


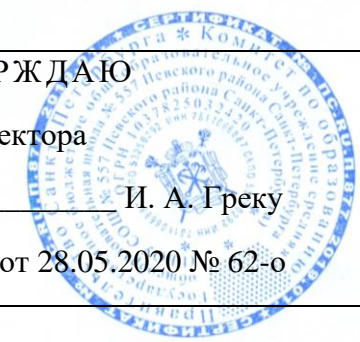


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Председатель МО  Волгина И. В. Протокол от 19.05.2020 № 05	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Грандашевская О.И. 19.05.2020	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Протокол от 20.05.2020 № 05	УТВЕРЖДАЮ И.о директора  И. А. Греку Приказ от 28.05.2020 № 62-о
--	--	---	--



Рабочая программа курса «Алгебра»
на 2020-2021 учебный год
7 класс

Составитель: Дворовая С.В., учитель математики

Санкт-Петербург
2020

Пояснительная записка

Настоящая программа по алгебре для 7 класса основной общеобразовательной школы составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее ФГОС основного общего образования)
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Учебного плана ГБОУ СОШ № 557 Невского района Санкт-Петербурга – 2020-2021.
- Образовательной программы ГБОУ СОШ № 557 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год
- Примерной программы основного общего образования по математике (Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / составитель Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение 2018.)

Программа соответствует учебнику «Алгебра» для седьмого класса образовательных учреждений / Ю.М. Колягин, М. В. Ткачева, М.И. Шабунин. – М.: Просвещение 2018.

Реализация программы в условиях обстоятельств непреодолимой силы (пандемия, карантин, повышенная готовность) может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

1) в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении

- Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий.
- Понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений.
- Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное

содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его.

3) в предметном направлении

- развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Место курса в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение алгебры в 7 классе отводится 102 ч из расчета 3 ч в неделю.

Уровень обучения – базовый.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

Информация об используемом учебно-методическом комплекте

1. Алгебра 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Ю.М. Колягин, М. В. Ткачева, М.И. Шабунин. – М.: Просвещение 2018;
2. Дидактические материалы по математике. 7 класс. К учебнику Ю.М. Колягина и др. «Алгебра 7 класс» / М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. – М.: Просвещение 2018;
3. Алгебра 7 класс: методические рекомендации / Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. – М.: Просвещение 2017;
4. Алгебра 7 класс. Тематические тесты / М.В. Ткачева – М.: Просвещение 2016.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
2. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
3. Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 - 9 классов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В примерной программе для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта, определены требования к результатам освоения образовательной программы по математике.

Личностными результатами обучения математике в основной школе являются:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметными результатами обучения математике в основной школе являются:

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Общими предметными результатами обучения математике в основной школе являются:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, одночлен, многочлен, алгебраическая дробь, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно

выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

— развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

— овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений; умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, систем; умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений для решения задач из различных разделов курса;

— овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой; умение использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

— овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;

— умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

должны знать/понимать:

— какие числа являются целыми, дробными, рациональными, положительными, отрицательными и др.; свойства действий над числами;

— знать и понимать термины: числовое выражение, выражение с переменными, значение выражения, среднее арифметическое, размах, мода и медиана ряда данных.

— определение линейного уравнения, корня уравнения, области определения уравнения.

— определение одночлена и многочлена, понимать формулировку заданий: «упростить выражение».

— способы разложения многочлена на множители, формулы сокращенного умножения.

— правила сокращения дроби, приведение дробей к общему знаменателю, арифметических действий над алгебраическими дробями.

— определения функции, области определения функции, области значений, что такое аргумент, какая переменная называется зависимой, какая независимой; понимать, что такое функция.

— что такое линейное уравнение с двумя переменными, система уравнений, знать различные способы решения систем уравнений с двумя переменными: способ подстановки, способ сложения; понимать, что уравнение – это математический аппарат решения разнообразных задач из математики, смежных областей знаний, практики.

— различные комбинации из трех элементов. Правило произведения. Подсчет вариантов.

должны уметь:

— осуществлять в буквенных выражениях числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления; сравнивать

значения буквенных выражений при заданных значениях, входящих в них переменных; применять свойства действий над числами при нахождении значений числовых выражений.

- решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним; составлять уравнение по тексту задачи.
- приводить многочлен к стандартному виду, выполнять действия с многочленами.
- разложить многочлен на множители.
- преобразовать алгебраическую дробь.

— правильно употреблять функциональную терминологию (значение функции, аргумент, график функции, область определения, область значений); находить значения функций, заданных формулой, таблицей, графиком; решать обратную задачу; строить графики линейной функции, прямой и обратной пропорциональности; интерпретировать в несложных случаях графики реальных зависимостей между величинами, отвечая на поставленные вопросы.

— правильно употреблять термины: «уравнение с двумя переменными», «система»; понимать их в тексте, в речи учителя, понимать формулировку задачи «решить систему уравнений с двумя переменными»; строить некоторые графики уравнения с двумя переменными; решать системы уравнений с двумя переменными различными способами.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Для проверки уровня усвоения знаний используются следующие формы и виды контроля знаний учащихся:

Виды контроля:

- вводный;
- текущий;
- тематический;
- итоговый;

Формы контроля:

- проверочная работа;
- тест;
- фронтальный опрос;
- контрольная работа;
- зачет;
- индивидуальные разноуровневые задания.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование). Основной формой итогового контроля является тестирование, контрольные работы, зачеты.

Всего предусмотрено 8 текущих контрольных работ и Всероссийская проверочная работа.

Организация текущего и промежуточного контроля знаний проводится в каждой теме, в каждом разделе (указано в учебно-тематическом плане).

Промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. ВПР засчитывается как итоговая контрольная работа.

Основное содержание учебного курса

1. Повторение материала 6 класса (3 ч)

Цель – повторение пройденного материала, обобщение и систематизация.

