 28.05.2020 № 62-о
--	--	---	--



Рабочая программа курса «Геометрия»
на 2020-2021 учебный год
7 класс

Составитель: Дворовая С.В., учитель математики

Санкт-Петербург
2020

Пояснительная записка

Настоящая программа по геометрии для 7 класса основной общеобразовательной школы составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее ФГОС основного общего образования)
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Учебного плана ГБОУ СОШ № 557 Невского района Санкт-Петербурга – 2020-2021.
- Образовательной программы ГБОУ СОШ № 557 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год
- Примерной программы основного общего образования по математике (Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / составитель Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2014.)

Программа соответствует учебнику «Геометрия. 7-9 классы» образовательных учреждений /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2018.

Реализация программы в условиях обстоятельств непреодолимой силы (пандемия, карантин, повышенная готовность) может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Изучение предмета направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

На протяжении изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация полученных ранее знание, таким образом, решаются следующие **задачи**:

- введение терминологии и отработка умения ее грамотно использования;
- развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- формирования умения решения задач на вычисление геометрических величин с применением изученных свойств фигур и формул;
- совершенствование навыков решения задач на доказательство;
- отработка навыков решения задач на построение с помощью циркуля и линейки;
- расширение знаний учащихся о треугольниках, четырёхугольниках и окружности.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.

Уровень обучения – базовый.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

Информация об используемом учебно-методическом комплекте

1. Геометрия 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2018
2. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / составитель Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2014
3. Геометрия. Дидактические материалы 7 класс / Зив Б. Г., Мейлер В. М. – М.: Просвещение, 2018
4. Геометрия. Тематические тесты к учебнику Л. С. Атанасяна и др. 7 класс / Мищенко Т. М., Блинков А. Д. – М.: Просвещение, 2018

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
2. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
3. Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 - 9 классов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

По окончании курса геометрии в 7 классе у учащихся должны быть сформированы следующие результаты:

Личностные:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные:

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;

- принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов.

Предметные:

- предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:
 - пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
 - распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
 - изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразования фигур;
 - распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
 - вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); находить стороны, углы и вычислять площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
 - решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения;
 - проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
 - решения геометрических задач;
 - решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
 - построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Для проверки уровня усвоения знаний используются следующие **формы и виды контроля** знаний учащихся:

Виды контроля:

- вводный;
- текущий;
- тематический;
- итоговый;

Формы контроля:

- проверочная работа;
- тест;
- фронтальный опрос;
- контрольная работа;
- зачет;
- индивидуальные разноуровневые задания.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование). Основной формой итогового контроля является тестирование, контрольные работы, зачеты.

Всего предусмотрено 5 текущих контрольных работ и 1 итоговая.

Организация текущего и промежуточного контроля знаний проводится в каждой теме, в каждом разделе (указано в учебно-тематическом плане).

Промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

Основное содержание учебного предмета

В данном курсе геометрии выделяются несколько содержательных линий.

1. Начальные понятия и теоремы геометрии.

Возникновение геометрии из практики. Геометрические фигуры и тела. Равенство в геометрии. Точка, прямая и плоскость. Понятие о геометрическом месте точек. Расстояние. Отрезок, луч. Ломаная. Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и ее свойства. Параллельные и пересекающиеся прямые. Перпендикулярность прямых. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Перпендикуляр и наклонная к прямой. Многоугольники. Окружность и круг.

2. Треугольники.

Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Высота, медиана, биссектриса. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.

3.Измерение геометрических величин.

Длина отрезка. Длина ломаной, периметр многоугольника. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Величина угла. Градусная мера угла.

4.Построения с помощью циркуля и линейки.

Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение треугольника по трем сторонам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы.

