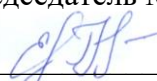
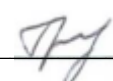



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Председатель МО  Глушкова Е.Е. Протокол от 19.05.2020 № 05	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Грандашевская О.И. 19.05.2020	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Протокол от 20.05.2020 № 05	УТВЕРЖДАЮ И.о директора  И. А. Греку Приказ от 28.05.2020 № 62-о
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
на 2020-2021 учебный год
8 класс

Составитель: Добрина Е.Г., учитель ОБЖ

Санкт-Петербург
2020

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по ОБЖ для 8 класса разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее ФГОС основного общего образования)
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Учебного план ГБОУ СОШ № 557 Невского района Санкт-Петербурга – 2020-2021.
- Образовательной программы ГБОУ СОШ № 557 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный года
- Примерной программы по ОБЖ к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников).

Реализация программы в условиях обстоятельств непреодолимой силы (пандемия, карантин, повышенная готовность) может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие *цели*:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных *задач*, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «ОБЖ» в 8 классе отводится 1 ч в неделю из обязательной части учебного плана основного общего образования. Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Программа рассчитана на 34 часа в год (34 учебные недели).

Информация об используемом учебно-методическом комплекте

1. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс, учебник для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под общей редакцией А.Т. Смирнова – 2-е издание – Москва, Просвещение, 2013 г.
2. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Маслов Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 класс. Тестовый контроль.
3. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Маслов Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс. Рабочая тетрадь под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011
4. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 класс .Поурочные разработки. . - М.: Просвещение, 2012г.
5. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11класс . Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2010г.
6. Пособие для учащихся. Терроризм –ты под прицелом. 5-9 класс. - М.: Просвещение, 2011г

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами изучения учебно-методического учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности в 5 классе является формирование следующих умений у учащихся:

В рамках учебного компонента будут сформированы:

- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения при чрезвычайных ситуациях.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей региональной идентичности;
- уважение личности и ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей учащихся;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеурочных видах деятельности;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Учащийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интересов учения;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- готовности осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь.

Метапредметными результатами изучения учебно-методического учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности в 5 классе является формирование следующих УУД:

Регулятивные универсальные учебные действия.

Учащийся научится:

- Целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;

- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Учащийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать позиции других людей, отличные от собственной позиции;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять инициативу для достижения этих целей.

Познавательные универсальные учебные действия.

Учащийся научится:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

Учащийся получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргумента

Предметные результаты изучения учебный предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отражают:

- приобретение знаний о современном уровне культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Для контроля и оценки достижения общеучебных результатов используется следующая система форм и видов контрольно-оценочных действий:

- *текущий контроль:*

- наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе занятий;

- самостоятельные работы;

- текущее выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий на оценку способности и готовности учащихся к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;

- *промежуточный контроль:*

- тестирование;

- выполнения творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты;

- проверочные работы;

- домашние самостоятельные работы;

- *итоговый контроль:*

- контрольная итоговая работа;

- защита исследовательских и проектных работ;

Основное содержание учебного курса

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)

Пожарная безопасность. (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Безопасность на дорогах. (3 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения.

Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.

Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. Повторение ПДД, касающихся движения велосипедистов. Внимательное, уважительное отношение к другим участникам дорожного движения – часть транспортной культуры.

Безопасность на водоемах. (3 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи, терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность. (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.

Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера (5 часов)

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на пожаро – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (7 часов)

Обеспечение радиационной безопасности населения. Меры предосторожности, принимаемые проживающими вблизи от радиационно опасных объектов людьми. Действия в случае поступления сигнала об аварии на радиационно опасном объекте. Режим поведения при проживании на загрязненной местности. Комплекс мер по защите населения: режим радиационной защиты, использование средств индивидуальной защиты, проведение йодной профилактики, радиометрический контроль продуктов питания.

Обеспечение химической защиты населения. Основные способы защиты населения от АХОВ. Принципы работы системы оповещения. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные свойства гражданских противогазов. Изготовление ватно-марлевой повязки. Укрытие людей в защитных сооружениях и последовательность герметизации помещений. Организация эвакуации населения.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Правила безопасного поведения при пожаре в здании, при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Действия по спасению пострадавших из горящего здания, после взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва. Действия по спасению из завала. Тушение на человеке одежды.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Принципы работы системы оповещения

Эвакуация населения. Виды и способы эвакуации. Подготовка к эвакуации, действия при отсутствии убежища и средств защиты

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Инженерная защита населения от ЧС. Виды укрытий: убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. Правила поведения в убежище. Системы воздухоочистки в убежищах.

