

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по обществознанию составлена на основе авторской программы. Авторы: Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева «Основы обществознания», опубликованной в сборнике «Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы». Москва. Просвещение 2010 г. Рабочая программа составлена с учетом воспитательных и образовательных целей и задач школы. При составлении данной рабочей программы была использована примерная образовательная программа по курсу обществознание. В программу включена модульная надпредметная программа для обучающихся общеобразовательных организаций «Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы, пути реализации» Автор-составитель: Журавлева О.Н, профессор, зав.кафедрой социального образования СПб АППО.

Государственная программа по обществознанию для курса 7 класса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Программа ориентирована на УМК: «Обществознание. 7 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которые должны достичь все обучающиеся, оканчивающие 7 класс, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации обучающихся за курс 7 класса. Эти требования структурированы по трем компонентам: знать, уметь, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате изучения обществознания ученик должен знать / понимать

-правовой статус и права детей

-особенности регулирования отношений с участием несовершеннолетних в трудовом, уголовном, семейном законодательстве.

Уметь:

-осуществлять поиск информации;

-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и ч/з средства массовой коммуникации
- решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали

Формы контроля:

Самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, тестирование, зачёт.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется на каждом занятии, по результатам выполнения учащимися самостоятельных, практических работ.

Для закрепления новых знаний используются такие формы работы: толкование новых терминов и понятий, дифференцированное домашнее задание.

При повторении материала используется разноуровневая индивидуальная работа и групповая работа по интересам.

Тестирование (дифференцированные задания).

Творческие задания

Виды контроля:

Текущая аттестация (устный опрос, самооценка и взаимооценка, самостоятельные, проверочные, контрольные работы), переводная аттестация, административный контроль (административная контрольная работа)

2.СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание обучения и требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету

Глава 1. Человек среди людей.

Как работать с учебником? Межличностные отношения. Большие и малые социальные группы. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Глава 2. Человек и закон.

Что значит жить по правилам? Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Система законодательства. Почему важно соблюдать законы. Патриотизм и гражданственность. Вооружённые силы страны. Свобода и ответственность. Что такое дисциплина. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Глава 3. Человек и экономика. Экономика и её роль в жизни общества. Основные участники экономики. Разделение труда и специализация. Заработная плата и стимулирование труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Предпринимательство и его организационно - правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Обмен, торговля. Формы торговли и реклама. Деньги. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Экономика семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи.

Глава 4. Человек и природа.

Воздействие человека на природу. Охранять природу – значит охранять жизнь. Закон на страже природы

