
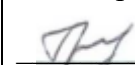



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Председатель МО  Зайцева Е.Ю. Протокол от 19.05.2020 № 05	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Грандашевская О.И. 19.05.2020	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Протокол от 20.05.2020 № 05	УТВЕРЖДАЮ И.о директора  И. А. Греку Приказ от 28.05.2020 № 62-о
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Изучаем географию в музеях Санкт-Петербурга»

для 5 класса

на 2020-2021 учебный год

Составитель: Дуганец Юлия Андреевна, учитель географии

Санкт-Петербург
2020

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности для 5 класса разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее ФГОС основного общего образования)
- Учебного план ГБОУ СОШ № 557 Невского района Санкт-Петербурга – 2020 -2021.
- Образовательной программы ГБОУ СОШ № 557 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.

Цели: формирование ценностных ориентаций школьников, использование музейной среды как пространства для диалога и сотрудничества пятиклассников, учителя и сотрудников музея.

Задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей школьников;
- формирование умений осуществлять исследовательскую деятельность;
- развитие самостоятельности;
- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- стимулирование стремления знать, как можно больше о родном городе и деятельности известных земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- использование межпредметных связей;
- воспитание коммуникативной культуры;
- воспитание основ музейной культуры и этических основ формирования личности;
- формирование системы ценностей, учащихся 5 класса, приобщение к историческому, культурному, природному наследию;
- воспитание толерантности, патриотизма, любви к своему краю;
- развитие сотрудничества между педагогами-организаторами внеурочной деятельности, школьниками, родителями, и сотрудниками музеев.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 557.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, итого 34 ч за учебный год.

Информация об используемом учебно-методическом комплекте

1. Плакат «Планеты Солнечной Системы»;
2. <https://cosmos-online.ru/stars-sky-online;>

3. <http://www.metro.spb.ru/interactive.html>;
4. <https://recyclemap.ru/spb>;
5. все музеи Санкт-Петербурга <http://www.museys.ru/>;
6. государственный музей истории Санкт-Петербурга <http://www.spbmuseum.ru/>;
7. записки о Петербурге <http://o-spb.ru/archives/category/istoriya-peterburga>;
8. карта Санкт-Петербурга <http://www.kartaspb.ru/>;
9. книги о Санкт-Петербурге http://www.spb-guide.ru/page_5527.htm;
10. кунсткамера <http://www.kunstkamera.ru/>;
11. мир Петербурга <http://www.mirpeterburga.ru/online/history/>;
12. мосты Санкт-Петербурга <http://www.most-spb.ru/>.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Метапредметные результаты:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации.

Предметные:

- знакомство с экспонатами музеев или музейных предметов, как результатами деятельности природы или продуктами творческой деятельности человека, выявление их взаимодействия с окружающим миром.

Личностные результаты:

- формирование у школьников мотивации к обучению;
- развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- проявление устойчивого интереса к образовательному пространству города;
- уважительное и бережное отношение к природным и культурным памятникам.

Формы и виды контроля

Для проверки уровня усвоения знаний используются следующие **формы и виды контроля** знаний учащихся:

Виды контроля:

- тематический.

Формы контроля:

- проект.

Содержание программы

Учебно-тематический план (34 ч.)

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов
1.	Введение	1
2.	Планетарий. Обсерватория.	8
3.	География профессий в Санкт-Петербурге	8
4.	География метрополитена Санкт-Петербурга	8
5.	Водные объекты в Санкт-Петербурге	8
6.	Подведение итогов	1
ИТОГО		34

Введение (1 ч)

Планетарий. Обсерватория. (8 ч)

Что такое планетарий? История создания.

Что такое обсерватория? История создания. Обсерватория сейчас. Разница между планетарием и обсерваторией.

Посещение планетария, лекция «Прогулка по звездному небу».

Создание Проекта «Моя Вселенная».

География профессий в Санкт - Петербурге. (8 ч)

Самые популярные профессии в Санкт – Петербурге. Профессии будущего.

Посещение музея «Левша».

Создание проекта «Моя будущая профессия».

География метро Санкт – Петербурга (8 ч)

История создания метрополитена в Санкт-Петербурге. Метро сейчас. Перспективы развития.

Посещение музея метрополитена.

Создание проекта «Мой метрополитен».

Водные объекты в Санкт-Петербурге (8 ч)

Что такое экология? Водные объекты в Санкт-Петербурге. Экологические проблемы водных объектов Санкт-Петербурга.

Посещение музея «Вселенная Воды».

Создание экологического проекта «Я за экологию».

Подведение итогов (1 ч)

Поурочно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение	02.09.19	
Раздел 1. Планетарий. Обсерватория.			
2	Что такое планетарий, обсерватория? Астрономия.	09.09.19	
3	Посещение планетария, лекция на тему «Прогулка по звездному небу»	16.09.19	
4	Посещение планетария, лекция на тему «Прогулка по звездному небу»	23.09.19	
5	Посещение планетария, лекция на тему «Прогулка по звездному небу»	30.09.19	
6	Определение целей и задач проекта «Моя Вселенная»	07.10.19	
7	Разработка графического проекта «Моя Вселенная»	14.10.19	
8	Разработка графического проекта «Моя Вселенная»	21.10.19	
9	Представление проекта «Моя Вселенная»	4.11.19	
Раздел 2. География профессий в Санкт-Петербурге			

10	Самые популярные профессии в Санкт – Петербурге. Профессии будущего.	11.11.19	
11	Посещение музея «Левша»	18.11.19	
12	Посещение музея «Левша»	25.11.19	
13	Посещение музея «Левша»	02.12.19	
14	Определение целей и задач проекта «Моя будущая профессия»	09.12.19	
15	Разработка графического проекта «Моя будущая профессия»	16.12.19	
16	Разработка графического проекта «Моя будущая профессия»	23.12.19	
17	Представление проекта «Моя будущая профессия»	13.01.19	
Раздел 3. География метрополитена Санкт-Петербурга			
18	История создания метрополитена в Санкт-Петербурге. Метро сейчас. Перспективы развития.	20.01.19	
19	Посещение музея метрополитена	27.01.19	
20	Посещение музея Метрополитена	3.02.19	
21	Посещение музея Метрополитена	10.02.19	
22	Определение целей и задач проекта «Мое метро»	17.02.19	
23	Разработка графического проекта «Мое метро»	24.02.19	
24	Разработка графического проекта «Мое метро»	2.03.19	
25	Представление проекта «Мое метро»	9.03.19	
Раздел 4. Водные объекты в Санкт-Петербурге			
26	Что такое экология? Водные объекты в Санкт-Петербурге. Экологические проблемы водных объектов Санкт-Петербурга.	16.03.19	
27	Посещение музея «Вселенная Воды»	30.03.19	
28	Посещение музея «Вселенная Воды»	6.04.19	
29	Посещение музея «Вселенная Воды»	13.04.19	
30	Определение целей и задач проекта «Я за экологию»	20.04.19	
21	Разработка графического проекта «Я за экологию»	27.04.19	

32	Разработка графического проекта «Я за экологию»	04.05.19	
33	Представление проекта «Я за экологию»	11.05.19	
34	Подведение итогов	18.05.19	