

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол от 24.06.2016 № 08

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ от 24.06.2016 № 62/3

И.В.Большаков



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2016/2017 учебный год

Санкт-Петербург

2016 год

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Режим функционирования образовательного учреждения	7
3. Учебный план начального общего образования	10
4. Учебный план основного общего образования в V-VI классах	15
5. Учебный план основного общего образования в VII-IX классах	20
6. Учебный план среднего общего образования.....	25
7. Промежуточная аттестация обучающихся	29

1. Общие положения

Основными целями государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 557 Невского района Санкт-Петербурга (далее Школа) являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план Школы на 2016/2017 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования.

Реализуемые общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в Школе образовательных программ.

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (I-IV классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (V-IX классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (X-XI классы).

2. Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (I-IV классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

- основное общее образование (V-IX классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к продолжению образования по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

- среднее общее образование (X-XI классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Нормативные документы

Учебный план формируется в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов).
3. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями, далее – ФГОС начального общего образования).
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования).
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"».

7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».

8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312».

9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся).

12. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

13. Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

14. Письмом Комитета по образованию от 10.06.2014 №03-20-2420/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях».

15. Распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

16. Письмом Комитета по образованию от 18.03.2016 N 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории».

17. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

18. Распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году».

2. Режим функционирования образовательного учреждения

Учебный план школы на 2016/2017 учебный год регламентируется Уставом Школы, основной образовательной программой, годовым календарным учебным графиком, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2016 года.

Учебный год условно делится на четверти (I - IX классы), полугодия (X - XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых в II - XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность учебной недели: 5-дневная. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями). Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Министерства образования и науки от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16).

3. Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 (с изменениями).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

УМК, используемые для реализации учебного плана:

- 1 «а», «б», «в» классы - УМК «Школа России»;
- 2 «а», «б», «в» классы - УМК «Школа России»;
- 3 «а», «б», «в» классы - УМК «Школа России»;
- 4 «а», «б», «в» классы - УМК «Школа России».

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется для изучения учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа в год).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень.

По согласованию с главным распорядителем бюджетных средств допускается деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» во II-IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

**Годовой учебный план для I-IV классов
на 2016/2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

**Недельный учебный план для I-IV классов
на 2016/2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

4. Учебный план основного общего образования в V-VI классах *(в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования)*

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования в V-VI классах Школы реализуется через Учебный план и План внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Школы.

Учебный план составлен с учетом региональной специфики. Курс «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VI классе реализуется через внеурочную деятельность. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» изучение данного учебного предмета организовано с V класса, для этого используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VI классах введен как отдельный учебный предмет, 1 час в неделю в V классе и 0,5 часа в неделю в VI классе в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение предмета «История» в VI классе добавлено 0,5 часа в неделю в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным с целью обучения обучающихся умению предвидеть и предотвращать опасные ситуации в повседневной жизни; овладения навыками защиты в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; обеспечения личной безопасности, обучения умению оказывать первую медицинскую помощь, строить свою жизнедеятельность с позиции собственной безопасности.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VI классах построено по модульному принципу на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетать направления «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома».

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык» и «Технология», осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости 25 человек и более).

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – учебный предмет ОДНКНР) обеспечивает в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный предмет ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках учебного предмета ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Курс ОДНКНР реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно- патриотические объединения, а также других формах, отличных от урочной.

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проводятся занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план и план внеурочной деятельности основного общего образования являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

**Годовой учебный план
для V- VI классов на 2016/2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		V	VI	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	374
	Литература	102	102	204
Иностранный язык	Английский язык	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	340
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание		34	34
	География	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	68	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	102	102	204
Итого:		918	986	1904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>				
Общественно-научные предметы	Обществознание	34		34
	История		17	17
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	17	51
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	2006
Внеурочная деятельность		340	340	680

**Недельный учебный план
для V- VI классов на 2016/2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		V	VI	
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранный язык	Английский язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	3	3	6
Итого:		27	29	56
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>			
Общественно-научные предметы	Обществознание	1		1
	История		0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	1,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	59
Внеурочная деятельность		10	10	20

5. Учебный план основного общего образования в VII-IX классах
(в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования в VII-IX классах)

Учебный план для VII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение.