Учебно-тематический план

п/п	Разделы программы	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Начальные геометрические сведения	10 часов	1
2	Треугольники	17 часов	1
3	Параллельные прямые	13 часов	1
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18 часов	2
5	Повторение	10 часов	1
	Итого	68	6

Поурочно-тематическое планирование

№	Тема урока	Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения	Дата проведения
---	------------	----------	----------	---------------------------------	-----------------

п/п				Личностные	Предметные	Метапредметные	План	Факт
Глава I. Начальные геометрические сведения. 10ч.								
1	Прямая и отрезок.		Устный опрос	Формирование устойчивой мотивации к изучению нового.	Владеют понятием «отрезок»	Определять цель учебной деятельности, осуществлять поиск ее достижения. Обработывают информацию и передают ее устным, письменным и символическими способами. Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника.	01.09 - 05.09.2020	
2	Луч и угол.		Работа по индивидуальным карточкам	Формирование навыков организации анализа своей деятельности.	Владеют понятиями «луч», «угол».	Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Обработывают информацию и передают ее устным, графическим, письменным и символическими способами. Дают адекватную оценку своему мнению.	01.09 - 05.09.2020	
3	Сравнение отрезков и углов.		Математический диктант	Формирование целевых установок учебной деятельности.	Приобретают навык геометрических построений, применяют изученные понятия, методы для	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя. Владеют смысловым	07.09 - 12.09.2020	

					решения задач практического характера.	чением. Представляют информацию в разных формах (текст, графика, символы). Приводят аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждают ее фактами.		
4	Измерение отрезков.		Проверочная работа	Формирование навыков анализа, творческой инициативности и активности.	Измеряют длины отрезков.	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей. Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач. Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами.	07.09 - 12.09.2020	
5	Измерение углов.		Взаимопроверка групп	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения.	Измеряют величины углов	Самостоятельно составляют алгоритм деятельности при решении учебной задачи. Представляют информацию в разных формах (текст, графика, символы). Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам.	14.09 - 19.09.2020	
6	Измерение отрезков. Измерение углов.		Устный опрос	Формирование навыков работы по алгоритму.	Находят длину отрезка, градусную меру угла,	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с	14.09 - 19.09.2020	

					используя свойство измерения углов.	поставленной задачей. Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами. Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам		
7	Смежные и вертикальные углы.		Взаимопроверка групп	Формирование познавательного интереса к изучению нового, способом обобщения и систематизации знаний.	Работают с геометрическим текстом, проводят логические обоснования, доказательства математических утверждений.	Самостоятельно составляют алгоритм деятельности при решении учебной задачи. Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач. Сотрудничают с одноклассниками при решении задач; умеют выслушать оппонента-та. Формулируют выводы.	21.09 - 26.09.2020	
8	Перпендикулярные прямые.		Математический диктант	Формирование устойчивой мотивации к анализу, к исследовательской деятельности.	Приобретают навык геометрических построений, применяют изученные понятия, методы для решения задач практического характера.	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей. Находят в учебниках, в т.ч. используя ИКТ, достоверную информацию, необходимую для решения задач. Приводят аргументы в пользу своей	21.09 - 26.09.2020	

						точки зрения, подтверждают ее фактами.		
9	Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения».		Устный опрос	Формирование навыков самодиагностики и само коррекции.	Используют свойства измерения отрезков и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла.	Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки. Осуществляют сравнение, извлекают необходимую информацию, переформулируют условие, строят логическую цепочку. Сотрудничают с одноклассниками при решении задач; умеют выслушать оппонента. Формулируют выводы.	28.09 - 03.10.2020	
10	Контрольная работа №1 по теме: “Начальные геометрические сведения”.		Самостоятельная работа	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	Научиться применять теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, на практике.	Оценивать достигнутый результат. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи. Представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной форме.	28.09 - 03.10.2020	
Глава II. Треугольники. 17ч.								
11	Анализ контрольной работы. Треугольники.		Устный опрос	Формирование навыков анализа, сопоставления, сравнения.	Распознают и изображают на чертежах треугольники. Используют свойства измерения длин отрезков при	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя. Восстанавливают предметную ситуацию,	05.10 - 10.10.2020	

					решении задач на нахождение периметра треугольника.	описанную в задаче, переформулируют условие, извлекать необходимую информацию. Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника.		
12	Первый признак равенства треугольников.		Работа по карточкам	Формирование устойчивой мотивации к обучению.	Вычисляют элементы треугольников, используя свойства измерения длин и градусной меры угла.	Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным, графическим и символьным способами. Проектируют и формируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.	05.10 - 10.10.2020	
13	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников.		Взаимопроверка групп	Формирование навыков самодиагностики и самокоррекции.	Используют свойства и признаки фигур, а также их отношения при решении задач на доказательство.	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей. Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач. Отстаивают свою точку зрения,	12.10 - 17.10.2020	