2. Алгебраические выражения (11 ч)

Числовые и алгебраические выражения. Формулы. Свойства арифметических действий. Правила раскрытия скобок.

Цель – систематизировать и обобщить сведения о преобразовании выражений, полученные учащимися в курсе математики 5,6 классов.

Знать какие числа являются целыми, дробными, рациональными, положительными, отрицательными и др.; свойства действий над числами; знать и понимать термины: числовое выражение, выражение с переменными, значение выражения, среднее арифметическое, размах, мода и медиана ряда данных.

Уметь осуществлять в буквенных выражениях числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления; сравнивать значения буквенных выражений при заданных значениях, входящих в них переменных; применять свойства действий над числами при нахождении значений числовых выражений.

3. Уравнения с одним неизвестным (9 ч)

Уравнение и его корни. Уравнения, сводящиеся к линейным. Решение задач с помощью уравнений.

Цель – совершенствовать умения решения линейных уравнений и текстовых задач, решаемых с помощью уравнений.

Знать определение линейного уравнения, корня уравнения, области определения уравнения.

Уметь решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним; составлять уравнение по тексту задачи.

4. Одночлены и многочлены (21 ч)

Степень с натуральным показателем. Свойства степени. Одночлен. Стандартный вид одночлена. Многочлены. Сложение, вычитание и умножение многочленов.

Цель – выработать умение выполнять сложение, вычитание, умножение одночленов и многочленов.

Знать определение одночлена и многочлена, понимать формулировку заданий: «упростить выражение».

Уметь приводить многочлен к стандартному виду, выполнять действия с многочленами.

5. Разложение многочленов на множители (13 ч)

Вынесение общего множителя за скобки. Способ группировки. Формулы квадрата разности и квадрата суммы, разности квадратов, куб суммы и куб разности, формула суммы кубов и разности кубов¹. Применение формул сокращённого умножения к разложению на множители.

Цель – выработать умение выполнять разложение многочлена на множители, применять полученные навыки при решении уравнений, доказательстве тождеств.

Знать способы разложения многочлена на множители, формулы сокращённого умножения.

Уметь разложить многочлен на множители.

6. Алгебраические дроби (13 ч)

Цель – выработать умение применять в несложных случаях формулы сокращённого умножения для преобразования алгебраических дробей.

Знать правила сокращения дроби, приведение дробей к общему знаменателю, арифметических действий над алгебраическими дробями.

Уметь преобразовать алгебраическую дробь.

7. Функции (9 ч)

Функция, область определения функции, способы задания функции. График функции. Функция $y=kx$ и её график. Линейная функция и её график.

Цель – познакомить учащихся с основными функциональными понятиями и с графиками функций $y=kx+b$, $y=kx$.

Знать определения функции, области определения функции, области значений, что такое аргумент, какая переменная называется зависимой, какая независимой; понимать, что такое функция.

Уметь правильно употреблять функциональную терминологию (значение функции, аргумент, график функции, область определения, область значений); находить значения функций, заданных формулой, таблицей, графиком; решать обратную задачу; строить графики линейной функции, прямой и обратной пропорциональности; интерпретировать в несложных случаях графики реальных зависимостей между величинами, отвечая на поставленные вопросы.

8. Системы двух уравнений с двумя неизвестными (12 ч)

Системы уравнений с двумя переменными. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными, графический способ. Решение задач методом составления систем уравнений.

Цель – познакомить учащихся со способами решения систем линейных уравнений с двумя переменными, выработать умение решать системы уравнений и применять их при решении текстовых задач.

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

Знать, что такое линейное уравнение с двумя переменными, система уравнений, знать различные способы решения систем уравнений с двумя переменными: способ подстановки, способ сложения; понимать, что уравнение – это математический аппарат решения разнообразных задач из математики, смежных областей знаний, практики.

Уметь правильно употреблять термины: «уравнение с двумя переменными», «система»; понимать их в тексте, в речи учителя, понимать формулировку задачи «решить систему уравнений с двумя переменными»; строить некоторые графики уравнения с двумя переменными; решать системы уравнений с двумя переменными различными способами.

9. Ведение в комбинаторику (4 ч)

Различные комбинации из трех элементов. Правило произведения. Подсчет вариантов.

10. Итоговое повторение (7 ч)

Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс алгебры 7 класса).

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе, контрольных работ
1	Повторение курса математики 5-6 классы	3	1
2	Глава 1. Алгебраические выражения	11	1
3	Глава 2. Уравнения с одним неизвестным	9	1
4	Глава 3. Одночлены и многочлены	21	1
5	Глава 3. Разложение многочлена на множители	13	1
6	Глава 5. Алгебраические дроби	13	1
7	Глава 6. Линейная функция и ее график	9	1
8	Глава 7. Системы двух уравнений с двумя неизвестными	12	1
9	Глава 8 (дополнительная). Введение в комбинаторику	4	
10	Итоговое повторение	7	
Итого		102	8

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения			Дата проведения	
				Личностные	Предметные	Метапредметные	План	Факт
Повторение курса математики 5-6 класса (3 часа)								
1	Повторение курса математики 5-6 класса		Индивидуальный опрос, работа по карточкам	Выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно оценивают свою учебную деятельность;	Умеют находить значение числового выражения, записывать числовые равенства, выполнять арифметические действия, проверять верность числового равенства	Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;	01.09 - 05.09.2020	
2	Повторение курса математики 5-6 класс		Индивидуальный опрос, работа по карточкам	Принимают и осваивают социальную роль обучающегося; проявляют познавательный интерес к изучению предмета; дают адекватную оценку своей учебной деятельности	Имеют представление о правилах решения уравнений, о переменной и постоянной величинах, о коэффициенте при переменной величине, о взаимном уничтожении слагаемых, о преобразовании выражений. Знают правила решения	Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;	01.09 - 05.09.2020	