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой помощи (11 часов)

Основы здорового образа жизни. (7 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Понятие здорового образа жизни. Влияние на здоровье профилактики основных неинфекционных заболеваний. Основные виды неинфекционных заболеваний, которые можно приобрести в подростковом возрасте. Критерии здоровья. Показатели, характеризующие здоровье. Влияние жизнедеятельности человека на здоровье.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Индивидуальное здоровье, физическое, духовное, социальное здоровье. Роль и значение семьи в современном обществе.

Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Биологическая репродукция, ее значение. Демографическая политика. Роль и значение семьи в современном обществе

Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Составляющие ЗОЖ. Виды закаливание. Использование природного закаливания с помощью воздуха, солнца и воды. Принципы закаливания. Понятие о режиме. Составляющие режима дня и их характеристика. Трудовая деятельность школьников

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности.

Вредные привычки и их профилактика. Что такое привычка? Вредные привычки и возможности их появления. Наркотическая зависимость, алкоголизм, табакокурение.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Влияние «человеческого фактора» на безопасность личности, общества государства. Знания, умения, навыки, определяющие общий уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности. Индивидуальная система здорового образа жизни

Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Понятие о травматизме. Основные причины травматизма и виды травм в школьном возрасте. Меры по предотвращению различных видов травм. Правила безопасного поведения в быту, снижающие риск получения травм в домашних условиях.

Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком. Воздействие химических веществ на организм человека. Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Правила оказания первой помощи при поражении аварийно химически опасными веществами удушающего действия; общеядовитого действия;

Средства оказания первой медицинской помощи при травмах. Понятие о ране. Виды ран. Понятие об антисептике и ее виды. Основные антисептические средства и порядок их применения. Понятие об асептике. Предупреждение инфицирования ран с помощью асептических средств.

Первая медицинская помощь при утоплении. Виды утопления: синее (истинное) и бледное. Определение вида утопления. Особенности оказания первой помощи. Возможные осложнения после оживления и как уменьшить их последствия

Учебно-тематический план

Содержание	Общее кол-во часов
Пожарная безопасность.	3
Безопасность на дорогах.	3
Безопасность на водоемах.	3
Экология и безопасность.	2
Чрезвычайные ситуации техногенного характера	5
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	7
Основы здорового образа жизни.	7
Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.	4
ИТОГО	34

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения			Дата проведения	
				Личностные	Предметные	Метапредметные	План	Факт
Модуль1 «Основы безопасности личности, общества, государства» 16 часов Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях								
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия			- получают знания о причинах возникновения пожаров и взрывов и их последствиях	-совершенствование навыков работы с информацией; - приобретение умений преобразования информации	-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей	01.09- 05.09.2020	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	Разбор ситуационных задач		- получают представление о поражающих факторах взрывов и пожаров; - знакомятся с мерами защиты; - получают представление о вреде паники	-совершенствование навыков работы с информацией; - умение высказывать свое мнение	-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей	07.09.- 11.09.2020	
3	Права, обязанности и ответственность			- получают представление о	-совершенствование навыков работы с	-усвоение гуманистических,	14.09.- 18.09.2020	

	граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах			законе пожарной безопасности. - знать о правах, обязанностях граждан; -знать о правилах поведения при пожаре.	информацией; - приобретение умений преобразования информации	демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	Разбор ситуационных задач	Тестовый контроль	- представлять основные причины ДТП и способы их устранения с позиции статистика, инженера, психолога; - познакомиться с понятиями активная и пассивная безопасность	- умение видеть проблему и ставить вопросы; - способствовать развитию словарного запаса учащихся, общеучебного умения выделения ключевых понятий, представления в графической форме взаимосвязи явлений	-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;	21.09 - 25.09.2020	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	Разбор ситуационных задач		- настроить на соблюдение ПДД как проявление культуры петербуржцев – пешеходов и роллеров;	способствовать рассмотрению аварийности на дорогах глазами аналитика - способствовать развитию словарного запаса учащихся, общеучебного	-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на	28.09 - 02.10.2020	