						подтверждают фактами.		
14	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.		Взаимопроверка групп	Формирование устойчивой мотивации к обучению.	Распознают и изображают на чертежах и рисунках медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки. Строят логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинноследственных связей. Сотрудничают с одноклассниками при решении задач; умеют выслушать оппонента. Формулируют выводы.	12.10 - 17.10.2020	
15	Равнобедренный треугольник и его свойства.		Работа по карточкам	Формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового.	Применяют изученные свойства фигур и отношения между ними при решении задач на доказательство и вычисление длин, линейных элементов фигур.	Определять цель учебной деятельности, осуществлять поиск ее достижения. Структурируют знания, определяют основную и второстепенную информацию. Уметь при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами.	19.10 - 24.10.2020	
16	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник».		Проверочная работа	Формирование устойчивой мотивации к проблемно-поисковой деятельности.	Применяют изученные свойства фигур и отношения между ними при решении задач на доказательство и	Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно. Выявлять особенности разных	19.10 - 24.10.2020	

					вычисление длин, линейных элементов фигур.	объектов в процессе их рассматривания. Использовать адекватные языковые средства для отображения своих мыслей, чувств и побуждений.		
17	Второй признак равенства треугольников.		Устный опрос	Формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового.	Анализируют текст задачи на доказательство, выстраивают ход ее решения.	Самостоятельно составляют алгоритм деятельности при решении учебной задачи. Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их при решении задач. Проектируют и формируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.	04.11 - 07.11.2020	
18	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников.		Математический диктант	Формирование познавательного интереса.	Используют свойства и признаки фигур, а также их отношения при решении задач на доказательство.	Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. Осуществляют сравнение, извлекают необходимую информацию, переформулируют условие, строят логическую цепочку. Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника.	04.11 - 07.11.2020	

19	Третий признак равенства треугольников.		Работа по карточкам	Формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового.	Применяют отношения фигур и их элементов при решении задач на вычисление и доказательство.	Работают по плану, сверяясь с целью, корректируют план. Обработывают информацию и передают ее устным, письменным и символическими способами. Проектируют и формируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.	09.11 - 14.11.2020	
20	Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников.		Проверочная работа	Формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового.	Применяют отношения фигур и их элементов при решении задач на вычисление и доказательство.	Выбирают действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, самостоятельно оценивают результат. Владеют смысловым чтением. Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами.	09.11 - 14.11.2020	
21	Окружность.		Взаимопроверка групп	Формирование устойчивой мотивации к проблемно-поисковой деятельности.	Изображают на чертежах и рисунках окружность и ее элементы. Применяют знания при решении задач на доказательство.	Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Анализируют (в т.ч. выделяют главное, разделяют на части) и обобщают. Предвидят появление конфликтов при наличии различных точек зрения. Принимают	16.11 - 21.11.2020	

						точку зрения другого.		
22	Задачи на построение.		Тестирование	Формирование познавательного интереса к предмету исследования.	Выполняют построение, используя алгоритм построения отрезка равного данному.	Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки. Анализируют и сравнивают факты и явления. Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам.	16.11 - 21.11.2020	
23	Решение задач на построение.		Устный опрос	Формирование навыков организации своей деятельности.	Выполняют построения, используя алгоритмы построения угла, равного данному, биссектрисы данного угла.	Самостоятельно составляют алгоритм деятельности при решении учебной задачи. Владеют смысловым чтением. Верно используют в устной и письменной речи математические термины.	23.11 - 28.11.2020	
24	Решение задач на применение признаков равенства треугольников.		Математический диктант	Формирование способности к волевому усилию в преодолении препятствий, навыков самодиагностики и самокоррекции.	Выполняют построения, используя алгоритмы построения перпендикулярных прямых, середины данного отрезка.	Применяют установленные правила в планировании способа решения. Строят логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Приводят аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждают ее фактами.	23.11 - 28.11.2020	