					уравнений, приводя при этом подобные слагаемые, раскрывая скобки и упрощая выражение левой части уравнения.			
3	Всероссийская проверочная работа		Тестирование.	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения познавательных задач.	Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия.	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные – умеют критично относиться к своему мнению.	01.09 - 05.09.2020	
Алгебраические выражения(11 ч)								
4	Числовые выражения		Индивидуальный опрос, работа по карточкам	Выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно оценивают свою учебную деятельность;	Умеют находить значение числового выражения, записывать числовые равенства, выполнять арифметические действия, проверять верность числового	Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования	07.09 - 12.09.2020	

				применяют правила делового сотрудничества	равенства	явлений и процессов;		
5	Числовые выражения		Взаимопроверка в группе. Практикум	Принимают и осваивают социальную роль обучающегося; проявляют мотивы учебной деятельности; понимают личностный смысл учения; оценивают свою учебную деятельность	Умеют находить значение числового выражения, записывать числовые равенства, выполнять арифметические действия, проверять верность числового равенства	Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;	07.09 - 12.09.2020	
6	Алгебраические выражения		Индивидуальный опрос. Выполнение упражнений по образцу	Дают адекватную оценку своей учебной деятельности; осознают границы собственного знания и «незнания»	Имеют представление о значении алгебраического выражения, о допустимых и недопустимых значениях переменной, об алгебраических выражениях. Могут самостоятельно определить порядок выполнения действий, применять арифметические законы сложения и	Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;	07.09 - 12.09.2020	

					умножения			
7	Алгебраические выражения		Взаимопроверка в парах. Работа с опорным материалом	Проявляют познавательный интерес к изучению предмета, оценивают свою учебную деятельность, применяют правила делового сотрудничества	Могут определить порядок выполнения действий, применять арифметические законы сложения и умножения, действия с десятичными дробями, действия с обыкновенными дробями. Могут самостоятельно определить порядок выполнения действий, выполнять действия с десятичными дробями и обыкновенными дробями. Умеют определять, какие значения переменных для данного выражения являются допустимыми, недопустимыми; делать вывод о том, имеет ли смысл данное числовое выражение	Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;	14.09 - 19.09.2020	
8	Алгебраические равенства.		Взаимопроверка в парах.	Объясняют отличия в оценках одной и	Умеют составлять математическую	Умение выдвигать гипотезы при	14.09 - 19.09.2020	

	Формулы		Тренировочные упражнения	той же ситуации разными людьми, оценивают свою учебную деятельность, проявляют познавательный интерес к изучению предмета	модель реальной ситуации, используя математический язык; осуществлять поиск нескольких способов решения. Умеют решать текстовые задачи, используя метод математического моделирования	решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;		
9	Алгебраические равенства. Формулы		Проблемные задания, фронтальный опрос, решение упражнения	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, выражают положительное отношение к процессу познания, оценивают свою учебную деятельность	Умеют решать текстовые задачи, выделяя три этапа математического моделирования	Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;	14.09 - 19.09.2020	
10	Свойства арифметических действий		Взаимопроверка в парах. Тренировочные упражнения	Принимают и осваивают социальную роль обучающегося; проявляют мотивы своей учебной деятельности; понимают личностный смысл	Имеют представление о переместительном, сочетательном и распределительном законах сложения и умножения. Могут найти значение числового выражения, используя законы и	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;	21.09 - 26.09.2020	

				учения	свойства арифметических действий			
11	Свойства арифметических действий		Проблемные задания, фронтальный опрос, решение упражнения	Выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно оценивают свою учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества; понимают причины успеха в своей учебной деятельности	Могут приводить подобные слагаемые, упрощать числовые выражения и находить его числовое значение.	Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;	21.09 - 26.09.2020	
12	Правила раскрытия скобок		Построение алгоритма действия, решение упражнений	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, дают адекватную оценку своей учебной деятельности	Могут раскрывать скобки, применяя правила раскрытия скобок	Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;	21.09 - 26.09.2020	
13	Правила раскрытия скобок		Решение проблемных задач	Вырабатывают в противоречивых ситуациях правила поведения,	Могут решать сложные вычислительные примеры и уравнения,	Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на	28.09 - 03.10.2020	

				способствующие ненасильственному и равноправному преодолению конфликта	применяя правила раскрытия скобок и распределительный закон умножения	решение задач исследовательского характера;		
14	Контрольная работа по теме «Алгебраические выражения»		Индивидуальное решение контрольных заданий	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают свою учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества	Демонстрируют умение обобщения и систематизации знаний по темам раздела «Алгебраические выражения».	Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;	28.09 - 03.10.2020	
Уравнения с одним неизвестным(9 ч)								
15	Уравнение и его корни		Фронтальный опрос	Принимают и осваивают социальную роль обучающегося; проявляют познавательный интерес к изучению предмета; дают адекватную оценку своей учебной деятельности	Имеют представление о правилах решения уравнений, о переменной и постоянной величинах, о коэффициенте при перемене величине, о взаимном уничтожении слагаемых, о преобразовании выражений. Знают правила решения уравнений, приводя	Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;	28.09 - 03.10.2020	

					при этом подобные слагаемые, раскрывая скобки и упрощая выражение левой части уравнения.			
16	Уравнение и его корни		Проблемные задачи, фронтальный опрос. Составление опорного конспекта, решение задач	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми	Знают правила решения уравнений, приводя при этом подобные слагаемые, раскрывая скобки и упрощая выражение левой части уравнения. Могут решать уравнения, приводя при этом подобные слагаемые, раскрывая скобки и упрощая выражение левой части уравнения	Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;	05.10 - 10.10.2020	
17	Решение уравнений с одним неизвестным, сводящихся к линейным		Индивидуальный опрос. Выполнение упражнений по образцу	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают свою учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества	Могут решать уравнения, приводя при этом подобные слагаемые, раскрывая скобки и упрощая выражение левой части уравнения. Могут решать текстовые задачи на составление	Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;	05.10 - 10.10.2020	