Учебный план составлен с учетом региональной специфики. Курс «История и культура Санкт-Петербурга» в VII-IX классах введен как модули различных учебных предметов. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в VII классах введен как отдельный учебный предмет. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным с целью обучения обучающихся умению предвидеть и предотвращать опасные ситуации в повседневной жизни; овладения навыками защиты в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; обеспечения личной безопасности, обучения умению оказывать первую медицинскую помощь, строить свою жизнедеятельность с позиции собственной безопасности.

Часы, отведенные в VII классе на преподавание учебного предмета «Искусство», реализуются отдельными предметами: «Музыка» - 1 час в неделю, «ИЗО» - 1 час в неделю. В VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» - 34 часа в году, 1 час в неделю соответственно.

В VII-IX классах преподавание математики ведется в рамках самостоятельных предметов «Алгебра» и «Геометрия».

В VII классе часы компонента образовательного учреждения отведены на изучение предмета «История» - 1 час в неделю;

В VIII классе часы компонента образовательного учреждения отведены на изучение предметов:

- «Алгебра» - 1 час в неделю, в связи с обязательным введением новой формы государственной итоговой аттестации (ОГЭ);

- «Черчение» - 1 час в неделю, в целях обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры.

В IX классе часы компонента образовательного учреждения отведены на изучение предметов:

- «Геометрия» - 1 час в неделю, в связи с обязательным введением новой формы государственной итоговой аттестации (ОГЭ).

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся и распределяются на изучение элективных учебных предметов.

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Технология», «Информатика и ИКТ» в VII-IX классах, а также при изучении элективных учебных предметов в IX классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более). Информационная работа и профориентация ведётся в рамках классных часов, родительских собраний, индивидуальных консультаций.

**Годовой учебный план
для VII-IX классов на 2016/2017 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык	136	102	68	306
Литература	68	68	102	238
Английский язык	102	102	102	306
Математика				
Алгебра	102	102	102	306
Геометрия	68	68	68	204
Информатика и ИКТ		34	68	102
История	68	68	68	204
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	102
География	68	68	68	204
Физика	68	68	68	204
Химия		68	68	136
Биология	68	68	68	204
Музыка	34			34
ИЗО	34			34
Искусство		34	34	68
Технология	68	34		102
Основы безопасности жизнедеятельности		34		34
Физическая культура	102	102	102	306
Итого:	1020	1054	1020	3094
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>				
История	34			34
Основы безопасности жизнедеятельности	34			34
Черчение		34		34
Алгебра		34		34
Геометрия			34	34
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы.			68	68
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	68	68	102	238
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1088	1122	1122	3332

**Недельный учебный план для VII-IX классов
на 2016/2017 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Английский язык	3	3	3	9
Математика				
Алгебра	3	3	3	9
Геометрия	2	2	2	6
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Музыка	1			1
ИЗО	1			1
Искусство		1	1	2
Технология	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
Итого:	30	31	30	91
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>				
История	1			1
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
Черчение		1		1
Алгебра		1		1
Геометрия			1	1
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы.			2	2
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	2	2	3	7
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	33	33	98

**Перечень курсов предпрофильной подготовки,
реализуемых Школой в 2016/2017 учебном году для IX классов**

Название элективного учебного предмета	Кол-во часов	Кем разработан
Математика для каждого	34	Е.Ю. Лукичева Т.Е.Лоншакова СПБАППО ЭНМС 2014
Заговори, чтобы я тебя увидел. (Культура речи. Языковая норма.)	34	Л.К.Егорова СПБАППО ЭНМС 2014
История в лицах. Реформы и реформаторы Российской империи	34	История России на рубеже XIX-XX веков. 9 класс: элективный курс. Сост. Чеботарёва Н.И. Изд. «Учитель», 2007
Решение задач по механике различными методами	34	С.А.Винницкая СПБАППО ЭНМС 2014

6. Учебный план среднего общего образования

Среднее общее образование призвано помочь обучающимся овладеть государственными образовательными стандартами на уровне общекультурной и допрофессиональной компетентности. Учебный план направлен на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в различных учебных заведениях Санкт-Петербурга.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Универсальное (непрофильное) обучение (X-XI классы).

Учебный план для X-XI классов предусматривает изучение общеобразовательных предметов на базовом уровне. Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено отдельными предметами «Физика» - 2 часа в неделю (всего 68 часов в год), в том числе 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения, «Химия» - 1 час в неделю (всего 34 часа в году), «Биология» - 1 час в неделю (всего 34 часа в году).