25	Решение простейших задач.		Взаимопроверка групп	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя. Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие, извлекают необходимую информацию. Верно используют в устной и письменной речи математические термины. Различают в речи собеседника аргументы и факты.	30.11 - 05.12.2020	
26	Решение задач по теме: «Треугольники».		Устный опрос	Формирования навыков составления алгоритма выполнения задания.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.	Прилагают волевые усилия и преодолевают трудности и препятствия на пути достижения целей. Применяют полученные знания при решении различного вида задач. Дают адекватную оценку своему мнению.	30.11 - 05.12.2020	
27	Контрольная работа №2 по теме: “Треугольники”.		Самостоятельная работа	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	Научиться применять теоретический материал, изученный на предыдущих	Оценивать достигнутый результат. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи. Представлять конкретное содержание и сообщать	07.12 - 12.12.2020	

					уроках, на практике.	его в письменной форме.		
Глава III. Параллельные прямые. 13ч.								
28	Анализ контрольной работы. Параллельные прямые.		Устный опрос	Формирование навыков самодиагностики и самокоррекции в индивидуальной и коллективной деятельности.	Распознают и изображают на чертежах и рисунках параллельные прямые, секущую. На рисунке обозначают пары углов, образованных при пересечении двух прямых секущей.	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя. Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие, извлекают необходимую информацию. Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника.	07.12 - 12.12.2020	
29	Признаки параллельности двух прямых.		Математический диктант	Формирование навыков организации анализа своей деятельности.	Используют свойства и признаки фигур, а также их отношения при решении задач на доказательство.	Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным, графическим и символическим способами. Проектируют и формируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.	14.12 - 19.12.2020	

30	Практические способы построения параллельных прямых.		Проверочная работа	Формирования навыков составления алгоритма выполнения задания.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей. Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач. Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами.	14.12 - 19.12.2020	
31	Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых».		Взаимопроверка групп	Формирование навыков самодиагностики и самокоррекции.	Выполняют построения, используя алгоритмы построения параллельных прямых.	Планируют алгоритм выполнения задания, корректируют работу по ходу выполнения с помощью учителя и ИКТ средств. Применяют полученные знания при решении различного вида задач. Предвидят появление конфликтов при наличии различных точек зрения. Принимают точку зрения другого.	21.12 - 26.12.2020	
32	Аксиома параллельных прямых.		Устный опрос	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания.	Владеют понятием «аксиома». Приводят примеры аксиом.	Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки. Строят логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.	21.12 - 26.12.2020	

						Сотрудничают с одноклассниками при решении задач; умеют выслушать оппонента. Формулируют выводы.		
33	Свойства параллельных прямых.		Работа по карточкам	Формирование навыков организации анализа своей деятельности.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя. Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие, извлекают необходимую информацию. Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника.	11.01 - 16.01.2020	
34	Свойства параллельных прямых.		Проверочная работа	Формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.	Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным, графическим и символьным способами. Проектируют и формируют учебное	11.01 - 16.01.2020	

						сотрудничество с учителем и сверстниками.		
35	Решение задач по теме «Параллельные прямые».		Взаимопроверка групп	Формирование устойчивой мотивации к проблемно-поисковой деятельности.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей. Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач. Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами.	18.01 - 23.01.2020	
36	Решение задач по теме «Параллельные прямые».		Математический диктант	Формирование познавательного интереса к предмету исследования.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.	Планируют алгоритм выполнения задания, корректируют работу по ходу выполнения с помощью учителя и ИКТ средств. Применяют полученные знания при решении различного вида задач. Предвидят появление конфликтов при наличии различных точек зрения. Принимают точку зрения другого.	18.01 - 23.01.2020	
37	Решение задач по теме «Параллельные прямые».		Проверочная работа	Формирование способности к волевому усилию в преодолении препятствий.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и	Применяют установленные правила в планировании способа решения. Строят логически обоснованное рассуждение, включающее	25.01 - 30.01.2020	

					доказательство.	установление причинно-следственных связей. Приводят аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждают ее фактами.		
38	Решение задач по теме «Параллельные прямые».		Устный опрос	Формирование навыков организации анализа своей деятельности.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя. Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие, извлекают необходимую информацию. Верно используют в устной и письменной речи математические термины. Различают в речи собеседника аргументы и факты.	25.01 - 30.01.2020	
39	Решение задач по теме «Параллельные прямые».		Работа по карточкам	Формирование устойчивой мотивации к обучению.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.	Прилагают волевые усилия и преодолевают трудности и препятствия на пути достижения целей. Применяют полученные знания при решении различного вида задач. Дают адекватную оценку своему мнению.	01.02 - 06.02.2020	