					уравнений; использовать данные правила и формулы			
18	Решение уравнений с одним неизвестным, сводящихся к линейным		Взаимопроверка в парах. Работа с опорным материалом	Проявляют познавательный интерес к изучению предмета; дают адекватную оценку своей учебной деятельности; применяют правила делового сотрудничества	Могут решать текстовые задачи на составление уравнений. Могут свободно решать сложные уравнения, приводя при этом подобные слагаемые, раскрывая скобки и упрощая выражение левой части уравнения	Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;	05.10 - 10.10.2020	
19	Решение уравнений с одним неизвестным, сводящихся к линейным		Проблемные задачи. Составление опорного конспекта	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения	Могут показать, что уравнение не имеет решения и выделить при этом условия, когда уравнение не имеет решения; решить уравнение, используя свойства пропорции. Могут доказать, что уравнение не имеет решения. Умеют решать уравнения, содержащие переменную под знаком модуля	Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;	12.10 - 17.10.2020	
20	Решение задач с		Фронтальный	Принимают и	Могут составить	Умение видеть	12.10 -	

	помощью уравнений		опрос. опрос. Решение развивающих задач	осваивают социальную роль обучающегося; проявляют мотивы своей учебной деятельности; понимают личностный смысл учения	математическую модель реальной ситуации, а затем решить уравнение по правилам	математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;	17.10.2020	
21	Решение задач с помощью уравнений		Индивидуальный опрос. Решение олимпиадных задач	Дают позитивную самооценку своей учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета	Могут решать текстовые задачи повышенной сложности на числовые величины, на движение по дороге и реке; составить набор карточек с заданиями.	Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;	12.10 - 17.10.2020	
22	Решение задач с помощью уравнений		Взаимопроверка в группе. Решение проблемных задач	Принимают и осваивают социальную роль обучающегося, проявляют мотивы своей учебной деятельности, дают адекватную оценку своей учебной деятельности	Могут решать текстовые задачи на числовые величины, на движение по дороге и реке;	Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;	19.10 - 24.10.2020	
23	Контрольная		Индивидуальное	Объясняют самому	Демонстрируют	Умение выдвигать	19.10 -	

	работа по теме «Уравнения с одним неизвестным»		решение контрольных заданий	себе свои наиболее заметные достижения	умение обобщения и систематизации знаний по темам раздела «Уравнения с одним неизвестным».	гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;	24.10.2020	
Одночлены и многочлены(21 ч)								
24	Степень с натуральным показателем		Работа с конспектом, с книгой и наглядными пособиями по группам	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей учебной деятельности	Умеют возводить числа в степень; заполнять и оформлять таблицы, отвечать на вопросы с помощью таблиц. Умеют находить значения сложных выражений со степенями, представлять число в виде произведения степеней	Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;	19.10 - 24.10.2020	
25	Степень с натуральным показателем		Проблемные задачи, фронтальный опрос, упражнения	Принимают и осваивают социальную роль обучающегося, проявляют мотивы учебной деятельности, дают адекватную оценку своей учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной	Умеют пользоваться таблицей степеней при выполнении вычислений со степенями, пользоваться таблицей степеней при выполнении заданий повышенной сложности	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;	04.11 - 07.11.2020	

				деятельности				
26	Свойства степени с натуральным показателем		Работа с конспектом, с книгой и наглядными пособиями по группам	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития	Умеют применять свойства степеней для упрощения числовых и алгебраических выражений; применять свойства степеней для упрощения сложных алгебраических дробей.	Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;	04.11 - 07.11.2020	
27	Свойства степени с натуральным показателем		Практикум. Индивидуальный опрос. Работа с наглядными пособиями	Понимают необходимость учения, осваивают и принимают социальную роль обучающегося, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности	Умеют применять правила умножения и деления степеней с одинаковыми показателями для упрощения числовых и алгебраических выражений; находить степень с нулевым показателем.	Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;	04.11 - 07.11.2020	
28	Свойства степени с натуральным показателем		Проблемные задачи, фронтальный опрос, упражнения	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми	Могут находить степень с натуральным показателем. Умеют находить степень с нулевым показателем. Могут аргументированно обосновать равенство $a^0 = 1$	Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;	09.11 - 14.11.2020	

29	Одночлен. Стандартный вид одночлена		Решение упражнений. Составление опорного конспекта, ответы на вопросы	Принимают и осваивают социальную роль обучающегося, проявляют мотивы своей учебной деятельности, дают адекватную оценку своей учебной деятельности	Умеют находить значение одночлена при указанных значениях переменных. Умеют приводить к стандартному виду сложные одночлены; работать по заданному алгоритму	Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;	09.11 - 14.11.2020	
30	Умножение одночленов		Взаимопроверка в парах. Выполнение упражнений по образцу	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения	Знают алгоритм умножения одночленов и возведения одночлена в натуральную степень	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;	09.11 - 14.11.2020	
31	Умножение одночленов		Проблемные задачи, фронтальный опрос. Построение алгоритма, решение задач	Проявляют положительное отношение к урокам математики, осваивают и принимают социальную роль обучающегося, понимают причины успеха своей учебной деятельности	Могут применять правила умножения одночленов, возведения одночлена в степень для упрощения выражений	Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;	16.11 - 21.11.2020	
32	Многочлены		Взаимопроверка в	Дают позитивную	Имеют представление	Умение	16.11 -	

			парах. Выполнение упражнений по образцу	самооценку результатам деятельности, понимают причины успеха в своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета	о многочлене, о действии приведения подобных членов многочлена, о стандартном виде многочлена, о полиноме.	самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;	21.11.2020	
33	Многочлены		Практикум, индивидуальный опрос. Построение алгоритма, решение упражнений	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, оценивают свою учебную деятельность	Могут приводить сложный многочлен к стандартному виду и находить, при каких значениях переменной он равен 1	Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера	16.11 - 21.11.2020	
34	Приведение подобных членов		Решение упражнений. Составление опорного конспекта, ответы на вопросы	Проявляют положительное отношение к урокам математики, осваивают и принимают социальную роль обучающегося,	Умеют находить подобные одночлены, приводить к стандартному виду сложные одночлены.	Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;	23.11 - 28.11.2020	

