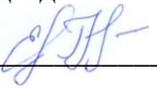
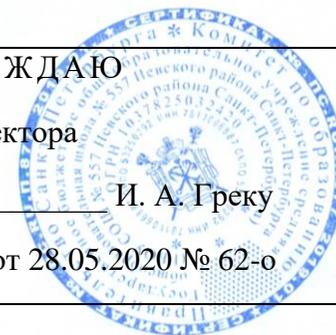


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Председатель МО  Глушкова Е.Е. Протокол от 19.05.2020 № 05	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Грандашевская О.И. 19.05.2020	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Протокол от 20.05.2020 № 05	УТВЕРЖДАЮ И.о директора  И. А. Греку Приказ от 28.05.2020 № 62-о
---	---	---	---



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения»
5 класса
на 2020-2021 учебный год

Составитель: Власенко А.М., заместитель директора по безопасности

Санкт-Петербург
2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373
 1. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
 2. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 09 - 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
 3. Плана внеурочной деятельности для V-IX классов основного общего образования (ФГОС ООО) ГБОУ СОШ № 557 Невского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2021 учебный год
 4. Примерной программы внеурочной деятельности для начального и основного образования / В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др. под ред. В. А. Горского. — М.: Просвещение, 2014

Данная программа курса внеурочной деятельности «Юных инспекторов движения» сформирована с учетом особенностей второй ступени общего образования и ориентирована на младших подростков (5-7 классы).

Общеобразовательная дополнительная программа разработана на основе типовой программы «Дорожная безопасность», которая входит в Федеральный компонент учебно-методических изданий в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» под редакцией Кирьянова В.Н.

Ежегодно увеличивается количество автомобилей на дорогах города, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и внеурочной деятельности ЮИД.

Наличие в школе специально оборудованного класса позволяет при обучении детей использовать передовые инновационные технологии с применением компьютерных, теле-, видео- и аудио-программ и другой учебно-материальной базы. Всё это в комплексе с практическими занятиями создаёт благоприятные условия для полного освоения программного материала и получения глубоких и прочных знаний обучающимися по Правилам дорожного движения и привития практических навыков безопасного участия в дорожном движении.

Курс внеурочной деятельности Юные инспектора движения (далее ЮИД) – создается с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

Основные направления программы

1. Образовательное. Приобретение знаний по правилам дорожного движения и поведения на улице, оказанию первой медицинской помощи при травмах, основам страхования, правам и обязанностям граждан.
2. Развивающее. Пополнение знаний на культурном, интеллектуальном и физическом уровне, обеспечивающее адекватное поведение в различных опасных ситуациях.
3. Воспитательное. Правовое воспитание, воспитание культуры поведения в целом, чувства взаимовыручки и взаимопомощи, ответственного отношения к безопасности личности.
4. Практическое. Проверка полученных знаний, умений и навыков при участии в соревнованиях, конкурсах, смотрах, викторинах. Выступления на школьных и внешкольных мероприятиях, пропаганда работы отряда ЮИД, ПДД и культуры поведения на дорогах, в том числе и через средства массовой информации.

Цель программы

Вовлечения школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста для сокращения детского дорожно-транспортного травматизма.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- Усвоение знаний об играх детей, о том, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах.
- Обучение учащихся правилам пользования автобусом, маршрутным такси (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки)
- Знакомство со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы, дороги.
- Обучение приемам оказания доврачебной медицинской помощи при получении травм в ДТП.
- Совершенствование физической подготовки, профессиональной ориентации.
- Использование детьми полученных знаний в повседневной жизни в целях сохранения своей жизни и здоровья при участии в дорожном движении, профилактика детского дорожного травматизма.

Основные принципы реализации программы

- *принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.
- *принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”*: чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин.

- **принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия:** дорожно-транспортного происшествия: учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

- **принцип возрастной безопасности:** у младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения. Важно иметь в виду и то, что у младших школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

- **принцип социальной безопасности:** учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует.

- **принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания:** этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

Для реализации образовательного процесса в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности:**

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная деятельность
- художественное творчество
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- трудовая
- спортивно-оздоровительная
- патриотическая деятельность

Место учебного предмета в учебном плане

Общим объём программы – 34 часа.

Программа предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности школьников и направлена на решение своих собственных педагогических задач.

Внеурочная деятельность составляет 34 занятия за 1 год, отводимых на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их семей, интересов образовательных учреждений, субъектов Российской Федерации. Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию программы воспитания через различные формы и методы.

Занятия проводятся в форме, кружковых мероприятий, соревнований, художественных выставок, поисковых игр, викторин.

Программа состоит из 2 основных разделов, направленных на реализацию теоретических и практических навыков для учащихся 5 А, Б, В классов:

1. История и развитие Правил дорожного движения. Ознакомление с общими положениями ПДД (2ч).

Теория.

Организационные вопросы. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

2. Изучение правил дорожного движения. (10 ч)

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Практика.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Решение задач, карточек по ПДД.

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Формы и режим занятий

1. Изучение правил дорожного движения.
2. Пропаганда дорожной азбуки: проведение бесед, праздников, викторин, игр, интерактивных перемен, соревнований, конкурсов в школе, выпуск стенгазет.

Настоящая программа рассчитана на 34 учебных часа - 1 час в неделю (на один год обучения) и предназначена для проведения занятий с детьми в возрасте 11 - 14 лет (5-8 класс) во внеурочное время. Срок реализации программы – 1 год. Программа предусматривает получение обучающимися необходимых знаний по правилам дорожного движения; государственному страхованию имущества, транспортных средств и жизни граждан; совершенствованию физических качеств и строевой выучки.