					умения работы с учебной книгой.	транспорте и на дорогах;		
6	Велосипедист - водитель транспортного средства	«Велосипедист-участник дорожного движения».	Тестовый контроль	- закрепить знания ПДД, касающиеся велосипедистов; - получить понятие «транспортной культуры»	- умение наблюдать; - умение высказывать свое мнение; - формирование потребности быть законопослушным пешеходом.	- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;	05.10.- 09.10.2020	
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях			- знать правила безопасного поведения на воде в различные времена года; - представлять действия по оказанию помощи тонущему	- приобретение навыков систематизации, полученной информации;	-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;	12.10.- 16.10. 2020	
8	Безопасный отдых на водоемах	Разбор ситуационных задач		- знать правила организации водных походов - знать правила безопасного поведения на воде в различные времена года;	- приобретение умений работы с текстом; - приобретение навыков выделения главной информации.	-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения	19.01. - 23.10.2020	

						к окружающей среде;		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	Разбор ситуационных задач	Тестовый контроль	- представлять действия по оказанию помощи тонущему; -знать способы транспортировки пострадавшего	- приобретение навыков обобщения информации; - формировать умение ставить вопросы	-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;	04.11. - 06.11.2020	
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека			- узнают об источниках и причинах загрязнения атмосферы; - узнают о причинах ухудшения качества пресных вод; - узнают о причинах деградации земель. Получают представление о промышленных, бытовых, твердых и жидких отходах; - получают представление о ПДК и ПДУ вредных веществ в атмосфере, воде и почве, нормах качества атмосферы,	- умение видеть проблему и ставить вопросы; - умение наблюдать	-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;	09.11. - 13.11.2020	

				воды и почвы. Изучают меры безопасности при нахождении на территории с неблагоприятными экологическими условиями				
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	Разбор ситуационных задач		-знать о влиянии вредных веществ на организм человека; -знать о последствии мутагенеза; -представлять значение витаминов	-применять установленные рекомендации; - уметь характеризовать, объяснять; - представлять свои взгляды и уметь их выразить	-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;	16.11.- 20.11.2020	
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера			Получают представление о производственных авариях, катастрофах, и ЧС техногенного характера	- использование общеучебных умений; - умение ставить вопросы	-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;	23.11. - 27.11.2020	
13	Аварии на радиационно опасных			- изучают виды радиационного	- приобретение умений работы с	-формирование коммуникативной	30.11.- 04.12.2020	

	объектах и их возможные последствия			воздействия на людей и животных и их последствия; - получают представление о радиоактивном загрязнении с/х растений	текстом; - приобретение навыков выделения главной информации.	компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;		
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	Разбор ситуационных задач		-получают представление об АХОВ; - знакомятся с классификацией АХОВ; - получают знания о наиболее распространенных АХОВ	-совершенствование навыков работы с информацией; - умение высказывать свое мнение	-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;	07.12.- 11.12.2020	
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия		Тестовый контроль	-знать о поражающих факторах взрывов и пожаров; - знать способы защиты при пожаре; -	способствовать рассмотрению аварийности на дорогах глазами аналитика - способствовать развитию словарного запаса учащихся,	-формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;	14.12.- 18.12.2020	

					общеучебного умения работы с учебной книгой.			
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия			- получают представление о гидродинамически опасных объектах и гидродинамических авариях, их классификации, причинах, поражающих факторах и последствиях	- приобретение умений работы с текстом; - приобретение навыков выделения главной информации.	- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;	21.12. - 25.12.2020	
		Раздел 2. «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» 7 часов						
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	Разбор ситуационных задач		- изучают, как действовать при авариях на РОО; - изучают правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности	- приобретение навыков обобщения информации; - формировать умение ставить вопросы	- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;	11.01. - 15.01.2021	

18	Обеспечение химической защиты населения	Разбор ситуационных задач		<ul style="list-style-type: none"> - учатся правильно действовать при заблаговременном оповещении об аварии с АХОВ; - учатся правильно использовать СИЗОД, коллективные средства защиты 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствование навыков работы с информацией; - умение высказывать свое мнение 	<ul style="list-style-type: none"> -формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; 	18.01. - 22.01.2021	
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	«Приведение в действие огнетушителя»		<ul style="list-style-type: none"> - знать правила пожарной безопасности в школе - получить представление о знаках безопасности и знаках пожарной безопасности; - знать значение знаков пожарной - знать разновидности наиболее распространенных видов огнетушителей; - уметь приводить в действие ручные огнетушители; - представлять подручные средства пожаротушения 	<ul style="list-style-type: none"> умений работы с текстом; - приобретение навыков выделения главной информации 	<ul style="list-style-type: none"> -освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; 	25.01. - 29.01 2021	