				понимают причины успеха своей учебной деятельности				
35	Приведение подобных членов		Взаимопроверка в парах. Выполнение упражнений по образцу	Дают позитивную самооценку результатам деятельности, понимают причины успеха в своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета	Могут привести многочлен к стандартному виду и выяснить, при каких значениях переменной его значение равно данному.	Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;	23.11 - 28.11.2020	
36	Сложение и вычитание многочленов		Составление опорного конспекта. Решение задач, работа с тестом и книгой	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, оценивают свою учебную деятельность	Умеют выполнять сложение и вычитание многочленов	Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;	23.11 - 28.11.2020	
37	Сложение и вычитание многочленов		Фронтальный опрос. Решение развивающих задач	Дают положительную адекватную	Умеют применять правила сложения и вычитания одночленов	Умение понимать и использовать математические	30.11 - 05.12.2020	

				самооценку на основе заданных критериев успешности учебной деятельности, ориентируются на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи	для упрощения выражений и решения уравнений	средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;		
38	Умножение одночлена на многочлен		Взаимопроверка в парах. Тренировочные упражнения	Дают положительную адекватную самооценку на основе заданных критериев успешности учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к предмету	Имеют представление о распределительном законе умножения, о вынесении общего множителя за скобки, об операции умножения многочлена на одночлен.	Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности	30.11 - 05.12.2020	
39	Умножение одночлена на многочлен		Проблемные задания, фронтальный опрос, упражнения	Проявляет положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения познавательных	Умеют выполнять умножение многочлена на одночлен, выносить за скобки одночленный множитель	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным	30.11 - 05.12.2020	

				задач, дают положительную оценку и самооценку результатов учебной деятельности		алгоритмом;		
40	Умножение многочлена на многочлен		Проблемные задания, фронтальный опрос, решение упражнения	Проявляют интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в учебной деятельности, дают положительную оценку и самооценку результатов учебной деятельности	Умеют выполнять умножение многочленов	Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;	07.12 - 12.12.2020	
41	Умножение многочлена на многочлен		Решение качественных задач	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения	Умеют решать текстовые задачи, математическая модель которых содержит произведение многочленов.	Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;	07.12 - 12.12.2020	
42	Деление одночлена и многочлена на одночлен		Проблемные задания, фронтальный	Дают позитивную самооценку результатам	Знают правило деления многочлена на одночлен. Умеют	Умение находить в различных источниках	07.12 - 12.12.2020	

			опрос, упражнения	учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к предмету	делить многочлен на одночлен.	информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;		
43	Деление одночлена и многочлена на одночлен		Практикум, индивидуальный опрос	Дают позитивную самооценку учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения новых учебных задач	Используют правило деления многочлена на одночлен для упрощения выражений, решения уравнений	Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;	14.12 - 19.12.2020	
44	Срезовая контрольная работа		Индивидуальное решение контрольных заданий	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения	Демонстрируют умение обобщения и систематизации знаний по темам раздела «Одночлены и	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать	14.12 - 19.12.2020	

					многочлены».	в соответствии с предложенным алгоритмом;		
Разложение многочлена на множители(13 ч)								
45	Анализ к.р.Вынесение общего множителя за скобки		Проблемные задания, фронтальный опрос, упражнения	Дают позитивную самооценку учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения новых учебных задач	Знают алгоритм отыскания общего множителя нескольких одночленов. Умеют выполнять вынесение общего множителя за скобки по алгоритму.	Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности	14.12 - 19.12.2020	
46	Вынесение общего множителя за скобки		Практикум. Фронтальный опрос, упражнения	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми	Умеют применять прием вынесения общего множителя за скобки для упрощения вычислений, решения уравнений.	Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования	21.12 - 26.12.2020	
47	Способ группировки		Работа с конспектом, с	Проявляют устойчивый и	Умеют выполнять разложение	Умение самостоятельно	21.12 - 26.12.2020	

			книгой и наглядными пособиями по группам	широкий интерес к способам решения познавательных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, осознают и принимают социальную роль ученика	многочлена на множители способом группировки по алгоритму	ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;		
48	Способ группировки		Проблемные задания. Взаимопроверка в парах. Решение упражнения	Дают положительную адекватную самооценку на основе заданных критериев успешности учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к предмету	Умеют применять способ группировки для упрощения вычислений	Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;	21.12 - 26.12.2020	
49	Способ группировки		Фронтальный опрос. Выборочный диктант. Решение качественных задач	Дают позитивную самооценку учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности, проявляют интерес к способам решения	Умеют выполнять разложение трёхчлена на множители способом группировки.	Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;	11.01 - 16.01.2020	

				новых учебных задач				
50	Формула разности квадратов		Фронтальный опрос. Работа с демонстрационным материалом	Дают позитивную самооценку результатам учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета	Знают, как разложить многочлен на множители с помощью формул сокращенного умножения в простейших случаях	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;	11.01 - 16.01.2020	
51	Формула разности квадратов		Построение алгоритма действия, решение упражнений	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития	Умеют раскладывать любой многочлен на множители с помощью формул сокращенного умножения.	Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности	11.01 - 16.01.2020	
52	Квадрат суммы. Квадрат разности		Взаимопроверка в парах. Решение проблемных задач	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения	Умеют применять прием разложения на множители с помощью формул	Умение находить в различных источниках информацию,	18.01 - 23.01.2020	