40	Контрольная работа №3 по теме: "Параллельные прямые".		Самостоятельная работа	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	Научиться применять теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, на практике.	Оценивать достигнутый результат. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи. Представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной форме.	01.02 - 06.02.2020	
Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника. 18ч.								
41	Анализ контрольной работы. Сумма углов треугольника.		Устный опрос	Формирование познавательного интереса.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя. Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие, извлекают необходимую информацию. Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника.	08.02 - 13.02.2020	
42	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника».		Математичкой диктант	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.	Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным,	08.02 - 13.02.2020	

						графическим и символьным способами. Проектируют и формируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.		
43	Соотношения между сторонами и углами треугольника.		Взаимопроверка групп	Формирование навыков организации своей деятельности.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей. Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач. Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами.	15.02 - 20.02.2020	
44	Неравенство треугольника.		Устный опрос	Формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.	Планируют алгоритм выполнения задания, корректируют работу по ходу выполнения с помощью учителя и ИКТ средств. Применяют полученные знания при решении различного вида задач. Предвидят появление конфликтов при наличии различных точек зрения. Принимают точку зрения другого.	15.02 - 20.02.2020	
45	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и		Взаимопроверка групп	Формирование навыков самодиагностики и	Используют изученные свойства геометрических	Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки.	22.02 - 27.02.2020	

	углами треугольника».			самокоррекции в индивидуальной и коллективной деятельности.	фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.	Строят логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Сотрудничают с одноклассниками при решении задач; умеют выслушать оппонента. Формулируют выводы.		
46	Контрольная работа №4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».		Самостоятельная работа	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	Научиться применять теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, на практике.	Осознавать качество и уровень усвоения знаний. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Описывать содержание совершаемых действий.	22.02 - 27.02.2020	
47	Анализ контрольной работы. Прямоугольные треугольники.		Устный опрос	Формирование познавательного интереса к предмету исследования, устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя. Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие, извлекают необходимую информацию. Формулируют	01.03 - 06.03.2020	

						собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника.		
48	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства.		Математический диктант	Формирование способности к волевому усилию в преодолении препятствий.	Используют свойства и признаки фигур, а также их отношения при решении задач на доказательство.	Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным, графическим и символьным способами. Проектируют и формируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.	01.03 - 06.03.2020	
49	Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников.		Проверочная работа	Формирование навыков анализа и творческой инициативности и активности.	Анализируют текст задачи на доказательство, выстраивают ход ее решения.	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей. Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач. Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами.	08.03 - 13.03.2020	
50	Признаки равенства прямоугольных треугольников.		Устный опрос	Формирование устойчивой мотивации к обучению.	Анализируют текст задачи на доказательство, выстраивают ход ее решения.	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей. Устанавливают аналогии	08.03 - 13.03.2020	

						для понимания закономерностей, используют их в решении задач. Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами.		
51	Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник».		Работа по карточкам.	Формирование навыков осознанного выбора наиболее эффективного способа решения.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.	Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки. Строят логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Сотрудничают с одноклассниками при решении задач; умеют выслушать оппонента. Формулируют выводы.	15.03 - 20.03.2020	
52	Построение треугольника по трем элементам.		Взаимопроверка групп	Формирование навыков осознанного выбора наиболее эффективного способа решения.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.	Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки. Анализируют и сравнивают факты и явления. Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам.	15.03 - 20.03.2020	
53	Построение треугольника по трем элементам.		Проверочная работа	Формирование устойчивой мотивации к обучению.	Анализируют текст задачи на доказательство, выстраивают ход ее	Самостоятельно составляют алгоритм деятельности при решении учебной задачи.	29.03 - 03.04.2020	

