

## Содержание курса. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8 «А» класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и на основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает использование учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8 класса общеобразовательного учреждения/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010 -2013. Выбор данной программы обусловлен тем, что она полностью соответствует образовательным стандартам по ОБЖ и входит в состав УМК, рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В соответствии с учебным планом школы на 2016-2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

### **Формы контроля:**

- практические работы;
- тестовые задания;
- устные сообщения;
- индивидуальные задания;

### **Основной учебник:**

Программа предусматривает использование учебника для 8 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2011,2012 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЖ

## **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)**

### Пожарная безопасность. (3 часа)

**Пожары в жилых и общественных зданиях**, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.

**Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.**

**Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.**

### Безопасность на дорогах. (3 часа)

**Причины дорожно-транспортного травматизма.** Организация дорожного движения.

**Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.**

Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. Повторение ПДД, касающихся движения велосипедистов. Внимательное, уважительное отношение к другим участникам дорожного движения – часть транспортной культуры.

### Безопасность на водоемах. (3 часа)

**Водоемы.** Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

**Безопасный отдых у воды.** Оказание само- и взаимопомощи, терпящим бедствие на воде.

### Экология и безопасность. (2 часа)

**Загрязнение окружающей природной среды.** Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.

**Мероприятия, проводимые на защите здоровья населения** в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

### Чрезвычайные ситуации техногенного характера (5 часов)

**Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

**Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.** Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

**Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.** Аварии на химически опасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

**Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.** Потенциально основные объекты экономики. Аварии на пожаро – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

**Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.** Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (7 часов)

**Обеспечение радиационной безопасности населения.** Меры предосторожности, принимаемые проживающими вблизи от радиационно опасных объектов людьми. Действия в случае поступления сигнала об аварии на радиационно опасном объекте. Режим поведения при проживании на загрязненной местности. Комплекс мер по защите населения: режим радиационной защиты, использование средств индивидуальной защиты, проведение йодной профилактики, радиометрический контроль продуктов питания.

**Обеспечение химической защиты населения.** Основные способы защиты населения от АХОВ. Принципы работы системы оповещения. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные свойства гражданских противогазов. Изготовление ватно-марлевой повязки. Укрытие людей в защитных сооружениях и последовательность герметизации помещений. Организация эвакуации населения.

**Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.** Правила безопасного поведения при пожаре в здании, при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Действия по спасению пострадавших из горящего здания, после взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва. Действия по спасению из завала. Тушение на человеке одежды.

**Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.** Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамическиопасных объектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамическиопасных объектах.

**Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.** Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Принципы работы системы оповещения

**Эвакуация населения.** Виды и способы эвакуации. Подготовка к эвакуации, действия при отсутствии убежища и средств защиты

**Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** Инженерная защита населения от ЧС. Виды укрытий: убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. Правила поведения в убежище. Системы воздухоочистки в убежищах.

## **Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой помощи (11 часов)**

### Основы здорового образа жизни. (7 часов)

**Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.** Понятие здорового образа жизни. Влияние на здоровье профилактики основных неинфекционных заболеваний. Основные виды неинфекционных заболеваний, которые можно приобрести в подростковом возрасте. Критерии здоровья. Показатели, характеризующие здоровье. Влияние жизнедеятельности человека на здоровье.

**Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность.** Индивидуальное здоровье, физическое, духовное, социальное здоровье. Роль и значение семьи в современном обществе.

**Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества.** Биологическая репродукция, ее значение. Демографическая политика. Роль и значение семьи в современном обществе

**Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни.** Составляющие ЗОЖ. Виды закаливание. Использование природного закаливания с помощью воздуха, солнца и воды. Принципы закаливания. Понятие о режиме. Составляющие режима дня и их характеристика. Трудовая деятельность школьников

**Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности.**

**Вредные привычки и их профилактика.** Что такое привычка? Вредные привычки и возможности их появления. Наркотическая зависимость, алкоголизм, табакокурение.

**Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.** Влияние «человеческого фактора» на безопасность личности, общества государства. Знания, умения, навыки, определяющие общий уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности. Индивидуальная система здорового образа жизни

Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)

**Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека.** Понятие о травматизме. Основные причины травматизма и виды травм в школьном возрасте. Меры по предотвращению различных видов травм. Правила безопасного поведения в быту, снижающие риск получения травм в домашних условиях.

**Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.** Воздействие химических веществ на организм человека. Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Правила оказания первой помощи при поражении аварийно химически опасными веществами удушающего действия; общепядовитого действия;

**Средства оказания первой медицинской помощи при травмах.** Понятие о ране. Виды ран. Понятие об антисептике и ее виды. Основные антисептические средства и порядок их применения. Понятие об асептике. Предупреждение инфицирования ран с помощью асептических средств.

**Первая медицинская помощь при утоплении.** Виды утопления: синее (истинное) и бледное. Определение вида утопления. Особенности оказания первой помощи. Возможные осложнения после оживления и как уменьшить их последствия

### Учебно-тематический план

<b>Содержание</b>	<b>Общее кол-во часов</b>
Пожарная безопасность.  Безопасность на дорогах.	<b>3</b>  <b>3</b>
Безопасность на водоемах.	<b>3</b>
Экология и безопасность.	<b>2</b>

Чрезвычайные ситуации техногенного характера	5
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	7
Основы здорового образа жизни.	7
Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.	4
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

### Планируемые результаты изучения курса

Учащийся должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни;
- их возможные последствия и правила личной безопасности;
- правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правила поведения населения при авариях;
- классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;
- организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах

**Учащийся должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**Перечень учебно-методического обеспечения**



### Основная литература

Школьный учебник для **8 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2011,2012 г.).

### Дополнительная литература

А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности»1-11 классы. М.: «Просвещение», 2010г

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл;

Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные **Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** разработки. Пособие для учителей и методистов.

Легкобытов А.В. Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 158 с. - (Библиотека учителя).

Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под. ред. Смирнова А.Т. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.