				познавательных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, осознают и принимают социальную роль ученика, объясняют свои достижения	сокращённого умножения для упрощения вычислений и решения уравнений	необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;		
53	Квадрат суммы. Квадрат разности		Работа с опорными конспектами, работа с раздаточным материалом	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, осознают и принимают социальную роль ученика	Могут свободно применять разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения для упрощения вычислений и решения уравнения	Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;	18.01 - 23.01.2020	
54	Применение нескольких способов разложения на множители		Фронтальный опрос. Работа с демонстрационным материалом	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, проявляют	Имеют представление о комбинированных приемах разложения на множители: вынесение за скобки	Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для	18.01 - 23.01.2020	

				положительное отношение к урокам математики, дают положительную оценку и самооценку результатов учебной деятельности	общего множителя, формулы сокращенного умножения, способ группировки, метод выделения полного квадрата.	математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности		
55	Применение нескольких способов разложения на множители		Построение алгоритма действия, решение упражнений	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, осознают и принимают социальную роль ученика, объясняют свои достижения, понимают причины успеха в учебной деятельности	Умеют выполнять разложение многочленов на множители с помощью комбинации изученных приёмов	Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;	25.01 - 30.01.2020	
56	Применение нескольких способов разложения на множители		Работа с опорными конспектами, работа с раздаточным материалом	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, адекватно	Умеют применять разложение многочлена на множители с помощью комбинации	Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач	25.01 - 30.01.2020	

				оценивают результаты своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к предмету	различных приемов для упрощения вычислений, решения уравнений.	исследовательского характера;		
57	Контрольная работа «Разложение многочлена на множители»		Индивидуальное решение контрольных заданий	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей учебной деятельности	Демонстрируют умение обобщения и систематизации знаний по темам раздела «Разложение многочлена на множители».	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;	25.01 - 30.01.2020	
Алгебраические дроби(13 ч)								
58	Анализ к.р.Алгебраическая дробь. Сокращение дробей		Работа с книгой, конспектом и наглядными пособиями по группам.	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности	Имеют представление о числителе, знаменателе алгебраической дроби, о значении алгебраической дроби и о значении переменной, при которой алгебраическая дробь не имеет смысла	Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;	01.02 - 06.02.2020	
59	Алгебраическая		Проблемные	Проявляют	Умеют применять	Умение применять	01.02 -	

	дробь. Сокращение дробей		задания, фронтальный опрос, решение упражнения	устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, осознают и принимают социальную роль ученика, объясняют свои достижения.	основное свойство дроби; находить множество допустимых значений переменной алгебраической дроби.	индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;	06.02.2020	
60	Приведение дробей к общему знаменателю		Составление опорного конспекта. Решение задач	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей учебной деятельности	Имеют представление об основном свойстве алгебраической дроби, о действиях: сокращение дробей, приведение дроби к общему знаменателю.	Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования	01.02 - 06.02.2020	
61	Приведение дробей к общему знаменателю		Практикум. Решение качественных задач	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную оценку	Умеют применять основное свойство дроби при преобразовании алгебраических	Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном	08.02 - 13.02.2020	

				результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета	дробей и их сокращении; находят значение дроби при заданном значении переменной.	языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;		
62	Сложение и вычитание алгебраических дробей		Работа с конспектом, с книгой и наглядными пособиями по группам	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, проявляют положительное отношение к урокам математики, дают положительную оценку и самооценку результатов учебной деятельности	Имеют представление о наименьшем общем знаменателе, о дополнительном множителе, о выполнении действия сложения и вычитания дробей с разными знаменателями.	Умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;	08.02 - 13.02.2020	
63	Сложение и вычитание алгебраических дробей		Проблемные задания. Взаимопроверка в парах. Решение упражнения	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку результатам своей учебной	Умеют находить общий знаменатель нескольких дробей. Знают алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями.	Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;	08.02 - 13.02.2020	

				деятельности, понимают и осознают социальную роль ученика				
64	Сложение и вычитание алгебраических дробей		Фронтальный опрос. Выборочный диктант. Решение качественных задач	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют интерес к предмету	Умеют находить общий знаменатель нескольких дробей; упрощать выражения, применяя формулы сокращенного умножения, доказывать тождества	Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;	15.02 - 20.02.2020	
65	Умножение и деление алгебраических дробей		Проблемные задания, фронтальный опрос, упражнения	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, понимают причины успеха в учебной	Имеют представление об умножении и делении алгебраических дробей, возведении их в степень.	Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности	15.02 - 20.02.2020	

				деятельности				
66	Умножение и деление алгебраических дробей		Практикум. Фронтальный опрос, упражнения	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, понимают и осознают социальную роль ученика, дают адекватную самооценку результатам учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности	Умеют пользоваться алгоритмами умножения и деления дробей, возведения дроби в степень, упрощая выражения	Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;	15.02 - 20.02.2020	
67	Совместные действия над алгебраическими дробями		Фронтальный опрос. Работа с демонстрационным материалом	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, проявляют интерес к предмету	Имеют представление о преобразовании рациональных выражений, используя все действия с алгебраическими дробями.	Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;	22.02 - 27.02.2020	
68	Совместные действия над		Построение алгоритма	Объясняют самому себе свои наиболее	Знают, как преобразовывают	Формирование общих способов	22.02 - 27.02.2020	

	алгебраическими дробями		действия, решение упражнений	заметные достижения, понимают причины успеха в учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают оценку и самооценку результатов учебной деятельности	рациональные выражения, используя все действия с алгебраическими дробями	интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности		
69	Совместные действия над алгебраическими дробями		Работа с опорными конспектами, работа с раздаточным материалом	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности	Могут преобразовывать рациональные выражения, используя все действия с алгебраическими дробями.	Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;	22.02 - 27.02.2020	
70	Контрольная работа по теме «Алгебраические дроби»		Индивидуальное решение контрольных заданий	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают	Демонстрируют умение обобщения и систематизации знаний по темам раздела «Алгебраические дроби».	Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических	01.03 - 06.03.2020	