Основные методы, используемые при реализации программы

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Основные средства обучения

- электронные пособия
- презентации, схемы
- фильмы

Виды деятельности

- Создание школьного и классных уголков безопасности дорожного движения.
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах.
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД.
- Участие в играх, конкурсах, соревнованиях на уровне школы, города.

В результате изучения программы учащийся **должен знать:**

- Правила поведения пешеходов.
- Что такое перекресток. Какие бывают перекрестки.
- Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров. - Свой путь в школу и обратно.
- Правила поведения в общественном транспорте.
- Правила катания на велосипедах, самокатах, санках, коньках. - Особенности движения на улице в зимнее и весеннее время. - Сигналы регулировщика.
- Группы дорожных знаков.

Уметь:

- Пользоваться элементарными правилами поведения в общественных местах, на транспорте.
- Нарисовать свой путь в школу. Дорожные знаки, встречающиеся на этом пути. - Различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение).
- Применять на практике полученные знания.

Иметь навыки:

- Дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста.
- Взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности.
- Участия в конкурсах, соревнованиях.
- Активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Формы участия во внеклассных мероприятиях

- участие в школьных и городских мероприятиях по тематике ПДД;
- соревнование по фигурному вождению велосипеда «Безопасное колесо»;
- участие в олимпиадах по ПДД;
- участие в выставках детских рисунков

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

- Повышение уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, Правил дорожного движения.
 - Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах профилактической работы с учащимися и их родителями по безопасности дорожного движения.
 - Сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием.
 - Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков.
- Сокращение правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения.

Учебно-тематический план

№ занятия	Раздел /Тема занятия	Количество часов	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1	История и развитие Правил дорожного движения	1	
2	Введение. Ознакомление с общими положениями ПДД.	3	
3	Права и обязанности водителей транспортных средств.	3	
4	Права и обязанности пешеходов и пассажиров.	3	
5	Применение сигналов светофора.		3

6	Сигналы регулировщика.		3
7	Дорожные знаки и их назначение.		3
8	Горизонтальная и вертикальная разметка.		3
9	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.		3
10	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.		3
11	Велосипедист в дорожном движении.		3
12	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий.		3
Всего		10	24
Итого – 34 часа			

Календарно-тематическое планирование 5 А

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			занятий		
			План	Факт	
История и развитие Правил дорожного движения - 1 часа					
1	Введение. Ознакомление с общими положениями ПДД.	1	01.09.20- 04.09.20		
Изучение правил дорожного движения – 10 часов					
2	Права и обязанности водителей транспортных средств.	1	07.09.20- 11.09.20		
3	Права и обязанности пешеходов и пассажиров.	1	14.09.20- 18.09.20		
4	Применение сигналов светофора.	1	21.09.20- 25.09.20		
5	Сигналы регулировщика.		28.09.20- 02.10.20		
6	Дорожные знаки и их назначение.	1	05.10.20- 09.10.20		
7	Горизонтальная и вертикальная разметка.	1	12.10.20- 16.10.20		

8	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	1	19.10.20-23.10.20		
9	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	26.10.20-30.10.20		
10	Велосипедист в дорожном движении.	1	02.11.20-06.11.20		
11	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий.	1	09.11.20-13.11.20		
	Итого	11			

Календарно-тематическое планирование 5 Б

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	Дата проведения занятий		Примечание
			План	Факт	
История и развитие Правил дорожного движения - 1 часа					

1	Введение. Ознакомление с общими положениями ПДД.	1	16.11.20-20.11.20		
Изучение правил дорожного движения – 10 часов					
2	Права и обязанности водителей транспортных средств.	1	23.11.20-27.11.20		
3	Права и обязанности пешеходов и пассажиров.	1	30.11.20-04.12.20		
4	Применение сигналов светофора.	1	07.12.20-11.12.20		
5	Сигналы регулировщика.		14.12.20-18.12.20		
6	Дорожные знаки и их назначение.	1	21.12.20-25.12.20		
7	Горизонтальная и вертикальная разметка.	1	11.01.21-15.01.21		
8	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	1	18.01.21-22.01.21		
9	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	25.01.21-29.01.21		
10	Велосипедист в дорожном движении.	1	01.02.21-05.02.21		

11	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий.	1	08.02.21-12.02.21		
	Итого	11			

Календарно-тематическое планирование 5 В

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	Дата проведения занятий		Примечание
			План	Факт	
История и развитие Правил дорожного движения - 1 часа					
1	Введение. Ознакомление с общими положениями ПДД.	1	15.02.21-19.02.21		
2	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	1	22.02.21-26.02.21		
Изучение правил дорожного движения – 10 часов					

3	Права и обязанности водителей транспортных средств.	1	01.03.21-05.03.21		
4	Права и обязанности пешеходов и пассажиров.	1	09.03.21-12.03.21		
5	Применение сигналов светофора.	1	15.03.21-19.03.21		
6	Сигналы регулировщика.		22.03.21-26.03.21		
7	Дорожные знаки и их назначение.	1	29.03.21-02.04.21		
8	Горизонтальная и вертикальная разметка.	1	05.04.21-09.04.21		
9	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	1	12.04.21-16.04.21		
10	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	19.04.21-23.04.21		
11	Велосипедист в дорожном движении.	1	26.04.21-30.04.21		
12	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий.	1	04.05.21-07.05.21		
	Итого	12			

	Всего за 5 А, Б, В классы	34			
--	---------------------------	----	--	--	--