

Пояснительная записка
Место учебного предмета в учебном плане

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды. В соответствии с Учебным планом количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Технология» на учебный год составляет – 68 часов, (2 часа в неделю)

Учебно-методический комплекс.

Технология изучается по направлению – технология ведения дома.

При изучении учебного курса «Технология» в 5 классе используются связи данной дисциплины с остальными предметами (разделами), учебного (образовательного) плана. Такими как - основы здорового образа жизни, биология, география, история, физика, изобразительное искусство, математика, экология.

Программа включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением обучающимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования, выполнение школьниками творческих и проектных работ.

Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

Технологическая культура производства Культура и эстетика труда, Получение, обработка, хранение и использование технологической информации,

Основы черчения, графики, дизайна,

Знакомство с миром профессий,

Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,

Творческая и проектная деятельность

Изучение предмета «Технология» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность обучающихся.

Система контроля и оценивания учебных достижений обучающихся

требования	вид контроля	форма контроля
<i>личностные</i>	предварительный	выставки начальной школы
	текущий	устный опрос, наблюдение, практические работы
	периодическая проверка ЗУ по разделу	самостоятельные работы
	итоговый	выставка работ, презентации проектов
<i>метапредметные</i>	предварительный	входная диагностика
	текущий	наблюдение, тестирование, творческие работы
	итоговый	мониторинг
<i>предметные</i> в сфере		
а) познавательной	текущий	тест с многозначным выбором ответа, наблюдение
	итоговый	мониторинг
б) мотивационной	текущий	устный опрос
	итоговый	письменный опрос
в) трудовой деятельности	текущий	самоконтроль, практические работы, мини-проекты, взаимопроверка, инструкционные карты, самооценочная карта контроля
	итоговый	тестирование, готовое изделие
г) физиолого-психологической деятельности	текущий	наблюдение, устный опрос, рефлексия
д) эстетической	текущий	наблюдение, творческие работы, самооценка по критериям
е) коммуникативной	текущий	наблюдение

	ИТОГОВЫЙ	защита проекта, мониторинг
--	----------	----------------------------

Инструментарий для оценивания результатов:

тесты,
 практические работы
 творческие работы,
 творческие проектные работы,
 лабораторные работы

Система оценки достижений учащихся: пятибалльная, проектная работа
 Форма промежуточной и итоговой аттестации: аттестация (оценка) за I, II, III, IV четверти и год.

Критерии оценки качества знаний учащихся по технологии

1. При устной проверке.

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;

- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Оценка «1» ставится, если учащийся:

- полностью не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

2. При выполнении практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;
- допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «1» ставится, если учащийся:

- не может спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;

- отказывается выполнять задания.

3. При выполнении творческих и проектных работ

Технико-экономические требования	Оценка «5» ставится, если учащийся:	Оценка «4» ставится, если учащийся:	Оценка «3» ставится, если учащийся:	Оценка «2» ставится, если учащийся:
<i>Защита проекта</i>	Обнаруживает полное соответствие содержания доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами.	Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами	Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами.	Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами.
<i>Оформление проекта</i>	Печатный вариант. Соответствие требованиям последовательности выполнения проекта. Грамотное, полное изложение всех	Печатный вариант. Соответствие требованиям выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное изложение всех	Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение	Рукописный вариант. Не соответствие требованиям выполнения проекта. Неграмотное изложение всех

	разделов. Наличие и качество наглядных материалов (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы и т.д.). Соответствие технологических разработок современным требованиям. Эстетичность выполнения.	разделов. Качественное, неполное количество наглядных материалов. Соответствие технологических разработок современным требованиям.	разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок в современным требованиям.	разделов. Отсутствие наглядных материалов. Устаревшие технологии обработки.
<i>Практическая направленность</i>	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта.	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения.	Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом практическом применении.	Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению.
<i>Соответствие технологии выполнения</i>	Работа выполнена в соответствии с технологией. Правильность подбора	Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от	Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может	Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не