Региональной спецификой учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в объеме 1 час в неделю.

Часы компонента общеобразовательной организации используются для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание предмета «Алгебра и начала анализа» - 1 час в неделю;
- преподавания элективных учебных предметов, рекомендованных для использования в 2016/2017 учебном году.

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Технология», «Информатика и ИКТ», а также при изучении элективных учебных предметов осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более). При проведении учебных занятий по предмету «Физическая культура» класс делится на две группы: юноши и девушки.

**Годовой учебный план для X-XI классов
на 2016/2017 учебный год**

Федеральный компонент					
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>					
Инвариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за год			
		Базовый уровень			
		X	XI	Всего	
	Русский язык	34	34	68	
	Литература	102	102	204	
	Английский язык	102	102	204	
	Алгебра и начала анализа	68	68	136	
	Геометрия	68	68	136	
	История	68	68	136	
	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136	
	Физика	34	34	68	
	Химия	34	34	68	
	Биология	34	34	68	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68	
Физическая культура	102	102	204		
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>					
Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за год			
		Базовый уровень			
	География	34	34	68	
	Информатика и ИКТ	34	34	68	
	Искусство (МХК)	34	34	68	
	Технология	34	34	68	
	Итого:	884	884	1768	
	<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i>				
	Русский язык	34	34	68	
	Алгебра и начала анализа	34	34	68	
	Физика	34	34	68	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	170	170	340		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1156	1156	2312		

**Недельный учебный план
для X класса на 2016/2017 учебный год**

Федеральный компонент					
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>					
Инвариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за год			
		Базовый уровень			
		X	XI	Всего	
	Русский язык	1	1	2	
	Литература	3	3	6	
	Английский язык	3	3	6	
	Алгебра и начала анализа	2	2	4	
	Геометрия	2	2	4	
	История	2	2	4	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4	
	Физика	1	1	2	
	Химия	1	1	2	
	Биология	1	1	2	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2		
Физическая культура	3	3	6		
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>					
Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за год			
		Базовый уровень			
	География	1	1	2	
	Информатика и ИКТ	1	1	2	
	Искусство (МХК)	1	1	2	
	Технология	1	1	2	
	Итого:	26	26	52	
	<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i>				
	Русский язык	1	1	2	
	Алгебра и начала анализа	1	1	2	
	Физика	1	1	2	
	Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5	5	10	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	68	

**Перечень элективных учебных предметов,
реализуемых Школой в 2016/2017 учебном году для X-XI классов**

Название элективного учебного предмета	Класс	Кол-во часов	Кем разработан
Математика: избранные вопросы	10	34	Е.Ю.Лукичева Т.Е.Лоншакова СПБАППО ЭНМС 2014
	11	34	
Теория и практика написания сочинения	10	34	С.Д.Фролова СПБАППО ЭНМС 2014
Путь к созданию текста	11	34	Новикова Т.Б. СПБАППО ЭНМС 2014
Методы решения физических задач	10	34	Е.Т.Рукавицина СПБАППО ЭНМС 2014
	11	34	
Современные растения, грибы и лишайники: морфология и биология	10	34	О.Ю.Минкова СПБАППО ЭНМС 2014
Биохимия	11	34	Г.Н.Панина СПБАППО ЭНМС 2014
Органическая химия. Дополнительные главы	10	34	Г.М.Ульянова СПБАППО ЭНМС 2012
Актуальные вопросы изучения обществознания	10-11	68	Т.П.Волкова СПБАППО ЭНМС 2014

7. Промежуточная аттестация обучающихся

С целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ, для повышения ответственности каждого учителя-предметника Школы за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта (требований к уровню знаний обучающихся), определенного основной образовательной программой в рамках учебного года, согласно Уставу Школы и Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся проводится ежегодная промежуточная аттестация обучающихся II-IV, V-VIII, X классов.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся могут быть использованы следующие формы:

- собеседование;
- тестирование;
- защита рефератов, творческих работ;
- зачеты и дифференцированные зачеты;
- тематические обобщающие опросы;
- переводные экзамены (устные и письменные);
- письменные проверочные и контрольные работы и т.д.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

Промежуточная аттестация обучающихся I классов не проводится.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2016 года.