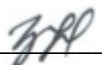
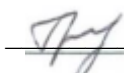



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Председатель МО  Зайцева Е.Ю. Протокол от 19.05.2020 № 05	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Грандашевская О.И. 19.05.2020	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Протокол от 20.05.2020 № 05	УТВЕРЖДАЮ И.о директора  И. А. Греку Приказ от 28.05.2020 № 62-о
--	---	--	---



Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Клуб волонтеров»
для обучающихся 9 классов
на 2020-2021 год

Составитель: Липина Мария Анатольевна, учитель географии

Санкт-Петербург
2020

1. Пояснительная записка

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа внеурочной деятельности «Я волонтер!» является актуальной.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Цель программы:

1. Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.
2. Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.

4. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.
5. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
2. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
3. Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.
4. Создание условий, позволяющих обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.
5. Снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волонтёры» составлена на основе программ:

- программы дополнительного образования «Я волонтер», составитель Жевлакова Н. А.;
- программа внеурочной деятельности кружка «Я волонтер!» составитель Н. А. Дубровская
- программы внеурочной деятельности «Мы – волонтёры», составитель педагог дополнительного образования Вахрушева М.В..

Направленность программы: социально-педагогическая

Срок реализации: 1 год

Объем программы: 34 часа (1 раз в неделю)

Учебно-методический комплекс:

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html>
и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit_elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>

7. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
8. Проект “Эра милосердия прошла?”
9. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>

Планируемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

8. Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

Активность участия.

Умение спланировать работу.

Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе

Самостоятельность.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Организация и проведение акций, конкурсов. Учащиеся разрабатывают Акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Раздел 4. Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Раздел 5. Гражданско-патриотическая деятельность волонтера. Разработка и проведение мероприятий к 75-летию победы.

Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности кружка «Клуб волонтеров»

(для обучающихся 9 классов)

на 2019-2020 год

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		план	факт
Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России.			
1.	История волонтерского движения в России и за рубежом.		
2.	Права и обязанности волонтеров.		
Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).			
3.	Тренинг «Познаю себя».		
4.	Тренинг «Мое отношение к миру».		
5.	Игра «Мир вокруг меня».		
Раздел 3. Организация и проведение акций, игр, конкурсов.			
6.	Этапы организации КТД.		
7.	Подвижные игры для младших школьников, подготовительный этап.		
8.	Проведение подвижных игр для младших школьников.		

9.	День матери. Литературный десант «Стихи о маме», подготовительный этап.		
10.	Литературный десант «Стихи о маме».		
11.	Акция «Покормите птиц зимой», развешивание кормушек, подготовительный этап.		
12.	Акция «Покормите птиц зимой», развешивание кормушек.		
13.	Благотворительная акция «Подари книгу библиотеке»		
14.	Неделя Ленинграда, подготовительный этап.		
15.	Проведение тематических уроков о блокаде Ленинграда.		
Раздел 4. Пропаганда здорового образа жизни.			
16.	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.		
17.	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.		
18.	Какие привычки называют вредными? Беседа для 5-7 классов с показом презентации, вручение буклетов.		
19.	Какие привычки называют вредными? Беседа для 5-7 классов с показом презентации, вручение буклетов.		

20.	«Кто, если не мы!» -выступление агитбригады, подготовительный этап.		
21.	«Кто, если не мы!» -выступление агитбригады, подготовительный этап.		
22.	«Кто, если не мы!» -выступление агитбригады.		
23.	«Школа за здоровый образ жизни», подготовка выставки агит-плакатов.		
24.	«Школа за здоровый образ жизни», подготовка выставки агит-плакатов.		
25.	«Школа за здоровый образ жизни», выставка агит-плакатов.		
Раздел 5. Гражданско-патриотическая деятельность волонтера.			
26.	К 75-летию победы подготовка тематических уроков.		
27.	К 75-летию победы подготовка тематических уроков.		
28.	К 75-летию победы подготовка тематических уроков.		
29.	Победный марафон: проведение тематических уроков.		
30.	Победный марафон: проведение тематических уроков.		
31.	«Я помню, я горжусь», создание газеты о героях Ленинграда.		
32.	«Я помню, я горжусь», выпуск газеты о героях Ленинграда.		

33.	Самоанализ работы за год.		
34.	Подведение итогов года,		