

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников

Протокол от 24.06.2015 № 05

СВЕРЖДАЮ

Директор



И.В.Большаков

Приказ от 24.06.2015 № 54/4

Отчет о результатах самообследования
в 2014/2015 учебном году

Санкт-Петербург

2015 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сравнительный анализ результатов учебно-воспитательного процесса за 2013–2015 годы показывает стабильное качество обучения и воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ № 557 Невского района Санкт-Петербурга (далее - Школа). В 2013/2014 и 2014/2015 учебных годах основными направлениями работы Школы стало введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты реализовывались в параллелях 1-4 классов.

Деятельность педагогического коллектива по внедрению стандартов осуществлялась по направлениям:

- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- внедрение нестатических форм организации образовательного процесса и активных методов обучения;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у обучающихся.

Перечисленные направления деятельности были выбраны неслучайно. Работа над ними уже дала определенный положительный эффект в 2013/2014 учебном году, кроме того работа должна обеспечить преемственность при переходе с I на II ступень образования.

2. Комплектование классов по ступеням обучения

Таблица № 1. Комплектование классов.

Учебный год	Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого
2013/2014	Количество классов	12	10	2	24
	Общее количество учащихся	295	223	26	544
2014/2015	Количество классов	12	12	1	25
	Общее количество учащихся	296	268	34	598

Сравнительный анализ количественного состава обучающихся Школы за два года свидетельствует о его положительной динамике. За последние два учебных года в целом по школе наблюдается рост контингента обучающихся. Это происходит за счет увеличения количества классов и их наполняемости, а также высоких показателей деятельности.

Одним из важнейших направлений деятельности Школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая Школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений обучающихся. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график входной, промежуточной, итоговой и независимой диагностики, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С учётом полученных показателей осуществляется коррекция учебно-познавательного процесса в классах с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений обучающихся в соответствие с требованиями. Уровень учебных достижений обучающихся в 2013-2015 учебных годах представлен в таблице 2.

Таблица № 2. Годовые показатели успеваемости.

Учебный год	Количество обучающихся	Уровень обученности	Закончили учебный год на «хорошо» и «отлично»	Процентное соотношение
2013/2014	544	100%	178	32,7%
2014/2015	598	100%	183	31%

Анализ уровня учебных достижений школьников за 2013-2015 годы свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объёме усвоили 100% обучающихся 1-11 классов.

3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников - это заключительная часть мониторинга качества подготовки обучающихся, это установление уровня и степени усвоения обучающимися программного материала. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов Школы в 2013/2014 и 2014/2015 учебных годах проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

3.1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в форме ОГЭ.

Таблица № 3. Результаты ОГЭ.

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ОГЭ (ГИА)		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты, в общей численности выпускников 9 класса		Средний балл	
	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
Русский язык	100%	100%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	4,05	4,12
Математика	100%	100%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	3,8	3,65

Результаты экзаменов подтвердили тот уровень знаний, который обучающиеся демонстрировали в течение 2014/2015 учебного года. Отмечается рост среднего балла по русскому языку.

Таблица № 4. Качественные показатели.

Учебный год	Численность обучающихся	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса
2013/2014	22	0 человек / 0%	2 человека / 9%
2014/2015	31	0 человек / 0%	2 человека / 6%

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы можно признать удовлетворительными и стабильными. Основная масса выпускников 9 класса продолжает обучение в Школе.

3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.

В 2014/2015 учебном году выпускной 11 класс отсутствовал.

Таблица № 5. Результаты ЕГЭ.

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ЕГЭ		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена, в общей численности выпускников 11 класса		Средний балл	
	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
Русский язык	100%	---	0 человек / 0%	---	69,4	---
Математика	100%	---	0 человек / 0%	---	53,56	---

Таблица № 6. Качественные показатели.

Учебный год	Численность учащихся	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса
2013-2014	26	0 человек / 0%	1 человек / 3,8%

Следует отметить тот факт, что среди обучающихся 11 класса, 1 выпускник награжден золотой медалью «За особые успехи в обучении». Свыше 80% выпускников 11 класса в 2014 году поступили в ВУЗы. Таким образом, содержание учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к Школе, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результаты качества подготовки обучающихся соответствуют уровню средних общеобразовательных школ.

4. Анализ участия обучающихся в олимпиадах за период 2013/2014 и 2014/2015 учебных годов

Одним из проявлений качества образования является участие обучающихся Школы в предметных олимпиадах различного уровня.

За период 2013/2014 года в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах приняло участие - 320 человек (58 % от общего количества обучающихся).

За период 2014/2015 года в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах приняло участие - 378 человек (63,2 % от общего количества обучающихся).

По сравнению с прошлым годом отмечается повышение интереса обучающихся к участию в олимпиадах различных уровней.

Таблица № 7. Численность победителей.

Уровень	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	
	2013/2014	2014/2015
Регионального уровня	2 человека	8 человек
Федерального уровня	5 человек	2 человека
Международного уровня	1 человек	1 человек

5. Условия реализации образовательных программ

Качество кадрового обеспечения.

Общая численность педагогических работников:

2013/2014 учебный год – 41 человек;

2014/2015 учебный год – 45 человек.

Таблица № 8. Образование работников.

Учебный год	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
2013/2014	34 человека / 82,9%	31 человек / 75,6%	7 человек / 17%	7 человек / 17%
2014/2015	35 человека / 77,7%	31 человек / 69%	13 человек / 28%	8 человек / 17%

Таблица № 9. Возраст работников.

Возраст	Учебный год	
	2013/2014	2014/2015
До 30 лет	6 человек / 14%	7 человек / 15,5%
30-55 лет	23 человека / 57%	26 человек / 57,9%
55 и свыше лет	12 человек / 29%	12 человек / 26,6%

Таблица № 10. Квалификация работников.

Учебный год	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов
2013/2014	25 человек / 61%	10 человек / 24,4 %
2014/2015	25 человек / 55,5%	5 человек / 11,1 %

Таблица № 11. Звания и награды.

Звания и награды	Учебный год	
	2013/2014	2014/2015
«Отличник народного просвещения»	-	-
«Почетный работник общего образования»	1	-

Анализ кадрового состава (66,5% учителей высшей и первой категории) свидетельствует о том, что в Школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, среднего уровней, а также профильного обучения. В Школе имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику по индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ № 557 Невского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	598
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	296
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	268
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	183 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,12
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,65
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	_____
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	_____
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	_____
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	_____
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	_____
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	_____

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	378 человек / 63,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек / 1,8%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек / 1,3%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека / 0,3%
1.19.3	Международного уровня	1 человек / 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека / 0,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек / 77,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек / 69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 28,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 17,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека / 8,8%
1.29.1	Высшая	1 человек / 2,2%
1.29.2	Первая	3 человека / 6,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/ 33,3%
1.30.1	До 5 лет	5 / 11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 /

		22,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 15,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 26,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 55,5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 11,1 %
2.	Инфраструктура	школьный стадион, ОДОД
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	311 человек / 52%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,02 м ²