
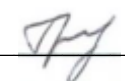



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Председатель МО  Ступникова К.Н. Протокол от 19.05.2020 № 05	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Грандашевская О.И. 19.05.2020	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Протокол от 20.05.2020 № 05	УТВЕРЖДАЮ И.о директора  И. А. Греку Приказ от 28.05.2020 № 62-о
--	--	---	--



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Устная речь»

8 класса

на 2020-2021 учебный год

Составитель: Артюхова И.С., учитель русского языка и литературы

Санкт-Петербург

2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Устная речь» для 8 «В» класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VIII классов)
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
5. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 09 - 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
7. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.03.2017 г. № 931 -р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»
8. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2017г. № 03-20-1347/16-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»
9. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «О направлении и инструктивно-методического письма «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»»
10. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2257/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»»
11. СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»

14. Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0

Цель курса: реализация практикоориентированного подхода в обучении русскому языку, формирование у обучающихся умения владеть различными видами устной речевой деятельности.

Задачи:

- актуализация устной речи в образовательном процессе;
- совершенствование практического владения русским языком, его словарем и грамматическим строем;
- овладение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Место учебного предмета в учебном плане по внеурочной деятельности

Согласно учебному плану образовательной организации на изучение курса отводится 34 часа в год из расчета 1 часа в неделю.

Методическое и информационное обеспечение

1. ОГЭ 2018. Русский язык. 9 класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания / И.П. Васильевых. Ю.Н. Гостиной. - М.: Издательство «Экзамен», 2018.
2. ОГЭ. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. 9 класс / Т.М. Пахнова. М.: Издательство «Экзамен», 2017.
3. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 9 класс / под ред. И.П. Цыбулько. «Национальное образование», 2017. - ФГОС. Новый образовательный стандарт.
4. Русский язык. 200 экзаменационных сочинений на отлично. / Г.Т. Егорова. – М.: издательство «Экзамен». 2017.-222, (1т.2т.). Серия «Реальные экзаменационные темы сочинений».

Интернет- ресурсы:

Сайт ФИПИ: <http://fipi.ru/>

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- Самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- Составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- Исследовать несложные практические ситуации, выдвигать предположение, понимать необходимость их проверки на практике;
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- Творчески решать учебные и практические задачи: уметь мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения, самостоятельно выполнять творческие работы.

Коммуникативные:

- Умение взаимодействовать в групповой работе
- Умение говорить о себе и своих чувствах перед группой людей
- Умение вступать в обсуждение
- Умение презентовать свою работу группе
- Способность свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме
- Умение слушать
- Умение аргументировать свои высказывания

Познавательные:

- Умение самостоятельно анализировать полученную информацию;
- Умение находить нестандартные решения;
- Умение задавать вопросы;
- Адекватно воспринимать устную речь, передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с целью учебного задания;
- Проводить информационно-смысловой анализ текста, перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- Осуществлять анализ и синтез;
- Выбирать и использовать выразительные средства языка в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Отражать в устной форме результаты своей деятельности; строить рассуждения; приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы;
- Использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы.

Предметные результаты:

Выпускник должен знать / понимать:

- Совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;
- Расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.

Формы и периодичность контроля обучающихся

Выразительное чтение текста, различные виды пересказа, тематическое монологическое высказывание, составление диалога.

Содержание учебного предмета

Введение (1 час).

Цели и задачи курса. Модель устного собеседования для проведения в 2019 – 2020 учебном году.

Выразительное чтение вслух (6 часов).

Знакомство с критериями оценивания чтения вслух. Интонация. Темп чтения. Правильность речи. Выразительность речи. Языковые нормы.

Орфоэпические нормы. Искажение слов при чтении. Пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Тематическое монологическое высказывание (13 часов).

Знакомство с критериями оценивания монологического высказывания. Коммуникативная задача. Речевое оформление высказывания:

смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения. Грамотность речи. Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций.

Условный диалог (13 часов).

Знакомство с критериями оценивания условного диалога. Коммуникативная задача. Речевое оформление условного диалога: смысловая цельность, речевая связность, последовательность высказывания. Грамотность речи: орфоэпические, языковые, речевые нормы. Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций. Взаимодействие с собеседником.