				адекватную оценку и самооценку деятельности		проблем;		
Линейная функция и ее график(9 ч)								
71	Анализ к.р. Прямоугольная система координат на плоскости		Фронтальный опрос. Решение качественных задач	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности	Умеют находить координаты точки на плоскости, отмечать точку с заданными координатами, используя алгоритм построения точки в прямоугольной системе координат	Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;	01.03 - 06.03.2020	
72	Прямоугольная система координат на плоскости		Построение алгоритма действия, решение упражнений	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют положительное отношение к урокам математики, дают оценку своей учебной деятельности	Умеют строить прямую, удовлетворяющую заданному уравнению, строить на координатной плоскости геометрические фигуры и найти координаты некоторых точек фигуры.	Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности	01.03 - 06.03.2020	
73	Функция		Построение	Проявляют	Знают определение	Умение видеть	08.03 -	

			алгоритма действия, решение упражнений, ответы на вопросы	устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета	числовой функции, область определения и области значения функции. Могут находить область определения функции; объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.	математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;	13.03.2020	
74	Функция		Опрос по теоретическом материалу. Построение алгоритма решения задания	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в учебной деятельности	Имеют представление о способах задания функции: аналитическом, графическом, табличном, словесном.	Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;	08.03 - 13.03.2020	
75	Функция $y = kx$ и её график		Практикум. Фронтальный опрос, работа с раздаточными материалами	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют положительное отношение к урокам	Умеют находить коэффициент пропорциональности, строить график функции $y = kx$; объяснить изученные положения на	Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий	08.03 - 13.03.2020	

				математики, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности	самостоятельно подобранных конкретных примерах.	для приобретения первоначального опыта математического моделирования		
76	Функция $y = kx$ и её график		Работа с опорными конспектами, работа с раздаточным материалом	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета	Умеют определять знак углового коэффициента по графику;	Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;	15.03 - 20.03.2020	
77	Линейная функция и её график		Построение алгоритма действия, решение упражнений	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают положительную оценку и самооценку результатам деятельности	Умеют по формуле определять характер монотонности; заполнять и оформлять таблицы, отвечать на вопросы с помощью таблиц.	Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;	15.03 - 20.03.2020	

78	Линейная функция и её график		Практикум, фронтальный опрос	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, понимают причины успеха в деятельности	Умеют преобразовывать линейное уравнение к виду линейной функции $y = kx + t$, находить значение функции при заданном значении аргумента, находить значение аргумента при заданном значении функции; строить график линейной функции	Умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;	15.03 - 20.03.2020	
79	Контрольная работа по теме «Линейная функция и ее график»		Индивидуальное решение контрольных заданий	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку и самооценку деятельности	Демонстрируют умение обобщения и систематизации знаний по темам раздела «Линейная функция и ее график».	Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;	29.03 - 03.04.2020	
Система двух уравнений с двумя неизвестными(12 ч)								
80	Анализ контрольной работы. Система уравнений		Фронтальный опрос. Решение качественных задач	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, понимают и	Знают понятия: система уравнений, решение системы уравнений. Умеют определять, является	Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать	29.03 - 03.04.2020	

				осознают социальную роль ученика, дают адекватную самооценку результатам учебной деятельности	ли пара чисел решением системы уравнений, решать систему линейных уравнений графическим способом.	алгоритмы для решения учебных математических проблем;		
81	Система уравнений		Построение алгоритма действия, решение упражнений	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности	Могут решать графически систему уравнений; объяснять, почему система не имеет решений, имеет единственное решение, имеет бесконечное множество решений.	Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности	29.03 - 03.04.2020	
82	Способ подстановки		Построение алгоритма действия, решение упражнений	Дают положительную адекватную самооценку на основе заданных критериев успешности учебной деятельности, ориентируются на анализ соответствия	Знают алгоритм решения системы линейных уравнений методом подстановки. Умеют решать систему двух линейных уравнений методом подстановки по алгоритму	Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта	05.04- 10.04.2020	

				результатов требованиям задачи		математического моделирования		
83	Способ подстановки		Составление опорного конспекта, решение задач	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, положительное отношение к урокам, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности, принимают и осваивают социальную роль ученика	Могут решать системы двух линейных уравнений методом подстановки	Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;	05.04- 10.04.2020	
84	Способ сложения		Работа с опорными конспектами, работа с раздаточным материалом	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в	Знают алгоритм решения системы линейных уравнений методом алгебраического сложения. Умеют решать системы двух линейных уравнений методом подстановки	Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального	05.04- 10.04.2020	

				учебной деятельности, дают оценку результатам своей учебной деятельности	по алгоритму	опыта математического моделирования		
85	Способ сложения		Взаимопроверка в группе. Тренинг	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, положительное отношение к урокам математики, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, понимают причины успеха в деятельности	Могут решать системы двух линейных уравнений методом алгебраического сложения	Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;	12.04 - 17.04.2020	
86	Графический способ решения систем уравнений		Решение качественных задач	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в	Знают алгоритм графического решения уравнений, как выполнять решение уравнений графическим способом.	Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;	12.04 - 17.04.2020	

				своей учебной деятельности				
87	Графический способ решения систем уравнений		Построение алгоритма действия, решение упражнений	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют интерес к изучению предмета	Могут выполнять решение уравнений графическим способом	Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;	12.04 - 17.04.2020	
88	Решение задач с помощью систем уравнений		Построение алгоритма действия, решение упражнений	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, понимают и осознают социальную роль ученика, дают адекватную самооценку результатам своей учебной деятельности, проявляют интерес к предмету	Имеют представление о системе двух линейных уравнений с двумя переменными. Знают, как составить математическую модель реальной ситуации.	Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности	19.04 - 24.04.2020	
89	Решение задач с помощью систем		Взаимопроверка в парах. Работа с	Объясняют отличия в оценках одной и	Умеют решать текстовые задачи с	Умение самостоятельно	19.04 - 24.04.2020	

