

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол от 24.06.2016 № 08

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ от 24.06.2016 № 62/6

И.В.Большаков



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(в соответствии с ФГОС)  
5-6 классы  
2016/2017 учебный год

Санкт-Петербург

2016 год

## **Пояснительная записка**

### **Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС основного общего образования**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

### **Особенности организации внеурочной деятельности в 2016/2017 учебном году.**

В 2016/2017 учебном году план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №557 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав, структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности

образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

*Программы внеурочной деятельности направлены:*

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Учебный план включает для каждого класса 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в

обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 5-6 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

**Оценивание внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в форме:**

- мониторинга,
- участие в творческих проектах, создание портфеля достижений.

**Формы контроля и учёта достижений обучающихся:**

- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях
- активность в проектах и программах внеурочной деятельности
- творческий отчет

В основе внеурочной деятельности лежат принципы гуманистической направленности, демократизма, уважения к общечеловеческим и отечественным ценностям, правам и свободам граждан, толерантности, преемственности, эффективности социального взаимодействия, соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности, свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим *направлениям* развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами: «Подвижные игры», «Подвижные игры с элементами спортивных игр».

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные состязания, соревнования, дни здоровья.

### **Духовно-нравственное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Быт наших предков», «Я гражданин России».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки работ, семинары.

### **Социальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Я и мир», «История и я», «Народы России».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, коллективно-творческие дела.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программами «Занимательная грамматика», «Геометрическое конструирование», «Учебная успешность», «Говорим на английском», «В мире чисел».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, предметные недели.

### **Общекультурное направление**

Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание эстетической культуры, чувство любви к родному городу.

В основу работы по данному направлению положена реализация программ внеурочной деятельности «Страницы истории жизни нашего края и города Санкт-Петербурга», «Творческая мастерская», «Традиции в творчестве», «Экология», «Золотое слово».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки работ.

## Организация внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году

Внеурочная деятельность проводится преимущественно с группами обучающихся одного класса, с учетом выбора обучающимися и их родителей, по отдельно составленному расписанию. Минимальная наполняемость групп 8 человек, максимальная наполняемость устанавливается Школой.

Продолжительность занятий: 5-6 классы 45 минут.

В соответствии с ФГОС количество часов внеурочной деятельности за учебный год в 5-6 классах составляет 340 .

### План внеурочной деятельности в 5-6 классах на 2016-2017 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Объем внеурочной деятельности, часов			
			классы	классы	классы	классы
	Основная форма организации	Наименование рабочей программы	5	6	5	6
			Количество часов в неделю		Количество часов в год	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные состязания, соревнования, дни Здоровья	Подвижные игры Подвижные игры с элементами спортивных игр	1		34	
				1		34
Социальное	Беседы, игры.	Я и мир История и я Народы России	1	1	34	34
			1	1	34	34
Духовно-нравственное	Беседы, конкурсы.	Основы духовно-нравственной культуры народов России Быт наших предков Я гражданин России	1		34	
				1		34
			1		34	
Общеинтеллектуальное	Беседы, конкурсы, олимпиады, предметные недели.	Занимательная грамматика Геометрическое конструирование Учебная успешность	1		34	
			1		34	
				1		34



		Говорим на английском В мире чисел	1	1	34	34
Общекультурное	Занятия, конкурсы, выставки, коллективно-творческие дела	Страницы истории жизни нашего края и города Санкт-Петербурга	1	1	34	34
		Творческая мастерская	1		34	
		Традиции в творчестве		1		34
		Экология		1		34
		Золотое слово		1		34
			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в спортивном зале, конференц-зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

### Условия реализации

Кадровое обеспечение:

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

В реализации программы участвуют:

- педагоги основной школы, реализующие программы внеурочной деятельности;
- воспитатели ГПД, реализующие программы внеурочной деятельности;
- учителя-предметники

Научно-методическое обеспечение:

- методические пособия,
- интернет - ресурсы,
- мультимедийный блок

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы внеурочной деятельности имеются необходимые условия:

- занятия в школе проводятся в одну смену;
- имеется столовая, в которой организовано питание;
- медицинский кабинет
- спортивный зал;
- стадион;
- ауди-, видео- техника;
- библиотека;
- два компьютерных класса. Подключенные к локальной сети Интернет;
- в каждом кабинете имеются компьютеры, мультимедийный проектор, копировальная техника.