20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях			- изучают меры по уменьшению потерь от гидродинамических аварий; - учатся правильно действовать при внезапном затоплении и после схода воды	- приобретение умений работы с текстом; - приобретение навыков выделения главной информации.	-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;	01.02. - 05.02.2021	
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера		Тестовый контроль	-знать мероприятия по защите населения; -иметь представление о работе систем оповещения.	-совершенствование навыков работы с текстом; - приобретение умений работы в группе	-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;	08.02.- 12.02.2021	
22	Эвакуация населения	Разбор ситуационных задач		-знать о видах эвакуации; -знать правила поведения при эвакуации.	-совершенствование навыков работы с текстом; - приобретение умений работы в группе.	-своение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;	15.02.- 19.02.2021	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного		Тестовый контроль	- знать различные виды укрытий, их состав и назначение; - знать правила поведения в	- умение видеть проблему; - умение принимать решения	-усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей	22.02.- 26.02.2021	

	характера			убежище		многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной		
Модуль 2. «Здоровый образ жизни и оказание первой помощи» 11 часов								
Раздел 3. «Основы здорового образа жизни» 7 часов								
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	Разбор ситуационных задач		-знать, что входит в понятие здоровья; -иметь представление о показателях здоровья; -иметь представление об общественной значимости здоровья	- умение видеть проблему; - умение принимать решения	-усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной	01.03. - 05.03.2021	
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	Разбор ситуационных задач		-иметь представление о факторах, влияющих на здоровье человека. -знать о роли семьи и общества в жизни человека.	- приобретение умений работы с текстом; - приобретение навыков выделения главной информации.	-усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной	08.03.- 12.03.2021	
26	Репродуктивное здоровье - составляющая			-иметь представление о биологической	- умение видеть проблему; - умение принимать	-формирование понимания ценности здорового и	15.03. - 19.03.2021	

	здоровья человека и общества			репродукции; --знать о роли семьи и общества в жизни человека	решения	безопасного образа жизни;		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		Тестовый контроль	-иметь представление о ЗОЖ; -знать о необходимости соблюдать режим дня - учатся развивать физические качества, необходимые для хорошей физической формы; - получают представление о принципах и методике закаливания;	- умение видеть проблему; - умение производить оценку полученных результатов	-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;	29.03. - 02.04.2021	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний..	Разбор ситуационных задач		- знать основные неинфекционные заболевания, причины возникновения, влияние на здоровье человека	- умение видеть проблему; - умение принимать решения	-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;	05.04. - 09.04. 2021	
29	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.			-получают представление о наркотизме, наркомании и токсикомании;	- умение видеть проблему; - умение производить оценку полученных	-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	12.04. - 16.04. 2021	

				-- знать о влиянии факторов риска	результатов.			
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Разбор ситуационных задач		-знать о способах формирования культуры поведения человека в области безопасности; - знать из чего складывается система здорового образа жизни.	- приобретение умений работы с текстом;	-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	19.04. - 23.04.2021	
Раздел 4. «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» 4 часа								
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	Разбор ситуационных задач		- знать о правилах оказания первой помощи; - уметь использовать подручные средства; - иметь представление о законных РФ.	- приобретение навыков выделения главной информации.	-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	26.04.- 30.04.2021	
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами		Тестовый контроль	- знать пути воздействия химических веществ на человека; - знать, как оказать первую помощь при поражении АХОВ удушающего и общеядовитого действия. - знать, как оказать	- умение видеть проблему; - умение структурировать материал.	-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	03.05.- 07.05.2021	

				первую помощь при поражении АХОВ нейротропного, нейротропного и удушающего действия, метаболическими ядами.				
33	Первая медицинская помощь при травмах	Практическая работа «Иммобилизация конечности»		<p>знать виды медицинских повязок;</p> <p>- знать общие правила наложения бинтовых повязок</p> <p>- знать признаки перелома кости;</p> <p>- знать принцип иммобилизации сломанной конечности;</p> <p>- уметь провести иммобилизацию</p>	<p>- способность оказать помощь в жизненных ситуациях;</p> <p>- умение видеть проблему при оказании первой помощи</p>	-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	10.05.- 14.05.2021	
34	Первая медицинская помощь при утоплении			<p>- иметь представление о синем и бледном утоплении;</p> <p>- уметь оказать первую помощь при утоплении</p>	<p>- умение видеть проблему и ставить вопросы;</p> <p>- умение наблюдать;</p> <p>- умение выражать свои мысли;</p> <p>- умение решать задачи по оказанию первой помощи</p>	-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	17.05.- 21.05. 2021	