	технологических операций при проектировании	указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения	быть использовано по назначению	предусмотренные операции, изделие бракуется
<i>Качество проектного изделия</i>	Изделие выполнено в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия	Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается	Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительно, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению	Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия

4. При выполнении тестов, контрольных работ

Оценка «5» ставится, если учащийся: выполнил 90 - 100 % работы
Оценка «4» ставится, если учащийся: выполнил 70 - 89 % работы
Оценка «3» ставится, если учащийся: выполнил 30 - 69 % работы
Оценка «2» ставится, если учащийся: выполнил до 30 % работы

Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Педагогические средства контроля обучающихся		
			Практические работы (кол уроков)	Лабораторные работы (кол уроков)	Творческие проекты (кол уроков)
1	Творческая проектная деятельность (введение)	2			
2	Оформление интерьера	6	1	1	1
3	Кулинария	16	5	2	1
4	Создание изделий из текстильных материалов	28	6	6	1
5	Художественные ремесла	16	4	3	1
	Всего	68 ч.	16	12	4

Содержание тем учебного курса.

Направление «Технологии ведения дома»

Раздел 1. Творческая проектная деятельность. 2 часа

Что такое творческие проекты?

Этапы выполнения проекта.

Раздел 2. Оформление интерьера. 6 часов

Интерьер и планировка кухни-столовой.

Бытовые электроприборы на кухне.

Практическая работа № 1 «Планировка кухни»

Лабораторная работа №1 «Изучение потребности в бытовых электрических приборах на кухне»

Творческий проект «Планирование кухни-столовой».

Раздел 3. Кулинария. 16 часов

Санитария и гигиена на кухне.

Здоровое питание.

«Определение качества питьевой воды»

Технология приготовления бутербродов.

«Приготовление бутербродов»

Технология приготовления горячих напитков.

Практическая работа «Приготовление горячих напитков»

Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий.

Практическая работа «Приготовление блюда из крупы или макаронных изделий».

Технология приготовления блюд из овощей и фруктов.

«Определение содержания нитратов».

Практическая работа «Приготовление салата из сырых овощей».

Тепловая кулинарная обработка овощей.

Практическая работа «Приготовление блюда из вареных овощей».

Технология приготовления блюд из яиц.

Практическая работа «Приготовление блюда из яиц».

Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку.

Практическая работа «Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку».
к завтраку».

Творческий проект «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи».

Раздел 4. Создание изделий из текстильных материалов

28 часов

Производство текстильных материалов.

«Определение направления долевой нити»;

«Определение лицевой и изнаночной сторон ткани»;

«Сравнительный анализ прочности окраски тканей».

Текстильные материалы и их свойства.

«Изучение свойств тканей из хлопка и льна».

Изготовление выкроек.

Практическая работа «Снятие мерок и изготовление выкроек».

Раскрой швейного изделия.

Практическая работа «Раскрой швейного изделия.»

Швейные ручные работы.

Практическая работа «Изготовление образцов ручных работ».

Швейная машина.

Лабораторная работа «Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины».

Основные операции при машинной обработке изделия.

Практическая работа «Изготовление образцов машинных работ».

Влажно-тепловая обработка изделия.

Практическая работа «Проведение влажно – тепловых работ».

Машинные швы.

Технология изготовления швейных изделий.

Практическая работа «Обработка проектного изделия».

Творческий проект «Наряд для завтрака».

Раздел 5. Художественные ремесла

16 часов

Декоративно-прикладное искусство.

Экскурсия в краеведческий музей.

Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства.

Практическая работа «Создание композиции в графическом редакторе».

Орнамент. Символика орнамента.

Цветовые сочетания в орнаменте.

Лоскутное шитьё.

Практическая работа «Изготовление образцов лоскутных узоров».

Технология изготовления лоскутного изделия.

Творческий проект «Лоскутное изделие для кухни-столовой».

Как защитить творческий проект.

Создание портфолио.