	уравнений		текстом. Решение проблемных задач	той же ситуации разными людьми, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают оценку своей учебной деятельности	помощью системы линейных уравнений на движение по дороге и реке.	ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;		
90	Решение задач с помощью систем уравнений		Взаимопроверка в парах. Работа с текстом. Решение проблемных задач	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают оценку своей учебной деятельности	Умеют решать текстовые задачи с помощью системы линейных уравнений на движение по дороге и реке.	Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;	19.04 - 24.04.2020	
91	Контрольная работа по теме «Система двух уравнений с двумя неизвестными»		Индивидуальное решение контрольных заданий	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей учебной деятельности	Демонстрируют умение обобщения и систематизации знаний по основным темам раздела «Система двух уравнений с двумя неизвестными».	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;	26.04 - 01.05.2020	

Элементы комбинаторики(4 ч)								
92	Анализ контрольной работы. Различные комбинации из трех элементов		Решение качественных задач. Работа с раздаточным материалом	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения новых задач	Имеют представление о задачах комбинаторных, о сочетании, размещении, перестановке	Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;	26.04 - 01.05.2020	
93	Таблица вариантов и правило произведения		Решение качественных задач. Работа с раздаточным материалом	Проявляют положительное отношение к урокам, к способам решения познавательных задач, оценивают свою учебную деятельность, применяют правила делового сотрудничества	Знают, как составить таблицу вариантов. Могут, пользуясь таблицей вариантов, перечислить все двузначные числа, в записи которых использовались определенные числа	Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности	26.04 - 01.05.2020	
94	Подсчет вариантов с помощью графов		Взаимопроверка в группе. Решение логических задач	Проявляют мотивы учебной деятельности, дают оценку результатам своей учебной	Знают алгоритм решения комбинаторной задачи с использованием полного графа,	Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном	03.05 - 08.05.2020	

				деятельности, применяют правила делового сотрудничества	имеющего п вершин.	языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;		
95	Решение задач		Работа с опорными конспектами, работа с раздаточным материалом	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения задач	Имеют представление о разнообразии комбинаторных задач и могут выбрать метод их решения. Могут решать задачи, пользуясь таблицей вариантов.	Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;	03.05 - 08.05.2020	
Повторение курса алгебры 7 класса(7 ч)								
96	Повторение. Многочлены. Формулы сокращенного умножения		Решение качественных задач. Работа с раздаточным материалом	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения познавательных задач	Умеют применять формулы сокращенного умножения для упрощения выражений, решения уравнений.	Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;	03.05 - 08.05.2020	
97	Повторение. Линейная функция и ее график		Решение качественных задач. Работа с раздаточным	Проявляют положительное отношение к урокам математики, к	Умеют находить координаты точек пересечения графика с координатными	Развитие представлений о математике как форме описания и	10.05 - 15.05.2020	

			материалом	способам решения познавательных задач, оценивают свою учебную деятельность	осями, координаты точки пересечения графиков двух линейных функций, наибольшее и наименьшее значения функции на заданном промежутке	методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования		
98	Повторение. Алгебраические дроби		Взаимопроверка в группе. Решение логических задач	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения задач	Могут преобразовывать рациональные выражения, используя все действия с алгебраическими дробями. Могут решать системы двух линейных уравнений, выбирая наиболее рациональный путь	Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности	10.05 - 15.05.2020	
99	Повторение. Линейные уравнения и системы линейных уравнений.		Взаимопроверка в группе. Решение логических задач	Проявляют положительное отношение к урокам математики, к способам решения познавательных задач, оценивают свою учебную деятельность, применяют правила	Могут решать системы двух линейных уравнений, выбирая наиболее рациональный путь. Умеют обобщать и систематизировать знания по основным темам курса математики 7 класса	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;	10.05 - 15.05.2020	

				делового сотрудничества				
100	Обобщающий урок. Решение задач		Взаимопроверка в группе. Решение логических задач	Проявляют положительное отношение к урокам математики, к способам решения познавательных задач, оценивают свою учебную деятельность, применяют правила делового сотрудничества	Могут решать системы двух линейных уравнений, выбирая наиболее рациональный путь Умеют обобщать и систематизировать знания по основным темам курса математики 7 класса	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;	17.05 - 22.05.2020	
101	Обобщающий урок. Решение задач.		Взаимопроверка в группе. Решение логических задач	Проявляют положительное отношение к урокам математики, к способам решения познавательных задач, оценивают свою учебную деятельность, применяют правила делового сотрудничества	Умеют обобщать и систематизировать знания по основным темам курса математики 7 класса	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;	17.05 - 22.05.2020	
102	Всероссийская проверочная работа		Индивидуальное решение контрольных заданий	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют	Демонстрируют умение обобщения и систематизации знаний по основным темам курса алгебры 7	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать	12.04-30.04.2021	

				познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей учебной деятельности	класса	в соответствии с предложенным алгоритмом;		
--	--	--	--	---	--------	---	--	--

**Лист корректировки рабочей программы по курсу алгебры
учитель Волгина И.В. 2018-2019 уч. год**

7 Б	Степень с натуральным показателем	05.11.2018	Государственные праздники 04.11.2018	Перенос темы	06.11.2018
	Свойства степени с натуральным показателем	06.11.2018		Перенос темы	08.11.2018
	Свойства степени с натуральным показателем	08.11.2018		Перенос темы	09.11.2018

	Контрольная работа № 8	30.04.2019	Государственные праздники 01.05.2019	Перенос темы	06.05.2019
	Анализ контрольной работы. Различные комбинации из трех элементов	02.05.2019		Перенос темы	07.05.2019
	Подсчет вариантов с помощью графов	07.05.2019	Государственные праздники 09.05.2019	Перенос темы	13.05.2019
	Решение задач	09.05.2019		Перенос темы	14.05.2019
	Повторение Обобщающий урок	21.05.2019 23.05.2019		Объединение тем	23.05.2019