					решения.	Владеют смысловым чтением. Верно используют в устной и письменной речи математические термины.		
54	Решение задач по теме «Построение треугольника по трем элементам».		Устный опрос	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	Анализируют текст задачи на доказательство, выстраивают ход ее решения.	Самостоятельно составляют алгоритм деятельности при решении учебной задачи. Владеют смысловым чтением. Верно используют в устной и письменной речи математические термины.	29.03 - 03.04.2020	
55	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения».		Математический диктант	Формирование устойчивой мотивации к обучению.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.	Применяют установленные правила в планировании способа решения. Строят логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Приводят аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждают ее фактами.	05.04-10.04.2020	
56	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения».		Работа по карточкам	Формирование навыков самодиагностики и самокоррекции в индивидуальной и коллективной	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя. Восстанавливают	05.04-10.04.2020	

				деятельности.	вычисление и доказательство.	предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие, извлекать необходимую информацию. Верно используют в устной и письменной речи математические термины. Различают в речи собеседника аргументы и факты.		
57	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения».		Устный опрос	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление, доказательство и построение.	Прилагают волевые усилия и преодолевают трудности и препятствия на пути достижения целей. Применяют полученные знания при решении различного вида задач. Дают адекватную оценку своему мнению.	12.04 - 17.04.2020	
58	Контрольная работа №5 по теме: “Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам”.		Самостоятельная работа	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	Научиться применять теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, на практике.	Осознавать качество и уровень усвоения знаний. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Описывать содержание совершаемых действий.	12.04 - 17.04.2020	
Итоговое повторение. 10ч.								
59	Анализ контрольной		Устный опрос	Формирование навыков работы по	Используют изученные свойства	Работая по плану, сверяясь с целью, находят	19.04 - 24.04.2020	

	работы. Повторение. Смежные и вертикальные углы			алгоритму.	геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.	и исправляют ошибки, в т., используя ИКТ. Анализируют и сравнивают факты и явления. Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам.		
60	Повторение. Треугольник. Медиана, биссектриса и высота треугольника.		Взаимопроверка групп	Формирование способности к волевому усилию в преодолении препятствий.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.	Работая по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки, в т., используя ИКТ. Анализируют и сравнивают факты и явления. Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам.	19.04 - 24.04.2020	
61	Повторение. Признаки равенства треугольников.		Устный опрос	Формирование устойчивой мотивации к проблемно-поисковой деятельности.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.	Работая по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки, в т., используя ИКТ. Анализируют и сравнивают факты и явления. Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам.	26.04 - 01.05.2020	
62	Повторение. Равнобедренный треугольник и его свойства.		Проверочная работа.	Формирование устойчивой мотивации к обучению.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя. Строят	26.04 - 01.05.2020	

					решении задач на вычисление и доказательство.	логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника.		
63	Повторение. Параллельные прямые		Самостоятельная работа	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	Научиться применять теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, на практике.	Осознавать качество и уровень усвоения знаний. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Описывать содержание совершаемых действий.	03.05 - 08.05.2020	
64	Повторение. Сумма углов треугольника.		Устный опрос	Формирование устойчивой мотивации к проблемно-поисковой деятельности.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.	Работая по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки, в т., используя ИКТ. Владеют смысловым чтением. Осуществляют контроль, коррекцию, оценку собственных действий и действий партнёра.	03.05 - 08.05.2020	
65	Повторение. Свойства прямоугольного треугольника.		Взаимоконтроль групп	Формирование способности к волевому усилию в преодолении препятствий.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при	Работая по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки, в т., используя ИКТ. Владеют смысловым	10.05 - 15.05.2020	

					решении задач на вычисление и доказательство.	чением. Осуществляют контроль, коррекцию, оценку собственных действий и действий партнёра.		
66	Итоговая контрольная работа		Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	Осознавать качество и уровень усвоения знаний.	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Описывать содержание совершаемых действий. Научиться применять теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, на практике.	10.05 - 15.05.2020	
67	Анализ контрольной работы. Обобщающий урок.		Устный опрос	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство.	Определять основную и второстепенную информацию. Определять цель учебной деятельности, осуществлять поиск ее достижения. Уметь при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами.	17.05 - 22.05.2020	
68	Обобщающий урок. Решение задач		Устный опрос	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при	Определять основную и второстепенную информацию. Определять цель учебной деятельности,	17.05 - 22.05.2020	

					решении задач на вычисление и доказательство.	осуществлять поиск ее достижения. Уметь при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами.		
--	--	--	--	--	---	--	--	--