Подведение итогов (1 час).

Учебно-тематический план

№	Тема	Общее количество часов
1	Введение. Цели и задачи курса.	1
2	Знакомство с критериями оценивания чтения вслух.	1
3	Выразительность речи	1
4	Интонация. Темп чтения. Правильность речи.	1
5	Языковые нормы. Орфоэпические нормы. Искажение слов при чтении.	1
6	Пересказ текста с включением приведенного высказывания.	2
7	Знакомство с критериями оценивания монологического высказывания.	1
8	Речевое оформление высказывания: смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения	1
9	Грамотность речи. Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций.	1
10	Коммуникативная задача – описание фотографии.	2
11	Коммуникативная задача – повествование о личном жизненном опыте.	2
12	Коммуникативная задача – рассуждение по поставленному вопросу.	2
13	Практикум по составлению тематического монологического высказывания	4
14	Знакомство с критериями оценивания условного диалога.	1
15	Коммуникативная задача условного диалога.	1
16	Речевое оформление условного диалога.	1
17	Грамотность речи при условном диалоге.	1

18	Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций.	1
19	Взаимодействие с собеседником.	2
20	Практикум по составлению условного диалога.	6
21	Итоговое занятие.	1
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (фактическая)
1.	Введение. Цели и задачи курса.	02.09.19-06.09.19	
2.	Знакомство с критериями оценивания чтения вслух.	09.09.19-13.09.19	
3.	Выразительность речи	16.09.19-20.09.19	
4.	Интонация. Темп чтения. Правильность речи.	23.09.19-27.09.19	
5.	Языковые нормы. Орфоэпические нормы. Искажение слов при чтении.	30.09.19-04.10.19	
6.	Пересказ текста с включением приведенного высказывания.	07.10.19-11.10.19	
7.	Пересказ текста с включением приведенного высказывания.	14.10.19-18.10.19	
8.	Знакомство с критериями оценивания монологического высказывания.	21.10.19-25.10.19	
9.	Речевое оформление высказывания: смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения	04.11.19-08.11.19	
10.	Грамотность речи. Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций.	11.11.19-15.11.19	
11.	Коммуникативная задача – описание фотографии.	18.11.19-22.11.19	
12.	Коммуникативная задача – описание фотографии.	25.11.19-29.11.19	
13.	Коммуникативная задача – повествование о личном жизненном опыте.	02.12.19-06.12.19	
14.	Коммуникативная задача – повествование о личном жизненном опыте.	09.12.19-13.12.19	
15.	Коммуникативная задача – рассуждение по поставленному вопросу.	16.12.19-20.12.19	

16.	Коммуникативная задача – рассуждение по поставленному вопросу.	23.12.19-27.12.19	
17.	Практикум по составлению тематического монологического высказывания.	13.01.20-17.01.20	
18.	Практикум по составлению тематического монологического высказывания.	20.01.20-24.01.20	
19.	Практикум по составлению тематического монологического высказывания.	27.01.20-31.01.20	
20.	Практикум по составлению тематического монологического высказывания.	03.02.20-07.02.20	
21.	Знакомство с критериями оценивания условного диалога.	10.02.20-14.02.20	
22.	Коммуникативная задача условного диалога.	17.02.20-21.02.20	
23.	Речевое оформление условного диалога.	24.02.20-28.02.20	
24.	Грамотность речи при условном диалоге.	02.03.20-06.03.20	
25.	Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций.	09.03.20-13.03.20	
26.	Взаимодействие с собеседником.	16.03.20-20.03.20	
27.	Взаимодействие с собеседником.	30.03.20-03.04.20	
28.	Практикум по составлению условного диалога.	06.04.20-10.04.20	
29.	Практикум по составлению условного диалога.	13.04.20-17.04.20	
30.	Практикум по составлению условного диалога.	20.04.20-24.04.20	
31.	Практикум по составлению условного диалога.	27.04.20-01.05.20	
32.	Практикум по составлению условного диалога.	04.05.20-08.05.20	

33.	Практикум по составлению условного диалога.	11.05.20-15.05.20	
34.	Итоговое занятие.	18.05.20-22.05.20	